

Муниципальное образование Город Курчатов
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №1»
города Курчатова Курской области

ПРИНЯТО

решением учителей
гуманитарно-лингвистической кафедры
протокол от 21.08.2023 № 1

Рабочая программа
курса дополнительного образования (кружка) «Клуб «Миротворец»
(социально-гуманитарная направленность)
для среднего общего и основного общего образования
Срок освоения программы 1 год
Возраст участников программы- 11-17 лет

Составитель(и): учитель иностранного
языка

Тарловская Е.А.

г. Курчатов, 2023 г.

Аннотация к рабочей программе курса дополнительного образования (кружка) «Клуб «Миротворец»

Рабочая программа курса дополнительного образования (кружка) «Клуб «Миротворец» разработана в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС ООО и реализуется год с 5 по 11 класс.

Рабочая программа разработана учителем иностранного языка Тарловской Е.А. в соответствии с Положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителя в гимназии №1 по курсу дополнительного образования (кружка) «Клуб «Миротворец»

Рабочая программа курса дополнительного образования (кружка) «Клуб «Миротворец» является частью ООП ООО и СОО, определяющей:

- Пояснительную записку;
- Цели и задачи программы;
- Содержание программы: Учебный план, содержание УП;
- Планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);

Рабочая программа обсуждена и принята решением учителей социально-лингвистической кафедры и согласована заместителем директора по воспитательной работе МБОУ «Гимназия №1» Акимовой Н.А.

Дата 25.08.2023

Пояснительная записка

Последние десятилетия XX и начало XXI века ознаменовались глубокими политическими, социально-экономическими и социокультурными изменениями в российском обществе. Эти изменения оказали существенное влияние и на развитие образовательной сферы.

Интеграция России в единое европейское общеобразовательное пространство, процесс реформирования и модернизации российской школьной системы образования в целом и языкового образования в частности привели к переосмыслению целей, задач и содержания обучения иностранным языкам.

Современные тенденции обучения иностранным языкам предусматривают тесную взаимосвязь прагматического и культурного аспектов содержания с решением задач воспитательного и образовательного характера в процессе развития умений иноязычного речевого общения.

Предлагаемая программа по дополнительному образованию «Клуб Миротворец» разработана учителем иностранного языка МБОУ «Гимназия № 1» Тарловской Е.А. на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
 - Локальные нормативные акты образовательной организации.
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»)

Новизна данной программы заключается в следующем:

- применение в обучении творческого подхода, который позволяет развить умения свободной письменной и устной коммуникации, не опосредованной переводом;
- использование максимально адаптированных к повседневной жизни форм письменной и устной коммуникации, а также тем, по которым предлагается их отработка;

- комплексный подход к обучению, который позволяет развить не только умения в устной и письменной речи, но и саму логику изложения и идейное мышление, что важно для развития аргументированного изложения мысли по всем предметам;
- активное использование метода проектов для развития творческой активности обучающихся.

Актуальность программы

Данная программа актуальна ввиду того, что на занятиях происходит развитие креативного мышления обучающихся как важной составляющей функциональной грамотности, а разнообразие тем способствует развитию межпредметных связей и формированию универсальных учебных действий. Это педагогически целесообразно, так как ведет к собственному пониманию школьником предметного содержания обучения.

Педагогическая целесообразность

Образовательный замысел, лежащий в основе программы дополнительного образования таков, что каждое занятие строится по определенному алгоритму в полном соответствии с основными методическими принципами преподавания иностранного языка в школе, а именно:

- сознательности и активности,
- постоянного речевого взаимодействия,
- сочетания репродуктивных и продуктивных видов речевой деятельности,
- наглядности,
- последовательности,
- посильности,
- прочности,
- научности,
- доступности.

Согласно основным идеям и положениям ФГОС второго поколения, основной подход, используемый при обучении – системно-деятельностный, личностно-ориентированный. Обязательным требованием является формирование у учащихся понимания предметного содержания деятельности, а также формирование навыков самооценки и самоконтроля.

Уровень сложности

Базовый- предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно- тематического направления программы.

Направленность программы:

- социально-гуманитарная

Цели программы:

- удовлетворить потребности обучающихся в межкультурной коммуникации
- повысить мотивацию к изучению иностранного языка через его практическое применение

- расширить и углубить знания обучающихся об англоговорящих странах, их традициях, обычаях, современной жизни и проблемах этих стран через организацию прямых контактов с носителями языка.

