

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №1» г. Курчатова Курской области за 2021 год

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» г. Курчатова Курской области (МБОУ «Гимназия № 1» г. Курчатова Курской области)
Руководитель	Говорова Оксана Вениаминовна
Адрес организации	307251 Курская область, город Курчатов, ул. Ленинградская, 25
Телефон, факс	8 (471) 31-4-62-32, 8 (471) 31-4-75-41
Адрес электронной почты	kurchatov184@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование «Город Курчатов» Курской области в лице исполнительно-распорядительного органа – Администрации города Курчатова
Дата создания	1972 год
Лицензия	серия 46 Л01№ 0000633, дата выдачи 14.11.2016г., бессрочная, выдана комитетом образования и науки Курской области, рег. №2471
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 46 А 01 №0000155, дата выдачи 01.12.2015г., срок действия до 30.11.2027г., выдана комитетом образования и науки Курской области, рег. № 1488

МБОУ «Гимназия № 1» г. Курчатова Курской области (далее – гимназия) расположено в 1 микрорайоне районе города Курчатова Курской области. Большинство семей обучающихся проживает: 72% – рядом с Гимназией, 27% – в других микрорайонах города, 1% приезжает из ближайших населенных пунктов.

Основным видом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ● развития образовательной организации; ● финансово-хозяйственной деятельности; ● материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ● развития образовательных услуг; ● регламентации образовательных отношений; ● разработки образовательных программ; ● выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ● материально-технического обеспечения образовательного процесса; ● аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ● координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> ● участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ● принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ● разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ● вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано три предметных методических объединения:

- кафедра гуманитарно-лингвистического направления.
- кафедра естественно-научного направления.
- кафедра начальных классов и ГПД.
- кафедра художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.
-

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на

двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Кол-во смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–8,10	1	40	5	35
9, 11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Об антикоронавирусных мерах

В 2021 году на сайте Гимназии был создан специальный раздел, посвященный работе в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Гимназии.

Перечень документов, регламентирующий функционирование Гимназии в условиях коронавирусной инфекции

Название локального акта
Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2020-2021 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования»
Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения
Основные образовательные программы
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации
Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом
Приказ о внесении изменений в ООП НОО и ООО в связи с пандемией коронавируса
Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с пандемией

коронавируса
Приказ об организации работы МБОУ «Гимназия №1» по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20
Приказ об организованном начале 2021-2022 учебного года
Приказ о режиме работы в 2021-2022 учебном году

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021г.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	243
Основная образовательная программа основного общего образования	270
Основная образовательная программа среднего общего образования	50

Всего в 2021 году в гимназии получали образование 563 обучающихся.

Профили обучения

Гимназия в 2020–2021 году работала по ФГОС СОО. Обучающиеся 10-х и 11-х классов обучались по ИУП универсального профиля по учебному плану ФГОС СОО. В целях профилизации предложены для изучения на углубленном уровне предметы по выбору обучающихся.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна 2021. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Осень 2021. В первой четверти 2021–2022 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности в 1–4 классах.

В план внеурочной деятельности были включены блоки курсов для обучающихся не только начального, основного, но и среднего образования, так как осенью 2021 года 10 и 11 классы перешли на ФГОС СОО.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в гимназии в 2021 году осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу. В связи с этим в гимназии существует воспитательная система, которая позволяет грамотно спланировать и организовать воспитательную деятельность, как в гимназии, так и в классе.

Основной целью воспитательной работы гимназии являлось:

создание условий для последовательного усвоения обучающимися базовых социокультурных ценностей, успешной самореализации, подготовки обучающихся к жизненному самоопределению, полноценной социализации и интеграции в социум.

Задачи:

1. Обеспечение качественного образования и воспитания школьников на основе взаимодействия основного и дополнительного образования, учета равных и разных стартовых возможностей детей, формирования творческих компетенций всех участников образовательного процесса, умения учиться, способности к самореализации, адаптации к переменам, рациональному выбору, продуктивному общению, позитивной социальной активности.

2. Формирование профессионального самоопределения и самореализации обучающихся в общественно значимой деятельности. Создание условий для обеспечения роста социальной зрелости выпускников, их готовности к жизненному самоопределению.

3. Формирование у обучающихся готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни, ценностного отношения к своему здоровью. Продолжение взаимодействия со специалистами учреждений профилактики. Развитие здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у школьников потребности в ведении здорового образа жизни.

4. Развитие общей культуры школьников через приобщение к русской национальной культуре, обычаям и традициям.

5. Поддержание и укрепление традиций гимназии, способствующих развитию общешкольного коллектива.

6. Расширение связи с социумом. Разработка (участие) социально-значимых проектов взаимодействия с объектами социума по различным направлениям деятельности гимназии.

7. Совершенствование методического мастерства классного руководителя через организацию работы МО классных руководителей, усилив работу в части аналитико-диагностического направления. Поддержка инновационной деятельности педагогов по воспитанию подрастающего поколения.

Основные виды воспитательной работы:

- воспитательная работа по направлениям;
- традиционные мероприятия гимназии;
- работа органов самоуправления;
- взаимодействие с учреждениями социума;
- участие в мероприятиях разного уровня;
- работа методического объединения классных руководителей;
- работа с родителями (законными представителями).

Приоритетными направлениями в организации воспитательной деятельности гимназии стали:

- 1) Работа по организации коллективной творческой деятельности;
- 2) Ценностно-ориентационная деятельность;
- 3) Социально-значимая деятельность;
- 4) Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию;
- 5) Художественно-эстетическая деятельность;
- 6) Спортивно-оздоровительная деятельность;
- 7) включение ребенка в различные детские объединения, обновления содержания деятельности кружков и клубов, развитие научно-исследовательской деятельности;
- 8) развитие самоуправления в гимназии;
- 9) повышение роли психолого-педагогической службы;
- 10) участие родителей в образовательном процессе гимназии.

