

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
« Гимназия №1»  
города Курчатова Курской области**

**ПРИНЯТО**  
педагогическим  
советом МБОУ «  
Гимназия 1» Протокол  
заседания  
№ 1 от 25.08.2023г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом МБОУ « Гимназия №1 »  
№ 307-од от 25.08.2023 г  
О.В. Говорова

**Дополнительная общеобразовательная  
(общеразвивающая) программа  
«Юные волонтеры»**

Направленность: социально–гуманитарная.

Возраст учащихся: 13-15 лет

Срок реализации: 2 года

**Автор-составитель:  
Ушакова Г.Н.**

г. Курчатов, 2023

## **Структура документа**

**Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты):**

- Пояснительная записка
- Цели и задачи программы
- Содержание программы: Учебный план, содержание УП
- Планируемые результаты

**Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации:**

- Календарный учебный график
- Условия реализации программы
- Формы аттестации
- Оценочные материалы и показатели результативности обучения по программе
- Методические материалы
- Список литературы

**Пояснительная записка**  
**Нормативная база разработки и реализации дополнительных**  
**общеобразовательных программ**

**ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ нормативная база разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ**

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Устав МБОУ «Гимназия №1» города Курчатова;
- Приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России №391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»)

Данная программа направлена на развитие умений вести дискуссию, предупреждать

**Направленность** – социально-гуманитарная.

**Новизна.** Говорить сегодня о волонтерском движении, как о явлении можно, только учитывая, что все волонтеры руководствуются в своей деятельности одним общим принципом - безвозмездно помогать людям. Детство — время активного социального «развертывания» растущего человека и освоения им социокультурных достижений и ценностей, складываются способности к свободному мышлению и самостоятельности, а творческая деятельность, в том числе социальная, становится реальной личностной потребностью. Этот период отличается повышенной интеллектуальной активностью, желанием развивать, демонстрировать свои способности, стремлением получать высокую оценку со стороны. Программа создана для создания условий для самореализации обучающихся, развития подросткового добровольческого движения, развития волонтерских способностей.

**Актуальность** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в том, что она направлена на развитие нашего современного общества, которому необходимы инициативные люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое

процветание. Программа воспитывает активную жизненную позицию обучающихся через волонтерство.

**Отличительные особенности.** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предусматривает знакомство обучающихся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность).

#### **Уровень сложности (базовый)**

**Цель:** развитие подросткового добровольческого движения. Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

#### **Задачи:**

##### **Обучающие:**

- знакомство с деятельностью волонтерских организаций в мире и России.
- обучение овладению основными практическими умениями в области социальных отношений;
- формирование позитивного мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями;
- формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения;
- обучение здоровому образу жизни обучающихся.

##### **Развивающие:**

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора;
- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- развитие умения организовывать волонтерскую деятельность;
- развитие коммуникативных и организаторских способностей;

##### **Воспитательные:**

- воспитание доброты, духовного и физического совершенствования обучающихся;
- воспитание активной гражданской позиции;
- самостоятельности суждений;
- воспитание стремления помогать тем, кто нуждается в помощи;
- воспитание стремления к здоровому образу жизни.

**Адресат.** Возраст детей 13-15 лет.

**Объём программы** - Программа рассчитана на 2 года обучения, занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу, (составляет 34 ч. В год всего 68ч).

#### **Форма реализации программы**

форма обучения –очно-заочная. Форма организации образовательной деятельности – групповая.