Задачи программы:

- приобщить учащихся к культуре речевого этикета страны изучаемого языка;
- сформировать умения представлять свою страну и ее культуру в условиях иноязычного общения;
- совершенствовать умения учащихся работать с различными источниками информации, в том числе в сети Интернет;
- развить умения аудирования и чтения аутентичных текстов страноведческого характера на английском языке;
- развить умения монологической и диалогической речи на английском языке;
- развить навыки письменной речи

Адресат программы

Возраст обучающихся – 11-17 лет.

Адресат программы: Программа по дополнительному образованию «Клуб Миротворец» предназначена для обучающихся 5-х - 11 -х классов общеобразовательной школы, изучающих английский язык на базовом и углубленном уровне

Примерный портрет ребенка, для которого будет актуальным обучение по данной программе- это обучающиеся 5-11 классов, интересующиеся изучением иностранного языка помимо рамок школьной программы и проявляющие познавательный интерес к более глубокому погружению в англоязычную лингвокультуру с целью проведения параллелей с родной лингвокультурой для формирования более полной картины многоязычного мира и осознания роли как родного, так и иностранного языка в современной межкультурной коммуникации.

Срок реализации

Срок реализации программы – 1 год. Данная программа рассчитана на 34 учебные недели из расчета 2 часа в неделю, итого 68 часов в год в общеобразовательных учреждениях.

Режим занятий

Форма обучения	очная
Образовательная технология	Информационно-коммуникационная
Форма организации содержания и процесса педагогической деятельности	интегрированная, комплексная
Форма и тип организации работы учащихся	индивидуальная, парная и групповая работа
Форма обучения и виды занятий	практические занятия, круглые столы, мастер-классы, дискуссионные сессии

Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Страны изучаемого языка и родная страна. Мой родной город. Краеведение	4	2	2	Устный опрос
2	Окружающий мир. Экология. День Земли. Экологические проблемы города.	6	4	2	Устный опрос
3	Свободное время. Личное письмо. Правила написания и оформления речевого высказывания	4	2	2	Творческая работа
4	Страны изучаемого языка и родная страна. День Межкультурного диалога	6	4	2	Участие в фестивале
5	Страны изучаемого языка и родная страна. Праздники в англоговорящих странах. Рождество. День Святого Валентина	4	2	2	Творческая работа
6	Страны изучаемого языка и родная страна Праздники в России. Новый год. Рождество. День Победы	6	4	2	Устный опрос
7	Путешествия. Курск- столица соловьиного края.	4	2	2	Творческая работа
8	Путешествия. Страноведение. Великобритания и США.	8	4	4	Устный опрос
9	Средства массовой информации. СМИ. Современная	8	4	4	Творческий отчет

	литература, газеты, журналы				
10	Хобби и увлечения подростков. В мире современной музыки. Английский музыкальный фольклор	8	4	4	Творческий отчет
11	Свободное время. Современное молодежное кино	4	2	2	Устный опрос
12	Здоровье и забота о нем. Безопасность на дороге.	4	2	2	Устный опрос
13	Школа. Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Система образования в России и США.	4	2	2	Устный опрос

Содержание учебного плана

1. Мой родной город. Краеведение.
2. Экология. День Земли. Экологические проблемы города.
3. Личное письмо. Правила написания и оформления речевого высказывания.
4. День Межкультурного диалога. День языков- 23 сентября
5. Праздники в англоговорящих странах. Рождество. День Святого Валентина.
6. Праздники в России. Новый год. Рождество. День Победы.
7. Курск- столица соловьиного края.
8. Страноведение. Великобритания и США.
9. СМИ. Современная литература, газеты, журналы.
10. В мире современной музыки. Английский музыкальный фольклор.
11. Современное молодежное кино.
12. Безопасность на дороге.
13. Система образования в России и США.
14. Год Педагога и Наставника в России.