В гимназии сложилась **система воспитательных дел**:

- Школьные мероприятия: спортивные, трудовые, патриотические;
- Классные часы
- Общешкольные: праздники, вечера встреч, творческие программы;
- Экскурсионная деятельность
- Здоровьесберегающая деятельность
- Медиатехнологии: фотовыставки, создание фильмов, коллажей.
- Социально-значимые волонтерские проекты и акции;
- Юнармейское движение

Воспитательная деятельность осуществлялась на основе системно-деятельностного подхода **по Программам**:

- Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования (1-4 кл.)
- Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования (5-9 кл.)
- Я-Гражданин России (10-11 кл.)
- Формирование культуры семейных отношений и ответственного родительства
- Комплексно-целевая программа «Безопасность ребенка в социуме»

Традиционные общешкольные мероприятия: Месячник патриотического воспитания «День Защитника Отечества», «Международный Женский День», «Масленица», «Последний звонок», «Выпускной балл», «День Знаний», «День Учителя», «День матери», «Новый Год», Школьные предметные недели и олимпиады, Вечер встречи выпускников, Патриотические акции.

Участие в конкурсах и мероприятиях

1.Участие в Всероссийском творческом конкурсе «Подвиг героев в сердцах поколений»	-номинации «Вокальное искусство»-1 участник; -номинация «Художественная декламация»-3 участника.
Региональный конкурсе журналистских работ имени Т.А. Гривы	Участие в – 5 участников.
Всероссийский конкурс АТР АЭС. «Человек с фронта»	-номинация песня – 4 участника -номинация стихи – 5 человек
Мы дети-Атомграда	Номинация рисунок – 5 работ
Всероссийский конкурс «Военная геральдика»	Участие - 1
Конкурс «Зеленая планета»	Видеороликов – 2 Рисунков- 8
Участие в акции ДМБ «Библионочь «Наша Победа» (онлайн)	Конкурс стихов - 5
Дорожная мозаика (онлайн)	Участие – 6 человек
«Интернет – конкурс «Дорожная безопасность»	3-победителя 32призера
«Городской интернет-конкурс «Безопасное колесо - 2020»	Команда ЮИДД,II место
Городское массовое мероприятие «Интернет - викторина «Дорожная мозаика	4 победителя 10 призеров
Всероссийский конкурс»Атомныйпегасик»	5 работ
Областной конкурс КИРО «Мы –наследники Победы»(стихи, рассказы, фото)	Работ - 7
Всероссийский конкурс «Атом – кутюр»	Работ -8
Всероссийская акция «Бессмертный полк» (онлайн)	53 человека
Всероссийская акция «Летопись сердец»	10 видео
Бескрайний космос	Конкурс рисунков – призер
Всероссийский проект «Школьный музей Победы» -об уникальном экспонате "Офицерский планшет» -онлайн урок Мужества 9 мая	-поздравление участникам платформы Школьный музея Победы
Онлайн-концерт к Дню матери»	
Онлайн –поздравление к Дню учителя.	

В течение 2021 года активистами и лидерами РДШ были инициированы и проведены мероприятия в гимназии по всем четырем направлениям деятельности **РДШ**:

1. Информационно-медийное;
2. Военно-патриотическое;
3. Гражданская активность;
4. Личностное развитие.

В течение всего года члены редакции, закрепленные за всеми направлениями РДШ, вели фоторепортажи с различных мероприятий и акций, подготавливали фотоотчеты, оповещали учащихся о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях и т.п. на страницах школьной газеты «Голос школы» и на Совете РДШ. Активизировали деятельность волонтеры отряда «Доброволец», создано новое направление деятельности добровольцев – медицинское. Волонтеры-медики активно включились в деятельность по пропаганде ЗОЖ среди школьников. Юнармейское движение помогает вывести всю работу гимназии на новый общероссийский уровень.

Формы работы органов самоуправления- Совет гимназистов «Лидер»:

- реальные социально-значимые акции (сбор макулатуры, мероприятия по защите природы и животных,) предполагают возможность достижения определенного результата, полезного, как для самих детей, так и для окружающих;
- интеллектуальные игры («Что? Где? Когда?», «Калейдоскоп игр», «Игры разума», квест-игра «Дорогой героев», проведение викторин, тестов, конкурсов, тренингов) направлены на развитие интеллекта детей, и их психического здоровья;
- спортивные игры (проведение и участие в военизированных эстафетах, соревнования по биатлону, «А ну-ка, парни» и др.), направлены на развитие физического и психического здоровья детей;
- форма досуговой деятельности (игровые вечера «Осенний бал», «Новогодний бал», концерты к дню учителя, выпуск газет, организация и проведение мероприятий для учащихся начальной школы), которая отвечает интересам детей, способствуют развитию их творческих способностей, социализации.

В 2021 году гимназия провела работу по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся, по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ). Профилактическая работа с учащимися, стоящими на, различного рода, учетах проводится совместно с инспектором ОПДН, администрацией гимназии, классными руководителями и другими организациями. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, по профилактике суицидальных тенденций школьников, медиабезопасности.

