

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №1»
города Курчатова Курской области

ПРИНЯТО

решением гуманитарно-лингвистической
кафедры

протокол от 21.08.2023 № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
Лашина Е.Л

Рабочая программа
спецкурса «Английский язык. Подготовка к ОГЭ»
для основного общего образования
уровень (НОО, СОО, ООО)
Срок освоения программы 1 год (9 класс)

Составитель (и): учитель
иностранного языка
Тарловская Е.А.

Курчатов, 2023 г.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ СПЕЦИАЛЬНОГО КУРСА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ПОДГОТОВКА К ОГЭ»

Рабочая программа специального курса «Английский язык. Подготовка к ОГЭ» обязательной области «Иностранные языки» разработана в соответствии с ФГОС ООО (утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287) и реализуется 1 год в 9 классе.

Рабочая программа разработана учителем иностранного языка Тароловской Е.А. в соответствии с Положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителя в гимназии №1 по специальному курсу «Английский язык. Подготовка к ОГЭ».

Рабочая программа по специальному курсу «Английский язык. Подготовка к ОГЭ» является частью ООП ООО, определяющей:

- результаты освоения специального курса;
- содержание специального курса с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания;
- календарно-тематическое планирование;
- оценочные материалы.

Рабочая программа обсуждена и принята решением учителей гуманитарно-лингвистической кафедры и согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Гимназия №1» Лашиной Е.Л.

Дата 21.08.2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Специальный курс «Английский язык. Подготовка к ОГЭ» разработан для учащихся девятых классов в качестве значимого дополнения к их учебному курсу школьной программы по английскому языку. Умения и навыки учащихся 9 классов, приобретенные в основной школе, во многом соотносятся с содержанием данного курса. Одним из главных фундаментальных принципов этой программы является освоение теоретического материала, что, в свою очередь, дает возможность его эффективного применения на практике в ходе выполнения заданий на ОГЭ. Этот курс также позволяет раскрыть потенциал и показать возможности английского языка как многогранной разносторонней семиотической системы.

Данная рабочая программа спецкурса «Английский язык. Подготовка к ОГЭ» составлена с учетом следующих нормативно - правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО третьего поколения);
- устава МБОУ «Гимназия № 1»;
- положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Гимназия № 1»;

СОДЕРЖАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОГО КУРСА

Программа предполагает повторение, а также изучение специфики пройденного материала, в том числе по разделам или блокам; отработку навыков устной и письменной речи; построение траектории подготовки и освоение стратегии выполнения заданий в формате ОГЭ; расширение лингвистического кругозора обучающихся и углубленное изучение английского языка; подробное рассмотрение содержания и структуры КИМов; выполнение пробных тестовых заданий и тренировочных вариантов упражнений.

В состав курса входят задания, состоящие из двух частей: письменной и устной. Две

основные разновидности заданий, а именно задания с кратким ответом (разделы ОГЭ - Аудирование, Чтение, Грамматика и лексика) и задания открытого типа с развёрнутым ответом (разделы ОГЭ - Письмо, Устная часть). К первому виду относятся задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов; задания на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах; задания на заполнение пропуска в связном тексте путём преобразования предложенной начальной формы слова в нужную грамматическую форму; задания на заполнение пропуска в связном тексте путём образования родственного слова от предложенного опорного слова. Второй вид заданий предусматривает написание личного письма; письменное высказывание с элементами рассуждения по предложенной проблеме; чтение вслух небольшого текста научно-популярного характера; участие в условном диалоге-расспросе; создание тематического монологического высказывания с вербальной опорой в тексте задания.

ЦЕЛИ КУРСА:

- подготовка учащихся 9 классов к успешной сдаче экзамена в формате ОГЭ и развитие всех основных элементов коммуникативной компетенции у старшеклассников:
 - речевой (аудирование, чтение, письмо, говорение);
 - языковой (систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения);
 - социокультурной (приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого иностранного языка в рамках тем и ситуаций общения);
 - компенсаторной (развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации);
 - учебно-познавательной (дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, а также развитие и воспитание потребности школьников пользоваться английским языком как средством общения, познания и самореализации);
 - формирование у будущих выпускников:
 - навыков аудирования (понимание основного содержания прослушанного текста, понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации, общее содержание текста);
 - навыков чтения (понимание основного содержания прочитанного текста - установление соответствий и на понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации, полное понимание прочитанного);
 - навыков выполнения заданий раздела «Лексика и грамматика», направленных на проверку владения видовременными формами глаголов, личными и неличными формами глаголов, формами числительных, прилагательных, местоимений, владение различными способами словообразования, условных предложений;
 - навыков письма (написание письма личного характера и эссе);
 - навыков устной речи (тематические монологические высказывания, диалог-расспрос в предлагаемой ситуации и диалог – побуждение к действию),
- что соответствует основной цели обучения иностранным языкам в

общеобразовательных учебных заведениях - развивать коммуникативную компетенцию учащегося.