**Режим занятий:** 1 год обучения – 1 раза в неделю по 1 часу, 34 часа в год.

<b>Форма обучения</b>	<b>очно-заочная</b>
Образовательная технология	с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий
Форма организации содержания и педагогической деятельности	интегрированная, комплексная, модульная

## учебный план 1 год

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	1	-	тест
2.	Формирование общих представлений о принципах волонтерского движения	2	1	1	
3.	История волонтерского движения в мире и России.	2	1	1	
4.	Познаю себя и других.	4	2	2	творческая работа
5.	Работа с документами.	3	1	2	
6.	Роль самооценки и саморегуляции в жизни человека.	5	2	3	творческая работа
7.	Акции и конкурсы .	6	2	4	
8.	Пропаганда здорового образа жизни .	5	2	3	
9.	Благотворительная деятельность волонтера.	4	2	2	проект
10.	Психология жизненного успеха.	2	1	1	тест
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	

## Учебный план 2 год

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	1	-	тест
2.	Формирование общих представлений о принципах волонтерского движения	2	1	1	
3.	История волонтерского движения в мире и России.	2	1	1	
4.	Познаю себя и других.	4	2	2	творческая работа
5.	Работа с документами.	3	1	2	
6.	Роль самооценки и саморегуляции в жизни человека.	5	2	3	творческая работа
7.	Акции и конкурсы .	6	2	4	
8.	Пропаганда здорового образа жизни .	5	2	3	
9.	Благотворительная деятельность волонтера.	4	2	2	проект
10.	Психология жизненного успеха.	2	1	1	тест
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	

### Содержание учебного плана

**Раздел 1. Вводное занятие** Инструктаж по Т.Б. Путешествие в мир волонтерства (добровольчества).

**Раздел 2. Формирование общих представлений о принципах волонтерского движения.**  
**Теория:** Основы волонтерской (добровольческой) деятельности. Кто такие волонтеры (добровольцы). Кто нуждается в помощи волонтеров (добровольцев). В чём заключается волонтерский (Добровольский) труд. Особенности волонтерского (Добровольского) труда. Как работают волонтеры (добровольцы).

**Практика:** Разработка "Паспорта Волонтера" или Визитки "Ты хочешь стать волонтером?", кодекс настоящего волонтера, куда могут войти "10 заповедей волонтера" или "права волонтера" определение направлений деятельности, составление плана работы.

### **Раздел 3. История волонтерского движения в мире и России.**

**Теория:** Знакомство с историей волонтерского движения в России и за рубежом. Знакомство с правами и обязанностями волонтеров. Знакомство с направлением и планом работы на год.

**Практика:** Из истории волонтерского движения в мире и России. Права и обязанности волонтеров. Банк данных о нуждающихся в волонтерской помощи.

### **Раздел 4. Познаю себя и других.**

**Теория:** Знакомство с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Развитие навыков работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Обучение тренингам, что поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Способствовать развитию личностного потенциала обучающихся. Закрепление полученных теоретических знаний. Формирование коммуникативных способностей и готовности терпимо относиться к окружающим людям.

**Практика:** Тренинг «Познаю себя». «Мир вокруг меня».

### **Раздел 5. Работа с документами.**

**Теория:** Знакомство с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Обучение ведению документации волонтера, созданию различной печатной и видеопродукции для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Обучение оформлению личного портфолио.

**Практика:** Знакомство с правовыми актами и документами. Создание печатной продукции для проведения мероприятий.

### **Раздел 6. Роль самооценки и саморегуляции в жизни человека.**

**Теория:** Изучаются факторы формирования самооценки с точки зрения психологов и педагогов, нормативные показатели уровня развития самосознания, основные показатели сформированности самооценки у подростков и юношей. Идет формирование интереса к самому себе и роли самооценки в жизни человека.

**Практика:** Проводится творческая работа с учащимися по составлению портрета своей личности. Анализ результатов. Разминочное упражнение «Моя индивидуальность», профилактические игры «Творческая личность», «Будь собой, но в лучшем виде».

### **Раздел 7. Участие в акциях и конкурсах.**

**Теория:** Обучение составлению буклетов. Обучение разработки акций и мероприятий спортивно-массового характера, с привлечением родительской общественности. Обучение участию в конкурсах разного уровня по направлению своего рода деятельности.

**Практика:** Подвижные игры для младших школьников. Акции «Поздравь своего учителя», «Динамическая перемена», «День матери», «День чистоты» «Покормите птиц зимой», «Подари книгу библиотеке», «Георгиевская лента», «Окна Победы», «Ветеран живет рядом», «Бессмертный полк». Операция «Зеленый класс».