В 2021г. В Гимназии осуществлялась следующая работа:

- профилактические беседы с родителями, обучающимися;
- мониторинг потребления психоактивных веществ»
- вовлечение обучающихся в разнообразную досуговую деятельность (на основании статистической документации выявлено, что занятость обучающихся 1—11 классов составляет 92%);
- рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи;
- контроль посещаемости и успеваемости обучающихся гимназии, в том числе из неблагополучных семей (осуществляется ежедневно, анализируется на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с обучающимися, их родителями (законными представителями), классными руководителями, медиками из МСЧ № 125 г. Курчатова);
- участие в конкурсе уголков здоровья ЗОЖ;
- Участие во Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью»;
- Месячник «Гимназия – территория здоровья»;
- Акция «День правовой помощи детям»;
- Участие в тематической акции «Красная ленточка» (память жертв СПИДа);
- Участие в тематической акции «Телефон доверия» и др.;
- Вовлечение несовершеннолетних группы «социального риска» в детские общественные объединения – организации «Солнышко» и «Росток».

В течение 2021г. было продолжено развитие сферы использования педагогами гимназии разнообразных форм сотрудничества с родителями, через вовлечение родителей в систему массовых мероприятий, творческую, общественно-значимую деятельность, организацию совместной творческой, познавательной, досуговой деятельности.

На начало 2021-2022 учебного года в Гимназии сформировано 24 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Гимназии.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2024. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах.

Дополнительное образование

Целью дополнительного образования гимназии является формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация их свободного времени.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное
- туристско-краеведческое
- социально-педагогическое
- военно-патриотическое

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. Занятость в системе дополнительного образования гимназии составляет 280 обучающихся (52%). Доминирует социально-педагогическое направление, естественнонаучное, физкультурно-спортивное. В течение всего года обучающиеся активно принимали участие в конкурсах, выставках, соревнованиях на различном уровне, во многих из них учащиеся признавались победителями и призерами.

Кроме занятий в гимназии, учащиеся согласно своим интересам и увлечениям используют возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта, что доказывает анализ их занятости. В системе УДО города заняты 90% обучающихся гимназии.

Весна 2021. Все программы дополнительного образования художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественно-научной и технической (кроме физкультурно-спортивного направления) направленности реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о ДО, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

Осень 2021. В первой и второй четверти 2021–2022 учебного года занятия по программам ДО проводились в дистанционном формате.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся. Данные проблемы повлияли на качество дополнительного образования, существенно повысив его.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей

Направленность дополнительной общеразвивающей программы, наименование программы	Количество педагогов	Контингент (количество обучающихся в объединениях)	Материально-техническая база
Военно-патриотическая			
Юнармейский отряд им.В. Алтухова	1	30	Комната юнармейского отряда Экипировка, видео аппаратура
Художественная			
Вокальный ансамбль «Веселые нотки» 2-4 кл.	1	12	Кабинет музыки, музыкальное оборудование
Естественнонаучная			
Общество «Юные любители астрономии»	1	13	Кабинеты, оборудование по астрономии
Физкультурно-спортивная			
«Спортивные игры» 2-3 кл Спортивные игры: волейбол, баскетбол 9 кл.	1 1	36 28	Спортивные залы-2, спортивная площадка, стадион, спортивный инвентарь
Туристско-краеведческая:			
Краеведение Музей боевой славы	1 1	20 20	Историко-патриотический центр «Мужество. Долг. Отечество», звуковая и видео аппаратура,
Социально-педагогическая:			
Клуб «Миротворец» Психологический клуб «Подросток»	1 1	15 40	Кабинеты Актовый зал Видео и звуковая аппаратура
ЮИДД	1	15	Кабинет, оборудование
Волонтерский отряд «Доброволец»	1	20	Кабинет, экипировка, оборудование
Юные волонтеры	1	20	Кабинет, экипировка
Итого	Итого- 12	Итого- 280(52%)	

Занятость обучающихся, состоящих на профилактическом учете

№	ФИО	класс	Вид учета	Кружок , секция	Название УДО
1.	Исаков Максим	2Б	ОПДН, ВУ	Робототехника. Спортландия ,	МБОУ «Гимназия №1»
2.	Пенкин Кирилл	8А	ВУ	кандидат в юнармейский отряд	МБОУ «Гимназия №1»
3.	Сизухин Роман	9Б	ОПДН,ВУ	Клуб «Подросток»	МБОУ «Гимназия №1»
4.	Асташов Никита	9А	ОПДН,ВУ	Посещает тренажерный зал	Фитнес-центр

В 2021 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х проводилась по двум основным предметам (русский язык и математика), 11-х классов проводилась по русскому языку и учебным предметам по выбору обучающихся.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020–2021 учебного года.

Статистика показателей за 2020–2021 год

№ п/п	Параметры статистики	Учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	563
	– начальное общее образование	243
	– основное общее образование	270
	– среднее общее образование	50
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-
	– начальное общее образование	-
	– основное общее образование	–
	– среднее общее образование	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Гимназию с аттестатом:	70
	– об основном общем образовании	47
	– о среднем общем образовании	23
5	Окончили Гимназию с аттестатом особого образца:	15
	– об основном общем образовании	8
	– о среднем общем образовании	7

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

В Гимназии присутствует профильное обучение. Углубленного обучения нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

на конец 2020-2021 учебного года

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год				Переведены условно	Оставлены на повторный год обучения
			с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%		
2	64	64	46	74%	9	16%	0	0
3	48	48	38		4		0	0
4	46	46	33		12		0	0
Итого	0	0	0		0		0	0

на конец 2021 года

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год				Неуспевающие
			с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	
2	59	59	43	66%	7	15%	0

3	65	65	48		17		0
4	69	60	42		8		0
Итого	193	04	133		32		0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5 процентов, процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 6 процентов, и остается стабильно высоким.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году
на конец 2020-2021 учебного года

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год				Переведены условно	Оставлены на повторный год обучения
			с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%		
5	81	81	61	60%	13	17%	0	0
6	46	46	18		5		0	0
7	42	42	25		10		0	0
8	49	49	27		9		0	0
9	64	64	39		10		0	0
Итого	0	0	0		0		0	0