ЗАДАЧИ КУРСА:

- ознакомление учащихся с форматом ОГЭ и коммуникативными задачами, выполняемыми в разных видах речевой деятельности, перцептивных (Аудирование и Чтение) и репродуктивных (Письмо и Говорение);

- повторение и обобщение знаний по всем разделам, которые составляют формат ОГЭ по английскому языку, а также выявление и доработка пробелов в знаниях;

- развитие гибкости мышления, способности ориентироваться в типах экзаменационных заданий и в особенностях их выполнения;

- формирование навыков необходимых для успешного выполнения экзаменационных заданий и сдачи ОГЭ;

- совершенствование умений во всех видах речевой деятельности;

- проведение анализа и составление объективной оценки результатов собственной учебной деятельности;

- обучение основным стратегиям поведения в трудной языковой ситуации;

- развитие творческого потенциала обучающихся;

- формирование умений лингвистической догадки;

- обеспечение нормативно – правовой подготовки учащихся по процедуре проведения ОГЭ;

- развитие информационно-коммуникационной компетенции учащихся в части анализа информации, отбора содержательных элементов и их логической организации; аргументации своего мнения, высказываемых предложений и принимаемых решений в ходе речевого взаимодействия;

- развитие умений и навыков спонтанной речи, освоение приемов активной поддержки и управления беседой;

- обретение умения логически организовать порождаемый устный или письменный текст, четко следовать инструкциям к заданию, в том числе соблюдать предписанный объем письменного или устного высказывания;

- тренировка использования в письменной речи синонимических средств и синтаксического перифраза;

- обучение анализу использования грамматических конструкций и отбора лексических единиц в соответствии с коммуникативными задачами; совершенствование навыков употребления лексико-грамматического материала в коммуникативно-ориентированном контексте.

Формы организации и виды деятельности:

- групповые занятия;

- самостоятельная работа (домашняя работа), выполняемая во внеурочное время;

- тесты, контрольные работы;

- опросы;

- дискуссия;

- письменные задания;

- практикумы;
- пробные ОГЭ;
- тренировочные работы.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОГО КУРСА

Предметные результаты по специальному курсу «Английский язык. Подготовка к ОГЭ» ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, должны отражать сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на допороговом уровне в совокупности её составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной). В результате освоения материала курса обучающиеся должны:

- овладеть навыками выполнения экзаменационных заданий по аудированию, чтению, письму, грамматике, говорению (монологическая и диалогическая речь);
- в разделе «чтение» уметь выполнять задания по трём видам чтения (понимание общего содержания прочитанного; поисковое чтение текста; чтение с полным пониманием прочитанного);
- в разделе «аудирование» понимать информацию на слух основные идеи высказывания; понимать на слух специфическую информацию; общее содержание текста на слух.
- в разделе «письмо» уметь написать личное письмо и эссе в соответствии с предложенной ситуацией;
- в разделе «грамматика» обобщить закрепить лексико-грамматический материал, необходимый для успешной сдачи экзамена; уметь выполнять тестовые задания в формате ОГЭ.
- в разделе «говорение» уметь вести развёрнутое монологическое высказывание по теме/ проблеме; вести диалог-расспрос с целью обмена фактической информацией; диалог с целью обмена оценочной информацией.

Предметное содержание курса

1. Введение

Структура экзаменационной работы. Распределение заданий экзаменационной работы по содержанию, видам умений и способам действий. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

2. Письменная часть ОГЭ

- Аудирование:

Понимание основного содержания текста. Понимание структурно-смысловых связей

текста. Детальное понимание текста. Решение заданий на установку соответствий, с выбором ответа.

- Чтение:

Понимание основного содержания текста. Понимание структурно-смысловых связей текста. Детальное понимание текста. Решение заданий на установку соответствий, с выбором ответа.

- Грамматика:

Имя существительное. Единственное и множественное число существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Местоимения. Личные, притяжательные, абсолютная форма притяжательных местоимений, объектные, возвратные, неопределенные местоимения. Числительные. Порядковые, количественные числительные.

Прилагательные. Наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий.

Времена группы Simple: Present Simple, Past Simple, Future Simple. Времена Группы Continuous: Present Continuous, Past Continuous. Времена группы Perfect: Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect. Согласование времен. Страдательный залог. Модальные глаголы. Инфинитив. Герундий. Причастие настоящего времени. Причастие прошедшего времени. Предлоги. Предлоги времени, места и движения. Вопросительные предложения. Сложное дополнение. Условные предложения.