### **Раздел 8. Пропаганда здорового образа жизни.**

**Теория:** Беседа здоровом образе жизни. Знакомство с законами РФ касательно здравоохранения: базовых знаний медицины и гигиены, ведения активного образа жизни, Обучение правам ЗОЖ, проведению анкетирования и конкурсов рисунков с обучающимися, организации игр для младших школьников на переменах.

**Практика:** Безопасность школьников в сети интернет. «Употребление алкоголя – опасная болезнь». «Курить – здоровью вредить». «Осторожно! Наркотические вещества!» Какие привычки называют вредными? «Кто, если не мы!». «В здоровом теле – здоровый дух». «Школа за здоровый образ жизни».

### **Раздел 9. Благотворительная деятельность волонтера.**

**Теория:** Беседа о людях, нуждающихся в заботе и внимании – это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Обучение оказанию им адресной помощи. Обучение реализации знаний, полученных ими в период подготовки на практике.

**Практика:** Шефство над памятником, павшим в ВОВ. Акция «Сирень 45 года». «Поделись улыбкой своей». Посещение одиноких пожилых людей. «Дети – детям» – вручение поделок для детского сада. «Дети – детям» сбор подарков для детей инвалидов. «Я помню, я горжусь» – посещение ветеранов. Акция – создание газеты о тружениках тыла. Акция «Родное село – чистое село». Отчетный сбор отряда «Факел».

### **Раздел 10. Психология жизненного успеха.**

**Теория:** Идет формирование ненавязчивого сознания и поведения подростков в условиях духовного возмужания. Обсуждение понятия «Цена жизни». Подготовка сочинений «Твоя жизненная позиция». Проводится урок – викторина по нравственному воспитанию (используются воспитательные возможности в рамках учебных дисциплин (русский язык и литература).

**Практика:** Проводится практическое занятие по алгоритму всероссийского учебнометодического курса «Мой выбор».

#### **Планируемые результаты.**

##### **К концу года обучающиеся должны знать:**

- о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтерских отрядов;
- основные формы работы волонтеров.
- правила поведения на занятиях;
- технику безопасности на занятиях;
- что такое волонтерская деятельность.

##### **К концу года обучающиеся должны уметь:**

- работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами;
- планировать волонтерскую деятельность;
- организовывать волонтерскую деятельность;
- оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.
- вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- проводить здоровьесберегающие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
- проводить профилактическую работу в школьном учреждении;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную и видео продукцию.

### Формы и виды контроля.

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
<b>Входной контроль</b>		
В начале учебного года	Определение уровня развития обучающихся, их творческих способностей.	Тест закрытого типа и практическая работа.
<b>Текущий контроль</b>		
В течение всего учебного года	Определение степени усвоения учащимися учебного материала. Выявление обучающихся, отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	Беседа, наблюдение, выставка.
<b>Промежуточная аттестация</b>		
В конце первого полугодия	Определение степени усвоения учащимися учебного материала. Определение результатов обучения.	Тест закрытого типа и практическая работа.
<b>Итоговая аттестация</b>		
По завершению обучения по общеобразовательной программе	Ориентирование обучающихся на дальнейшее обучение. Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения.	Тест закрытого типа и практическая работа.

### Календарный учебный график

№п /п	месяц	числ о	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябр	05	14.10-	очная	1	Инструктаж по Т.Б.	Гимназия	тест