на конец 2021 года

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год				Неуспевающие
			с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	
5	51	50	27	54%	2	13%	1
6	48	48	24		6		0
7	81	79	45		10		2
8	48	45	23		4		3
9	44	39	17		4		5
Итого	272	261	136		26		11

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6 процентов, процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4 процента.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

на конец 2020-2021 учебного года

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год				Переведены условно	Оставлены на повторный год обучения
			с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%		
10	23	23	18	79	7	29	0	0
11	19	19	15		5		0	0
Итого	42	42	33		12		0	0

на конец 2021 года

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год				Неуспевающие
			с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	
10	25	25	19	52	9	45	0
11	25	25	19		11		0
Итого	50	50	28		20		0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли, которые окончили полугодие на «4» и «5» на 3%, процент учащихся, окончивших на «5» на 14%.

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Общая численность выпускников 2020–2021 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	47	23
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	47	23
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	47	23
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	47	23

В 2020-2021 учебном году в связи со сложной эпидемиологической обстановкой в России, Министерством просвещения РФ и Федеральной службой по надзору в сфере образования (Рособрнадзор) было принято решение о внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация в 2020-2021 учебном году проходит только по двум обязательным предметам – русский язык и математика. Допуском к ГИА-9 служит Итоговое собеседование русскому языку среди обучающихся 9-х классов, которое состоялось 10.02.2021 г. Вместо ОГЭ по выбору, обучающимся предстоит выполнить контрольную работу по одному из выбранных ими предметов.

Согласно результатам Итогового собеседования по русскому языку, к ГИА-9 были допущены все 47 обучающихся 9А и 9Б классов.

В период с 18.05.2021 г. по 21.05.2021 г. контрольную работу по биологии написали – 1 обучающейся, по информатике – 8 обучающихся, по физике – 2 обучающихся, по химии – 5 обучающихся, по обществознанию – 30 обучающихся. Один обучающейся, имеющий статус «Ребенок ОВЗ», освобожден от написания контрольной работы.

В рамках подготовки к ОГЭ по русскому языку и математике, учителями русского языка Кондрашовой Е.Н. и Твердохлеб А.А., учителями математики Дубковой К.П. и Шкуриной Н.Ю. были проведены дополнительные занятия по подготовке к ОГЭ по соответствующему предмету.

24.05.2021 г. 46 обучающихся из 47 обучающихся 9А и 9Б классов приступили к выполнению ОГЭ по русскому языку (один обучающейся, имеющий статус «Ребенок ОВЗ», освобожден от выполнения ОГЭ).

Анализ результатов ОГЭ по русскому языку

Класс	Количество участников	Оценка				Учитель
		5	4	3	2	
9А	25	8	8	8	1	Кондрашова Е.Н.
9Б	21	4	5	10	2	Твердохлеб А.А.
Итого	46	12	13	18	3	

ОГЭ по русскому языку писали 46 обучающихся. Минимальный балл – 15. Максимальный балл – 33. Обучающиеся Курасов Никита (9А класс), Ерихов Максим, Звягинцев Руслан (оба - 9Б класс) не выполнили работу на минимальный проходной балл, поэтому их работы получили отметку «неудовлетворительно». 18 обучающихся показали средний уровень готовности, получив за свою работу от 15 до 22 баллов, что соответствует отметке «удовлетворительно». 25 обучающихся показали высокий уровень подготовки к ОГЭ по русскому языку, набрав за свои работы выше 23 баллов, показав отличный результат. Максимально возможный балл за свою работу никто из обучающихся не смог получить.

Анализ результатов ОГЭ по русскому языку в процентном соотношении к числу обучающихся в классе

№ п/п	Показатель	Значение		
		Всего	9А	9Б
1.	Общее количество обучающихся 9-х классов	46	25	21
2.	Допущено к ОГЭ по русскому языку, в %	100%	100%	100%
3.	Проходили аттестацию в форме ОГЭ, в %	100%	100%	100%
4.	Выполнили работу на «5», в %	26%	32%	19%
5.	Выполнили работу на «4», в %	28%	32%	24%
6.	В т.ч., выполнили работу на «5» и «4», в %	54%	64%	43%
7.	Выполнили работу на «3», в %	42%	32%	48%
8.	Выполнили работу на «2», в %	4%	4%	9%
9.	Средний балл за ОГЭ	24	24,32	23
10.	Средняя оценка за ОГЭ	4	4	3,5

27.05.2021 г. 47 обучающихся из 47 обучающихся 9А и 9Б классов приступили к выполнению ОГЭ по математике.

Анализ результатов ОГЭ по математике

Класс	Количество участников	Оценка				Учитель
		5	4	3	2	
9А	25	0	15	8	2	Дубкова К.П.
9Б	22	2	5	11	3	Шкурина Н.Ю.
Итого	47	2	20	19	5	

ОГЭ по математике писали 47 обучающихся. Минимальный балл – 8. Максимальный балл – 31. Обучающиеся Алешина Дарья, Горбулина Лилия (обе -9А класс), Заболоцкая Юлия, Звягинцев Руслан, Медведева Екатерина (все 9Б класс), не выполнили работу на минимальный проходной балл, поэтому их работы получили отметку «неудовлетворительно». Средний уровень готовности показали 19 обучающихся, получив за свою работу от 9 до 14 баллов, что соответствует отметке «удовлетворительно». 22 обучающихся показали высокий уровень подготовки к ОГЭ по математике, набрав за свои работы выше 15 баллов, показав отличный результат. Максимально возможный балл за свою работу никто из обучающихся не смог получить.