Планируемые результаты

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса ДО

В процессе освоения программы по дополнительному образованию у обучающихся будут достигнуты определенные **личностные** результаты:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, учебно-исследовательской, проектной, коммуникативной);
- сформированность толерантного сознания и поведения личности в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни;
- потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек, курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- сформированность основ экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта природоохранной деятельности;

В процессе освоения программы по дополнительному образованию будут достигнуты определенные **метапредметные** результаты:

- умение самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать урочную и внеурочную (включая внешкольную) деятельность; использовать различные ресурсы для достижения целей;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение ориентироваться в социально-политических и экономических событиях, оценивать их последствия;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

В процессе освоения курса у учащихся будут достигнуты следующие **предметные** результаты:

- достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для личного общения в рамках выбранного профиля и для построения индивидуальной траектории развития;
- сформированность умений перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;
- владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции

В процессе освоения программы по дополнительному образованию «Клуб Миротворец» продолжается развитие иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- **речевая компетенция** – функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение), передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо), планировать свое речевое и неречевое поведение с учетом статуса партнера по общению;
- **языковая (лингвистическая) компетенция** – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения;
- **социокультурная компетенция** (включающая социолингвистическую) – расширение объема знаний о социокультурной специфике страны изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике с учетом ситуаций общения, умения адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты, основываясь на сформированных ценностных ориентациях;
- **компенсаторная компетенция** – совершенствование умения выходить из положения при дефиците языковых средств в процессе иноязычного общения;
- **учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать ее продуктивность; использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования, прежде всего в рамках выбранного профиля;

Развитие универсальных учебных действий

По мере освоения программы, происходит развитие **специальных учебных умений**, обеспечивающих освоение языка и культуры: поиск и выделение в тексте новых лексических средств, соотнесение средств выражения и коммуникативного намерения говорящего/пишущего, анализ языковых трудностей текста с целью более полного понимания смысловой информации, группировка и систематизация языковых средств по определенному признаку (формальному, коммуникативному); интерпретация лингвистических и культуроведческих фактов в тексте; умение пользоваться словарями различных типов, современными информационными технологиями.

**Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации:
Календарный учебный график**

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	04	13:20-14:00	групповая	1	Сбор актива обучающихся. Обсуждение и формулировка целей, задач и принципов работы клуба на год	Каб №3	Устный опрос
2	сентябрь	05	13:20-14:00	групповая	1	Подбор обучающихся для ведения личной переписки с обучающимися Valley Rivers Middle School, Maine, the USA	Каб №3	Устный опрос
3	сентябрь	11	13:20-14:00	групповая	1	Подготовка к проведению Дня межкультурного диалога 2023	Каб №3	Устный опрос
4	сентябрь	12	13:20-14:00	индивидуальная	1	Работа над выступлениями на День Межкультурного Диалога 2023	Каб №3	Творческая работа
5	сентябрь	18	13:20-14:00	индивидуальная	1	Работа над презентациями на День Межкультурного Диалога 2023	Каб №3	Творческая работа
6	сентябрь	19	13:20-14:00	индивидуальная	1	Работа над творческими номерами на День межкультурного Диалога 2023	Каб №3	Творческая работа
7	сентябрь	25	13:20-14:00	индивидуальная	1	Участие в XVIII Всероссийском фестивале НАУКА 0+ ФГБОУ ВО КГУ	Каб №3	Участие в фестивале
8	сентябрь	26	13:20-14:00	индивидуальная	1	Участие в XVIII Всероссийском фестивале НАУКА 0+ ФГБОУ ВО КГУ	Каб №3	Участие в фестивале
9	октябрь	02	13:20-14:00	групповая	1	Подготовка к проведению Дня межкультурного диалога	Каб №3	Устный опрос
10	октябрь	03	13:20-14:00	групповая	1	Подготовка отчета для Фонда «Интрекультура» о проведении Дня	Каб №3	Творческий отчет

						Межкультурного Диалога		
11	октябрь	09	13:20-14:00	парная	1	Оформление поздравительных открыток к праздникам	Каб №3	Творческая работа
12	октябрь	10	13:20-14:00	индивидуальная	1	Конкурс на самую оригинальную тематическую открытку поздравление	Каб №3	Творческая работа
13	октябрь	16	13:20-14:00	индивидуальная	1	Заполнение анкет для индивидуального подбора друзей по переписке	Каб №3	Устный опрос
14	октябрь	17	13:20-14:00	групповая	1	Правила оформления личной переписки. Помощь в ведении личной переписки	Каб №3	Устный опрос
15	октябрь	23	13:20-14:00	групповая	1	Краеведение «Our home town Kurchatov» Помощь в оформлении личной переписки	Каб №3	Устный опрос
16	октябрь	24	13:20-14:00	групповая	1	Работа над международным проектом «О себе и своем городе» со средней школой из США. Оформление материала в рамках работы над проектом	Каб №3	Творческая работа
17	ноябрь	06	13:20-14:00	индивидуальная	1	Подготовка к участию в областной Неделе английского языка 2023	Каб №3	Устный опрос
18	ноябрь	07	13:20-14:00	индивидуальная	1	Подготовка к участию в областной Неделе английского языка 2022	Каб №3	Устный опрос
19	ноябрь	13	13:20-14:00	групповая	1	Краеведение «The capital of our region- Kursk»	Каб №3	Устный опрос
20	ноябрь	14	13:20-14:00	групповая	1	Праздники ноября- декабря в странах, с которыми ведется переписка	Каб №3	Устный опрос