	ь		14.50			Путешествие в мир волонтерства (добровольчества).	№1	
2	сентябрь	12	14.10-14.50	очная	1	Формирование общих представлений о принципах волонтерского движения	Гимназия №1	
3	сентябрь	19	14.10-14.50	очная	1	Формирование общих представлений о принципах волонтерского движения	Гимназия №1	Создание паспорта
4	сентябрь	26	14.10-14.50	очная	1	Знакомство с историей волонтерского движения в России и за рубежом.	Гимназия №1	
5	октябрь	03	14.10-14.50	очная	1	Знакомство с правами и обязанностями волонтеров	Гимназия №1	
6	октябрь	10	14.10-14.50	Очно-заочная	1	Банк данных о нуждающихся в волонтерской помощи.	Гимназия №1	
7	октябрь	17	14.10-14.50	очная	1	Тренинг "Познаю себя".	Гимназия №1	
8	октябрь	24	14.10-14.50	очная	1	Мир вокруг меня.	Гимназия №1	
9	ноябрь	6	14.10-14.50	очная	1	Мир вокруг меня.	Гимназия №1	
10	ноябрь	13	14.10-14.50	очная	1	Знакомство с правовыми актами и документами.	Гимназия №1	
11	ноябрь	20	14.10-14.50	Очно-заочная	1	Знакомство с правовыми актами и документами.	Гимназия №1	
12	ноябрь	27	14.10-14.50	Очно-заочная	1	Создание печатной продукции для проведения мероприятий.	Гимназия №1	
13	декабрь	4	14.10-14.50	очная	1	Роль самооценки и саморегуляции в жизни человека.	Гимназия №1	
14	декабрь	11	14.10-14.50	очная	1	Роль самооценки и саморегуляции в жизни человека.	Гимназия №1	тест
15	декабрь	18	14.10-14.50	очная	1	Роль самооценки и саморегуляции в жизни человека.	Гимназия №1	
16	декабрь	25	14.10-	Очно-	1	Роль самооценки и	Гимназия	

			14.50	заочная		саморегуляции в жизни человека.	№1	
17	январь	15	14.10-14.50	Очно-заочная	1	Роль самооценки и саморегуляции в жизни человека.	Гимназия №1	
18	январь	22	14.10-14.50	очная	1	Акция «Поздравь своего учителя».	Гимназия №1	
19	январь	29	14.10-14.50	Очно-заочная	1	День матери.	Гимназия №1	
20	февраль	05	14.10-14.50	очная	1	Акция «День чистоты».	Гимназия №1	
21	февраль	12	14.10-14.50	очная	1	Акция «Собери макулатуру – сохрани дерево!»	Гимназия №1	
22	февраль	19	14.10-14.50		1	очная	Гимназия №1	
23	февраль	26	14.10-14.50	Очно-заочная	1	Акция «Георгиевская лента».	Гимназия №1	
24	март	04	14.10-14.50	Очно-заочная	1	Безопасность школьников в сети интернет.	Гимназия №1	
25	март	11	14.10-14.50	очная	1	«Употребление алкоголя – опасная болезнь».	Гимназия №1	
26	март	18	14.10-14.50	очная	1	«Курить – здоровью вредить»	Гимназия №1	
27	апрель	01	14.10-14.50	очная	1	«Осторожно! Наркотические вещества!»	Гимназия №1	
28	апрель	08	14.10-14.50	очная	1	Какие привычки называют вредными?	Гимназия №1	
29	апрель	15	14.10-14.50	Очно-заочная	1	« Дети -детям» - изготовление, вручение поделок для детского сада	Гимназия №1	
30	апрель	22	14.10-14.50	Очно-заочная	1	« Дети -детям» сбор подарков для детей инвалидов.	Гимназия №1	
31	апрель	29	14.10-14.50	очная	1	«Я помню, я горжусь»- посещение ветеранов.	Гимназия №1	
32	май	06	14.10-14.50	очная	1	Акция -создание газеты о тружениках тыла.	Гимназия №1	проект
33	май	13	14.10-14.50	очная	1	Отчетный сбор «Радуга добра».	Гимназия №1	
34	май	20	14.10-14.50	очная	1	Психология жизненного успеха.	Гимназия №1	тест

Содержание программы предполагает разнообразные формы проведения занятий, на которых обучающиеся знакомятся с понятием и значением слова «волонтерство», с функциями добровольчества коллектива и в органах детского самоуправления, проверку своих личностных качеств в разнообразной деятельности, предлагаемой программой, проведение серодиагностики, используя современные тесты.

**Методы обучения:**

- словесный;
- наглядный;
- практический;
- игровой.