Анализ результатов ОГЭ по математике в процентном соотношении к числу обучающихся в классе

№ п/п	Показатель	Значение		
		Всего	9А	9Б
1.	Общее количество обучающихся 9-х классов	47	25	22
2.	Допущено к ОГЭ по математике, в %	100%	100%	100%
3.	Проходили аттестацию в форме ОГЭ, в %	100%	100%	100%
4.	Выполнили работу на «5», в %	4%	0%	9%
5.	Выполнили работу на «4», в %	43%	60%	23%

6.	В т.ч., выполнили работу на «5» и «4», в %	48%	60%	32%
7.	Выполнили работу на «3», в %	41%	32%	50%
8.	Выполнили работу на «2», в %	11%	8%	18%
9.	Средний балл за ОГЭ	14	15%	13,5%
10.	Средняя оценка за ОГЭ	3	3,5	3,3

В 2021 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 15.04.2021 г. По результатам проверки 23 обучающихся 11 А класса (классный руководитель Пыхтин Д.М.) получили зачет.

Аттестат получили 23 выпускника. Количество обучающихся, получивших в 2020 - 2021 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 7 человек (Беликова Мария Сергеевна, Воронина Анастасия Алексеевна, Жульев Даниил Васильевич, Саврасова Екатерина Евгеньевна, Сидорова Юлия Андреевна, Смородина Алина Сергеевна, Шаев Андрей Андреевич), что составило 30,4 % от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2021 году сдавали все выпускники гимназии, так как в дальнейшем планируют поступать в вузы. Все выпускники МБОУ «Гимназия № 1» г. Курчатова Курской области, получил аттестат государственного установленного образца о среднем общем образовании.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11-го класса и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на официальном сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач, обучающихся и устранения пробелов в знаниях.

Математику в 2021 году сдавали только на профильном уровне. 47,8% обучающихся 11-х классов сдавали математику на профильном уровне, что на 5 % выше количества обучающихся, которые сдавали математику профильного уровня в 2020 году.

В 2020 – 2021 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: Литература (1 обучающейся) учитель Жукова А.Ю., Информатика (5 обучающихся) учитель Емельянов С.И., Русский язык (23 обучающихся) учитель Жукова А.Ю., Математика (профильный уровень) (11 обучающихся) учитель Дубкова К.П., История (4 обучающихся) учитель Грибова Н.В., Физика (2 обучающихся) учитель Ильчук И.А., Химия (5 обучающихся) учитель Иванова Т.Б., Обществознание (15 обучающихся) учитель Яковлева М.К., Биология (7 обучающихся) учитель Тарасенко М.А., Английский язык (2 обучающихся) учитель Степанова Л.Д.

Выбор предметов для государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов (в формате ЕГЭ)

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Предмет				
Русский язык	53	29	17	23
Математика (профильный уровень)	28	15	8	11
География	0	0	1	0
Информатика	2	4	1	5
Литература	4	3	0	1

История	15	7	7	4
Физика	9	7	3	2
Химия	19	7	3	5
Обществознание	20	14	11	15
Биология	15	4	3	7
Английский язык	5	4	1	2
Французский язык	0	0	1	0

Результаты (средний балл) государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов (в формате ЕГЭ)

Учебный год	Математика (профильный уровень)	Русский язык
2017-2018	57	71
2018-2019	64	75
2019-2020	58	75
2020-2021	63	70

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

Предмет	% обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Литература	0	1	66
Информатика	20	5	90
Русский язык	30	23	90
Математика (профильный уровень)	9	11	90
История	0	4	72
Физика	0	2	60
Химия	0	5	62
Обществознание	0	15	68
Биология	0	7	76
Английский язык	0	2	72

Средние баллы государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов (в формате ЕГЭ)

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Предмет				
Русский язык	71	75	75	70
Математика (профильный)	57	64	58	63

уровень)				
География	-	-	83	-
Информатика	61	76	20	68
Литература	51	74	-	66
История	52	60	63	64
Физика	57	53	47	56
Химия	64	59	72	46
Обществознание	61	58	71	51
Биология	62	53	65	51
Английский язык	61	79	77	47
Французский язык	-	-	38	-

Динамика изменения средних баллов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов (в формате ЕГЭ) в сравнении с результатами 2019-2020 учебным годом

Учебный год	2019-2020	2020-2021	Динамика
Предмет			
Русский язык	75	70	- 5
Математика (профильный уровень)	58	63	+ 4
География	83	-	-
Информатика	20	68	+ 48
Литература	-	66	-
История	63	64	+ 1
Физика	47	56	+ 9
Химия	72	46	- 26
Обществознание	71	51	- 20
Биология	65	51	- 14
Английский язык	77	47	- 30
Французский язык	38	-	-

Результаты ВПР

В 2021 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказом Комитета образования и науки Курской области от 22.02.2021 № 1-101 «О проведении мониторинга качества образования» Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.

Количественный состав участников ВПР – 2021
по МБОУ «Гимназия № 1» г. Курчатова Курской области

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	49	47	76	43	40
Математика	49	46	76	43	40
Окружающий мир	49	-	-	-	-

Биология	-	46	44	46	16
История	-	41	36	43	16
Обществознание	-	-	38	44	-
География	-	-	35	45	23
Химия	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	43	22
Иностранный язык (английский язык)	-	-	-	41	-

Вывод: в работе приняли участие 258 обучающихся из 267 обучающихся 4-8 классов или 97% от числа обучающихся 4-8 классов. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов, обучающихся по гимназии.