21	ноябрь	20	13:20-14:00	групповая	1	Чтение и обсуждение статей из молодежного журнала «Lettermag young»	Каб №3	Устный опрос
22	ноябрь	21	13:20-14:00	групповая	1	В мире музыки. Прослушивание и обсуждение музыкальных произведений	Каб №3	Устный опрос
23	ноябрь	27	13:20-14:00	групповая	1	Страноведение. Федеральные праздники и знаменательные даты в США.	Каб №3	Устный опрос
24	ноябрь	28	13:20-14:00	групповая	1	Страноведение. Что мы знаем о США?	Каб №3	Устный опрос
25	декабрь	04	13:20-14:00	индивидуальная	1	Оказание помощи в оформлении и ведении личной переписки	Каб №3	Устный опрос
26	декабрь	05	13:20-14:00	групповая	1	В мире литературы. Что читают наши сверстники за рубежом	Каб №3	Устный опрос
27	декабрь	11	13:20-14:00	групповая	1	Толерантность. Как её достичь? Предубеждение, дискриминация, расизм - болезни современного общества.	Каб №3	Устный опрос
28	декабрь	12	13:20-14:00	индивидуальная	1	Обсуждение и выбор проектов межкультурной направленности для работы во втором полугодии	Каб №3	Устный опрос
29	декабрь	18	13:20-14:00	индивидуальная	1	Работа над проектом «Pen-Pal exchange»- переписка с обучающимися из штата Вашингтон, США	Каб №3	Творческая работа
30	декабрь	19	13:20-14:00	индивидуальная	1	Рождество в европейской традиции. Дизайн рождественской открытки	Каб №3	Творческая работа
31	декабрь	25	13:20-14:00	групповая	1	Чтение и обсуждение статей из журнала «Lettermag»	Каб №3	Устный опрос

32	декабрь	26	13:20-14:00	индивидуальная	1	Помощь в ведении личной переписки	Каб №3	Устный опрос
33	январь	09	13:20-14:00	групповая	1	Анализ и отбор материала для работы над проектом	Каб №3	Устный опрос
34	январь	15	13:20-14:00	групповая	1	Иллюстрация аспектов культуры, отобранных для межкультурного обмена	Каб №3	Устный опрос
35	январь	16	13:20-14:00	групповая	1	Международная панорама. События, люди, факты.	Каб №3	Устный опрос
36	январь	22	13:20-14:00	групповая	1	Беседа об Американской системе образования.	Каб №3	Устный опрос
37	январь	23	13:20-14:00	групповая	1	Круглый стол « Ten striking facts about American School»	Каб №3	Устный опрос
38	январь	29	13:20-14:00	групповая	1	Круглый стол « Ten striking facts about American School»	Каб №3	Устный опрос
39	январь	30	13:20-14:00	групповая	1	Работа над темой «Символы дня Святого Валентина»	Каб №3	Устный опрос
40	февраль	05	13:20-14:00	индивидуальная	1	Дизайн открытки ко Дню Святого Валентина	Каб №3	Творческая работа
41	февраль	06	13:20-14:00	групповая	1	Интерактивная игра «Crossroads» для младших школьников	Каб №3	Устный опрос
42	февраль	12	13:20-14:00	групповая	1	Краеведение «Курск- столица соловьиного края»	Каб №3	Устный опрос
43	февраль	13	13:20-14:00	групповая	1	Выдающиеся куряне и их достижения.	Каб №3	Устный опрос
44	февраль	19	13:20-14:00	групповая	1	Работа над темой проекта «Мой Курский край»	Каб №3	Устный опрос
45	февраль	20	13:20-14:00	индивидуальная	1	Оформление материала по проекту «Мой Курский край»	Каб №3	Устный опрос
46	февраль	26	13:20-14:00	индивидуальная	1	Помощь в ведении личной переписки	Каб №3	Устный опрос
47	февраль	27	13:20-14:00	групповая	1	Просмотр художественного фильма «Princess Bride» Ич	Каб №3	Устный опрос
48	март	04	13:20-	групповая	1	Просмотр	Каб №3	Устный