Выполнение заданий на образование грамматических форм.

- Лексика:

Словообразование. Префиксы. Суффиксы. Орфография.

Выполнение заданий на множественный выбор.

Выполнение заданий на словообразование.

- Письмо:

Письмо личного характера. Написание личного электронного письма на заданную тему.

3. Устная часть ОГЭ:

Чтение текста вслух. Условный диалог-расспрос: беседа с электронным ассистентом. Связное монологическое высказывание по предложенной теме

4. Пробные варианты ОГЭ.

Детализированное содержание устной и письменной речи

Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение. Семейные праздники. Обязанности по дому .

Внешность и характер человека (литературного персонажа).

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры. Роль книги в жизни подростка.

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода.

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с зарубежными сверстниками.

Мир современных профессий.

Виды отдыха в различное время года. Каникулы. Путешествия по России и зарубежным странам. Транспорт.

Жизнь в городе/сельской местности.

Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия.

Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)

Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории.

Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Использование ЭОР /ЦОР	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1	Предварительное тестирование учащихся с целью определения уровня владения английским языком	1	Открытый банк заданий ОГЭ (fipi.ru)	установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации
2	- Формат ОГЭ. Спецификация и кодификатор. Инструкция по выполнению работы - Структура экзаменационной работы по аудированию. Разбор видов заданий раздела «Аудирование». Общие технологии выполнения заданий	1	Нормативно-правовые документы (fipi.ru) Демоверсии. спецификации. кодификаторы (fipi.ru)	активизации познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни великих ученых, писателей, ИКТ

	<p>этого раздела</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понимание основного содержания (установление соответствия между высказываниями каждого говорящего) 			<p>(программы-тренажеры, тесты, зачеты в приложении Microsoft Office Excel, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции и др.)</p>
3	<ul style="list-style-type: none"> - Понимание запрашиваемой информации в прослушанном тексте (задание множественным выбором ответа) - Полное и точное понимание содержания (задание с множественным выбором ответа) - Практикум по аудированию - Отработка всех типов заданий ОГЭ по аудированию - Контрольное тестирование по всем заданиям раздела «Аудирование» 	1	<p>Открытый банк заданий ОГЭ (fipi.ru)</p>	<p>побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации</p>
4	<ul style="list-style-type: none"> - Разбор видов заданий раздела «Чтение», основные алгоритмы выполнения заданий - Понимание основной темы и содержания текста (установление соответствия приведённых утверждений прочитанному тексту) 	1	<p>Открытый банк заданий ОГЭ (fipi.ru)</p>	<p>привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией</p> <p>инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения</p>
5	<ul style="list-style-type: none"> - Понимание структурно-смысловых связей текста (заполнение недостающей информации) - Полное понимание информации в тексте (логические связи в предложении и между частями текста; выводы из прочитанного, извлечение значения незнакомого слова из контекста) - Практикум по выполнению всех видов заданий ОГЭ данного раздела - Контрольное тестирование по всем заданиям раздела «Чтение» 	1	<p>Открытый банк заданий ОГЭ (fipi.ru)</p>	<p>использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе</p>

6	<p>- Рассмотрение видов заданий раздела Грамматика и Лексика». Общестратегии выполнения заданий</p> <p>- Употребление артиклей (неопределенный, определенный, нулевой), имя существительное (единственное и множественное число; исчисляемые и неисчисляемые существительные; притяжательный падеж; сочетания существительных с предлогами)</p>	1	Открытый банк заданий ОГЭ (fipi.ru)	<p>анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям</p>
7	<p>- Местоимение (личные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные, неопределенные; слова some, any, no и их производные)</p> <p>- Числительные (количественные и порядковые)</p>	1	Открытый банк заданий ОГЭ (fipi.ru)	<p>применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми</p>
8	<p>- Прилагательные и наречия (образование степеней сравнения: общие правила и исключения; место в предложении)</p> <p>- Практикум по пройденным темам данного раздела</p>	1	Открытый банк заданий ОГЭ (fipi.ru)	<p>включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока</p>
9	<p>- Глагол (личные формы глагола; Система времен английского глагола (группы: Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous)</p> <p>- Модальные глаголы (can, must, may)</p>	1	Открытый банк заданий ОГЭ (fipi.ru)	<p>организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи</p>