Итоги ВПР 2021 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Итоги ВПР по русскому языку среди обучающихся 4-х классов

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
4А	Анпилогова О.А.	5	15	3	0	100%	86,96%	68,17%	4,09
4Б	Черкасова Т.А.	1	9	13	3	88,46%	38,46%	45,85%	3,31
Итого	49	6	24	16	3	93,88%	61,22%	56,33%	3,67

Вывод: понизили – 13% обучающихся; подтвердили – 31% обучающихся; повысили – 5% обучающихся свои отметки.

Итоги ВПР по математике среди обучающихся 4-х классов

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
4А	Анпилогова О.А.	15	8	0	0	100%	100%	87,48%	4,65
4Б	Черкасова Т.А.	6	11	8	1	96,15%	65,38%	61,85%	3,85
Итого	49	21	19	8	1	97,96%	81,63%	73,88%	4,22

Вывод: понизили – 6% обучающихся; подтвердили – 20% обучающихся; повысили – 23% обучающихся свои отметки.

Итоги ВПР по окружающему миру среди обучающихся 4-х классов

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
4А	Анпилогова О.А.	13	9	1	0	100%	95,65%	83,13%	4,52
4Б	Черкасова Т.А.	1	18	7	0	100%	73,08%	57,85%	3,77
Итого	49	14	27	8	0	100%	83,67%	69,71%	4,12

Вывод: понизили – 8% обучающихся; подтвердили – 27% обучающихся; повысили – 14 % обучающихся свои отметки.

Итоги ВПР 2021 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История».

Итоги ВПР по русскому языку среди обучающихся 5-х классов

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
5А	Твердохлеб А.А.	4	7	11	2	91,67%	45,83%	53,17%	4,09
5Б	Третьякова О.А.	3	4	13	3	86,96%	30,43%	46,61%	3,31
Итого	47	7	11	24	5	89,36%	38,30%	49,96%	3,43

Вывод: понизили – 23% обучающихся; подтвердили – 24% обучающихся; повысили – 0 % обучающихся свои отметки.

Итоги ВПР по математике среди обучающихся 5-х классов

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
5А	Ушакова Г.Н.	5	6	8	1	95%	55%	59,40%	3,75
5Б	Бабкина Н.И.	1	3	10	4	77,78%	22,22%	39,78%	3,06
Итого	38	6	9	18	5	86,84%	39,47%	50,11%	3,42

Вывод: понизили – 23% обучающихся; подтвердили – 44% обучающихся; повысили – 10 % обучающихся свои отметки.

Итоги ВПР по биологии среди обучающихся 5-х классов

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
5А	Рышкова Т.В.	7	6	10	0	100%	56,52%	62,78%	3,87
5Б	Рышкова Т.В.	4	6	6	0	100%	62,50%	62,50%	3,88
Итого	39	11	12	16	0	100%	58,97%	62,67%	3,87

Вывод: понизили – 0% обучающихся; подтвердили – 76% обучающихся; повысили – 24 % обучающихся свои отметки.

Итоги ВПР по истории среди обучающихся 5-х классов

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
5А	Незнаева Л.А.	8	10	5	0	100%	78,26%	70,43%	4,13
5Б	Незнаева Л.А.	4	9	5	0	100%	72,22%	64,22%	3,94
Итого	41	12	19	10	0	100%	75,61%	67,71%	4,05

Вывод: понизили – 3% обучающихся; подтвердили – 58% обучающихся; повысили – 17 % обучающихся свои отметки.

Итоги ВПР 2021 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по двум основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», и двум предметам из случайно выбранных: «Биология», «История», «География», «Обществознание».

Итоги ВПР по русскому языку среди обучающихся 6-х классов

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
6А	Кондрашова Е.Н.	2	7	13	1	95,65%	39,13%	49,22%	3,41
6Б	Твердохлеб А.А.	3	9	6	0	100%	66,67%	60,67%	3,83
6В	Третьякова О.А.	0	6	11	2	89,47%	31,58%	42,74%	3,21
6И	Жукова А.Ю.	4	9	2	0	100%	86,67%	69,87%	4,13
Итого	75	9	31	32	3	96,00%	53,33%	54,45%	3,61

Вывод: понизили – 48% обучающихся; подтвердили – 50% обучающихся; повысили – 2 % обучающихся свои отметки.

Итоги ВПР по математике среди обучающихся 6-х классов

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
6А	Ушакова Г.Н.	0	6	15	0	100%	28,57%	44,00%	3,29
6Б	Бабкина Н.И.	0	10	9	0	100%	52,63%	50,74%	3,53
6В	Шкурина Н.Ю.	0	5	14	1	95,00%	25,00%	42,00%	3,20%
6И	Пикалова Ю.А.	1	8	6	0	100%	60,00%	55,20%	3,67
Итого	75	1	29	44	1	98,67%	40,00%	47,41%	3,40

Вывод: понизили – 43% обучающихся; подтвердили – 55% обучающихся; повысили – 2 % обучающихся свои отметки.

Итоги ВПР по биологии среди обучающихся 6-х классов

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
6А	Тарасенко М.А.	1	12	12	0	100%	52,00%	52,00%	3,56
6В	Рышкова Т.В.	4	9	6	0	100%	68,42%	62,74%	3,89
Итого	44	5	21	18	0	100%	59,09%	56,64%	3,70

Вывод: понизили – 20% обучающихся; подтвердили – 64% обучающихся; повысили – 16 % обучающихся свои отметки.

Итоги ВПР по географии среди обучающихся 6-х классов

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
6Б	Рыбачева С.А.	4	15	1	0	100%	95,00%	69,80%	4,15
6И	Рыбачева С.А.	6	8	0	0	100%	100%	79,43%	4,43

Итого	34	10	23	1	0	100%	97,06%	73,76%	4,26
--------------	-----------	-----------	-----------	----------	----------	-------------	---------------	---------------	-------------

Вывод: понизили – 34% обучающихся; подтвердили – 46% обучающихся; повысили – 20 % обучающихся свои отметки.