**Формы организации учебного занятия:**

- практические занятия;
- беседа;
- участие в акции;
- анкетирование (тесты, опросы и т.д.),
- диспуты;
- игра;
- дискуссии;
- разработка и защита проектов.

**Педагогические технологии:**

- технология группового обучения;
- технология развивающего обучения;
- технология проблемного обучения;
- технология игровой деятельности;
- здоровьесберегающая технология.

**Дидактические материалы:**

- наглядные пособия;
- кодекс волонтера;
- тесты;
- образцы анкет;
- разработка игр, бесед.

**Формы занятий, планируемые при изучении разделов:**

- лекции,
- обсуждения,
- тренинги,
- практикумы,
- ролевые игры,
- проектная деятельность,
- дискуссии

**Педагогические технологии:**

- Технология индивидуализации обучения,
- Технология группового обучения,
- Технология коллективно-взаимного обучения,
- Технология развивающего обучения,
- Технология проектной деятельности,

### **Условия реализации программы.**

#### **Материально-техническое обеспечение:**

1. Помещение, соответствующее санитарно - гигиеническим нормам;
2. Оборудование: столы, стулья, шкаф (или полочки) для наглядных пособий, литературы, компьютер, проектор, экран, тенд для стенгазеты.
3. Материал для занятий: канцтовары; фотоаппарат; видеотехника.

### **Список литературы для педагога:**

1. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. –М.: Просвещение, 2010.
2. Горский В.А. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. М., Просвещение, 2010.
3. Данилюк А. Я., Кондаков А. М., Тишков В. А. «Основы духовно-нравственной культуры народов России» // Педагогика. М., 2009г.
4. Всероссийская акция «Георгиевская лента»
5. Возрастная и педагогическая психология: Учебное пособие /Под ред. А.В.Петровского/. — М.: Просвещение, 1973г.
6. Волонтер и общество. Волонтер и власть: научно-практический сборник /Сост.С.В.Тетерский /Под редакцией Л.Е. Никитиной/. -М.: АCADEMIA, 2000г.
7. Волохов А.В. Социализация ребёнка в детских общественных организациях. —Ярославль, 1999г.
8. Караковский В.А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности —основа целостного учебно-воспитательного процесса. —М.: Педагогика, 1993г.
9. Кон И.С. В поисках себя. Личность и самопознание. —М.: Политиздат, 1984г.
10. Куприянова Г.В. Молодёжные и детские общественные объединения России на современном этапе: тенденции и проблемы развития. В сборнике докладов и выступлений.
11. Макаренко А.С. Методика организации воспитательного процесса: Соч. В 7-ми тт. Т.5.— М.: Изд-во Акад. пед. наук, 1960г.
12. Общественное движение в современной России: От социальной проблемы к коллективному действию. Отв. ред. В.В.Костюшев.

### **Литература, рекомендуемая для обучающихся и их родителей для обучающихся:**

1. Фопель Клаус, Сплочённость и толерантность в группе. Психологические игры и упражнения. Перевод с немецкого. —М.: Генезис, 2002г.
2. Всероссийская акция «Георгиевская лента».
3. Куприянова Г.В. Молодёжные и детские общественные объединения России на современном этапе: тенденции и проблемы развития. В сборнике докладов и выступлений.
4. Медведева Г.П. Этика социальной работы: учебное пособие для студентов ВУЗов. —М., 2002г.
5. Общественное движение в современной России: От социальной проблемы к коллективному действию. Отв. ред. В.В.Костюшев.

#### **для родителей:**

1. Фопель Клаус, Сплочённость и толерантность в группе. Психологические игры и упражнения. Перевод с немецкого. —М.: Генезис, 2002

.2. Волохов А.В. Социализация ребёнка в детских общественных организациях. —Ярославль, 1999. Корчак Я. Как любить ребёнка: Книга о воспитании. —М.: Политиздат. 1990. Медведева Г.П. Этика социальной работы: учебное пособие для студентов ВУЗов. —М., 2002.