			14:00			художественного фильма «Princess Bride» II ч		опрос
49	март	05	13:20-14:00	групповая	1	Просмотр художественного фильма «Princess Bride» III ч	Каб №3	Устный опрос
50	март	11	13:20-14:00	групповая	1	Беседа о главных героях фильма «Princess Bride»	Каб №3	Устный опрос
51	март	12	13:20-14:00	парная	1	Работа с аутентичным материалом по теме «Моя школа»	Каб №3	Творческая работа
52	март	18	13:20-14:00	парная	1	Работа над проектом «Pen pal exchange»	Каб №3	Творческая работа
53	март	19	13:20-14:00	групповая	1	Чтение и обсуждение статей из журнала «Lettermag»	Каб №3	Устный опрос
54	апрель	01	13:20-14:00	индивидуальная	1	Помощь в ведении личной переписки	Каб №3	Устный опрос
55	апрель	02	13:20-14:00	групповая	1	Обзор мероприятий посвященных Дню Земли	Каб №3	Устный опрос
56	апрель	08	13:20-14:00	парная	1	Работа над проектом «Ecology of our town»	Каб №3	Презентация
57	апрель	09	13:20-14:00	групповая	1	Обсуждение понятий «Стереотипы, предубеждения, дискриминация»	Каб №3	Устный опрос
58	апрель	15	13:20-14:00	групповая	1	Круглый стол по теме «Как бороться со стереотипами, предубеждением и дискриминацией»	Каб №3	Устный опрос
59	апрель	16	13:20-14:00	групповая	1	Сбор и обсуждение информации для работы по теме «Представляем: наша школа!»	Каб №3	Устный опрос
60	апрель	22	13:20-14:00	парная	1	Работа над проектом «Представляем: наша школа!»	Каб №3	презентация
61	апрель	23	13:20-14:00	групповая	1	Чтение и обсуждение статей из журнала	Каб №3	Устный опрос

						«Lettermag»		
62	апрель	29	13:20-14:00	индивидуальная	1	Помощь в ведении личной переписки	Каб №3	Устный опрос
63	апрель	30	13:20-14:00	групповая	1	Сбор материала для создания компьютерной презентации по проекту «Представляем: наша школа!»	Каб №3	Устный опрос
64	май	06	13:20-14:00	парная	1	Создание компьютерной презентации по проекту «Представляем: наша школа!»	Каб №3	презентация
65	май	07	13:20-14:00	групповая	1	Сбор материала для работы над проектом «Один день из жизни Российского школьника»	Каб №3	Устный опрос
66	май	13	13:20-14:00	групповая	1	Работа над проектом «Один день из жизни Российского школьника»	Каб №3	Творческая работа
67	май	14	13:20-14:00	групповая	1	Анализ и отбор материала для работы над проектом	Каб №3	Устный опрос
68	май	20	13:20-14:00	индивидуальная	1	Иллюстрация аспектов культуры, отобранных для межкультурного обмена	Каб №3	Творческая работа

Формы аттестации и оценочные материалы

Текущая аттестация осуществляется на каждом занятии в форме устного опроса по теме занятия. Промежуточная аттестация проводится по итогам отдельной части или всего объема модуля программы, форма проведения определяется учебным планом, порядок устанавливается образовательным учреждением. Итоговая аттестация проводится в форме творческой работы- защиты проекта, представления презентации, индивидуальной или групповой творческой работы.

Условия реализации программы

1. Материально-техническое обеспечение

- Персональный компьютер, колонки, МФУ, экран (интерактивная доска), проектор

2. Информационно – образовательные ресурсы

- 1. Журнал «Lettermag young» на английском и немецком языках.

- 2. Примерные программы среднего (полного) общего образования. Английский язык [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
- 3. «Английский язык. Современная Британия. X-XI классы» / Ю. А. Смирнов. – М.: Просвещение, 2018.
- 4. Журнал «People» на английском языке.
- 5. Журнал «Zoom in on America» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://www.usinfo.pl/zoom/>

3. Учебно–методическое обеспечение

«Методические рекомендации по использованию метода проектов на разных ступенях обучения английскому языку»

*Автор: учитель иностранного языков МБОУ «Гимназия № 1» г. Курчатова
Тарловская Елена Анатольевна, г. Курск, 2012 год*

4 . Кадровое обеспечение

- для организации образовательного процесса могут привлекаться другие учителя иностранного языка