Итоги ВПР по истории среди обучающихся 6-х классов

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
6А	Незнаева Л.А.	0	22	2	1	96%	88%	59,84%	3,84
6И	Незнаева Л.А.	2	7	1	0	100%	90%	68,40%	4,10
Итого	35	2	29	3	1	97,14%	88,57%	62,29%	3,91

Вывод: понизили – 44% обучающихся; подтвердили – 47% обучающихся; повысили – 8 % обучающихся свои отметки.

Итоги ВПР по обществознанию среди обучающихся 6-х классов

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
6Б	Пыхтин Д.М.	2	8	8	1	94,74%	52,63%	53,47%	3,58
6В	Пыхтин Д.М.	1	8	7	3	84,21%	47,37%	48,00%	3,37
Итого	38	3	16	15	4	89,47%	50%	50,74%	3,47

Вывод: понизили – 61% обучающихся; подтвердили – 29% обучающихся; повысили – 10 % обучающихся свои отметки.

Итоги ВПР 2021 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История», «География», «Обществознание», «Физика», «Иностранный язык (Английский)».

Итоги ВПР по русскому языку среди обучающихся 7-х классов

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
7А	Жукова А.Ю.	6	6	8	1	95,24%	57,14%	61,33%	3,81
7Б	Третьякова О.А.	3	5	12	0	100%	40,00%	52,60	3,55
Итого	41	9	11	20	1	97,56%	48,78%	57,07%	3,68

Вывод: понизили – 48% обучающихся; подтвердили – 50% обучающихся; повысили – 2 % обучающихся свои отметки.

Итоги ВПР по математике среди обучающихся 7-х классов

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
7А	Ушакова Г.Н.	1	11	11	0	100%	52,17%	52,17%	3,57
7Б	Бабкина Н.И.	3	7	10	0	100%	50,00%	55,40%	3,65
Итого	43	4	18	21	0	100%	51,16	53,67	3,60

Вывод: понизили – 43% обучающихся; подтвердили – 55% обучающихся; повысили – 2 % обучающихся свои отметки.

Итоги ВПР по биологии среди обучающихся 7-х классов

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
7А	Рышкова Т.В.	2	13	10	1	96,15%	57,69%	54,15%	3,62
7Б	Тарасенко М.А.	1	13	6	0	100%	70,00%	57,40%	3,75
Итого	46	3	26	16	1	97,83%	63,04%	55,57%	3,67

Вывод: понизили – 20% обучающихся; подтвердили – 74% обучающихся; повысили – 6 % обучающихся свои отметки.

Итоги ВПР по географии среди обучающихся 7-х классов

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
7А	Рыбачева С.А.	8	16	3	0	100%	88,89%	71,56%	4,19
7Б	Рыбачева С.А.	7	6	5	0	100%	72,22%	70,22%	4,11
Итого	45	15	22	8	0	100%	82,22%	71,02%	4,16

Вывод: понизили – 34% обучающихся; подтвердили – 46% обучающихся; повысили – 20 % обучающихся свои отметки.

Итоги ВПР по истории среди обучающихся 7-х классов

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
7А	Незнаева Л.А.	4	5	10	5	79,17%	37,50%	48,33%	3,33
7Б	Незнаева Л.А.	2	9	8	0	100%	57,89%	56,00%	3,68
Итого	43	6	14	18	5	88,37%	46,51%	51,72%	3,49

Вывод: понизили – 44% обучающихся; подтвердили – 47% обучающихся; повысили – 8 % обучающихся свои отметки.

Итоги ВПР по обществознанию среди обучающихся 7-х классов

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
7А	Яковлева М.К.	0	11	12	1	95,83%	45,83%	48,00%	3,42
7Б	Яковлева М.К.	0	8	12	0	100,00%	40,00%	4,00%	3,37
Итого	44	0	19	24	1	97,73%	43,18%	47,64%	3,41

Вывод: понизили – 61% обучающихся; подтвердили – 29% обучающихся; повысили – 10 % обучающихся свои отметки.

Итоги ВПР по физике среди обучающихся 7-х классов

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				

7А	Ильчук И.А.	5	12	6	0	100,00%	73,91%	64,52%	3,96
7Б	Ушакова Г.Н.	2	10	8	0	100,00%	60,00%	56,40%	3,70
Итого	43	7	22	14	0	100,00%	67,44%	60,74%	3,84

Вывод: понизили – 31% обучающихся; подтвердили – 59% обучающихся; повысили – 10 % обучающихся свои отметки.

Итоги ВПР по иностранному языку (английский язык) среди обучающихся 7-х классов

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
7А	Тарловская Е.А.	5	12	4	0	100%	80,95%	67,24%	4,05
7Б	Степанова Л.Д.	3	10	7	0	100%	65,00%	59,60%	3,80
Итого	41	8	22	11	0	100%	73,17%	63,51%	3,93

Вывод: понизили – 6% обучающихся; подтвердили – 74% обучающихся; повысили – 20 % обучающихся свои отметки.

Итоги ВПР 2021 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классах писали Всероссийские проверочные работы по двум основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», и двум предметам из случайно выбранных: «Биология», «История», «География», «Физика».

Итоги ВПР по русскому языку среди обучающихся 8-х классов

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
8А	Кондрашова Е.Н.	5	9	1	1	93,75%	87,50%	70,50%	4,12
8Б	Твердохлеб А.А.	2	9	12	1	95,83%	45,83%	51,00%	3,50
Итого	40	7	18	13	2	95,00%	62,50%	58,80%	3,75

Вывод: понизили – 48% обучающихся; подтвердили – 50% обучающихся; повысили – 2 % обучающихся свои отметки.

Итоги ВПР по математике среди обучающихся 8-х классов

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
8А	Пикалова Ю.А.	7	8	2	0	100%	88,24%	75,53%	4,29
8Б	Бабкина Н.И.	3	9	5	6	73,91%	52,17%	50,09%	3,39
Итого	40	10	17	7	6	85,00%	67,50%	60,90%	3,77

Вывод: понизили – 43% обучающихся; подтвердили – 55% обучающихся; повысили – 2 % обучающихся свои отметки.

Итоги ВПР по биологии среди обучающихся 8-х классов

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
8А	Тарасенко М.А.	5	6	5	0	100%	68,75%	66,50%	4,00

Итого	16	5	6	5	0	100%	68,75%	66,50%	4,00
--------------	-----------	----------	----------	----------	----------	-------------	---------------	---------------	-------------

Вывод: понизили – 20% обучающихся; подтвердили – 64% обучающихся; повысили – 16 % обучающихся свои отметки.

Итоги ВПР по географии среди обучающихся 8-х классов

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
8Б	Рыбачева С.А.	4	10	9	0	100%	60,87%	59,30%	3,78
Итого	23	4	10	9	0	100%	60,87%	59,30%	3,78

Вывод: понизили – 34% обучающихся; подтвердили – 46% обучающихся; повысили – 20 % обучающихся свои отметки.

Итоги ВПР по истории среди обучающихся 8-х классов

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
8А	Незнаева Л.А.	4	6	4	2	96%	88%	59,84%	3,84
Итого	16	4	6	4	2	87,50%	62,50%	60,00%	3,75

Вывод: понизили – 44% обучающихся; подтвердили – 47% обучающихся; повысили – 8 % обучающихся свои отметки.

Итоги ВПР по физике среди обучающихся 8-х классов

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
8Б	Ильчук И.А.	1	6	14	1	94,74%	52,63%	53,47%	3,58
Итого	22	1	6	14	1	95,45%	31,82%	45,64%	3,32

Вывод: понизили – 61% обучающихся; подтвердили – 29% обучающихся; повысили – 10 % обучающихся свои отметки.

Общие выводы по результатам ВПР-2021

Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку (5 и 7 классы), математике (5 и 6 классы), история 7 класс, обществознание 7 класс, физика 8 класс. Положительная динамика наблюдается по биологии, географии, окружающему миру в остальных классах.

Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и показателями по городу Курчатову выявил высокий уровень качества знаний по биологии, физике, русскому языку, математике, биологии и географии, иностранному языку.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году в рамках ВсОШ прошли школьный, муниципальный и региональные этапы. Анализируя результаты трех этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели снизились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

На школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 248 обучающихся. На муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников вышли от Гимназии 88 обучающихся. Результат: побед – 6, призовых мест – 28 по 18 предметам.

На региональный этап Всероссийской олимпиады школьников вышли 12 обучающихся, в копилку достижений было внесено 1 место на региональном этапе ВсОШ по английскому языку.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Все го	Перешли в 10-й класс Гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	61	48	1	12	30	29	1	0	0
2018	53	20	6	27	53	51	2	0	0
2019	38	14	2	22	29	28	1	0	0
2020	64	24	1	39	19	16	3	0	0
2021	47	25	1	21	23	20	3	0	0

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях. Это связано с тем, что в Гимназии введено универсальное профильное обучение ИУП, который высоко востребован среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2020 и 2021 годах на сайте Гимназии был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в гимназии».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего дистанционного периодов.

По окончании 2020–2021 учебного года в адрес Гимназии поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Гимназии работают 43 педагогов, из них 14 – внутренних совместителей.

Анализ мероприятий, которые проведены в Гимназии в 2021 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению. Объяснением сложившейся ситуации может служить сохранение действующей модели аттестации и отсутствие утвержденных на федеральном уровне документов, закрепляющих новую.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Для понимания ситуации в Гимназии было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что 24 процента педагогов начального общего образования, 32 процента – основного общего образования и 28 процентов – среднего общего образования, а также 30 процентов педагогов дополнительного образования считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов гимназии свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями профессиональных объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19519 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,6 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8626 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8626	8126
2	Педагогическая	4117	110
3	Художественная	6541	4216

4	Справочная	235	82
---	------------	-----	----

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254 (в редакции от 23.12.2020)

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 464 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 27 человек в день.

На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

Оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Гимназии оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Анализ материально-технического обеспечения Гимназии показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы Гимназии в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Гимназии для обучения в традиционном формате. Так, 65 процентов опрошенных отмечают наличие в Гимназии компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. При этом 32 процента педагогов считают, что Гимназия имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что 13 процентов педагогов считают, что материально-техническая база Гимназии частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Гимназии в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности Гимназии и план развития цифровой среды.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «ГИМНАЗИЯ №1» г. Курчатова Курской области**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Кол-во
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	569
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	247
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	272
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	50
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	297 (56%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	24
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	14
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	58
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили	человек	9

аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	(19%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	7 (31%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	218 (38%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	49 (10%)
– регионального уровня		1 (2%)
– федерального уровня		1 (2%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	7,6 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	45
– с высшим образованием		41
– высшим педагогическим образованием		41
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	27 (60%)
– с высшей		8(17%)
– первой		19 (43%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	20 (44%)
– до 5 лет		4 (8%)
– больше 30 лет		16 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (42%)
– до 30 лет		7 (16%)
– от 55 лет		13 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли	человек (процент)	50 (98%)

повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (98%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,205
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14,77
Наличие в Гимназии системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	564 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Гимназии владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.