1 0	- Согласование времен. - Страдательный залог (временные формы в пассивном залоге)	1	Открытый банк заданий ОГЭ (fipi.ru)	побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации
1 1	- оборот There + to be - Инфинитив и герундий. Причастия	1	Открытый банк заданий ОГЭ (fipi.ru)	побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации
1 2	- Предлоги. Вопросительные предложения. Условные предложения.	1	Открытый банк заданий ОГЭ (fipi.ru)	побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации
1 3	- Словообразование. Способы образования существительных, прилагательных, наречий и глаголов. Основные суффиксы и префиксы. Орфография.	1	Открытый банк заданий ОГЭ (fipi.ru)	включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока
1 4	- Повторение изученного материала - Контрольное тестирование по всем темам раздела «Грамматика и Лексика»	1	Открытый банк заданий ОГЭ (fipi.ru)	активизации познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни великих ученых, писателей, ИКТ
1 5	- Разбор структуры и видов заданий раздела «Письмо». - Основные техники и методики	1	Открытый банк заданий ОГЭ (fipi.ru)	активизация познавательной деятельности через

	<p>выполнения заданий. Характерные ошибки, допускаемые во время выполнения заданий в разделе письмо.</p>			<p>использование занимательных элементов, историй из жизни великих ученых, писателей, ИКТ</p>
16	<ul style="list-style-type: none"> - Письмо личного характера. Построение и оформление личного письма. - Развернутое сообщение, запрос информации, понятие о неофициальном стиле 	1	Открытый банк заданий ОГЭ (fipi.ru)	<p>активизация познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни великих ученых, писателей, ИКТ</p>
17	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ задания с учетом критериев оценивания и грамотное использование языковых средств - Написание личного письма по заданной теме 	1	Открытый банк заданий ОГЭ (fipi.ru)	<p>активизация познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни великих ученых, писателей, ИКТ</p>
18	<ul style="list-style-type: none"> - Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения. Структура письменного рассуждения на определенную тему. - План и стратегии написания сочинения-рассуждения. 	1	Открытый банк заданий ОГЭ (fipi.ru)	<p>побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации</p>
19	<ul style="list-style-type: none"> - Развернутое высказывание в соответствии с заданным объемом и решением коммуникативной задачи - Приведение доказательств, аргументов, примеров - Написание эссе 	1	Открытый банк заданий ОГЭ (fipi.ru)	<p>побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации</p>
20	<p>- Последовательное и правильное изложение мыслей. Использование средств логической связи. Умение делать вывод. Лексическое и грамматическое перефразирование предложенной темы. Правильное стилистическое оформление высказывания согласно поставленной задаче</p> <p>Написание эссе</p>	1	Открытый банк заданий ОГЭ (fipi.ru)	<p>привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией</p> <p>иницирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки</p>

				своего к ней отношения
2 1	- Задания на развитие навыков письма - Написание эссе	1	Открытый банк заданий ОГЭ (fipi.ru)	привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
2 2	- Выполнение заданий типа сочинение-рассуждение	1	Открытый банк заданий ОГЭ (fipi.ru)	привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
2 3	- Практикум по выполнению заданий ОГЭ раздела «Письмо» - Написание эссе	1	Открытый банк заданий ОГЭ (fipi.ru)	привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
2 4	- Контрольное тестирование по разделу «Письмо» - Анализ работ	1	Открытый банк заданий ОГЭ (fipi.ru)	привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией инициирование ее обсуждения, высказывания

				учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
2 5	- Разбор видов заданий раздела «Говорение» Алгоритмы выполнения заданий. Критерии оценивания заданий раздела говорение.	1	Открытый банк заданий ОГЭ (fipi.ru)	побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации
2 6	- Стратегии подготовки к разделу "Говорение". - Структура устного ответа формата ОГЭ	1	Открытый банк заданий ОГЭ (fipi.ru)	побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации
2 7	- Отработка фонетических навыков. Техника чтения. Интонация и ударение в английском языке.	1	Открытый банк заданий ОГЭ (fipi.ru)	побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации
2 8	- Модели вопросительных предложений разных типов. Вспомогательные глаголы и порядок слов в вопросах. - Диалог-расспрос	1	Открытый банк заданий ОГЭ (fipi.ru)	побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации
2 9	- Речевые клише. Кодификатор тем для устного ответа на ОГЭ - Развёрнутое связное монологическое высказывание по теме	1	Открытый банк заданий ОГЭ (fipi.ru)	побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы

				учебной дисциплины и самоорганизации
30	- Отработка всех видов заданий ОГЭ по разделу «Говорение» - Контрольное тестирование	1	Открытый банк заданий ОГЭ (fipi.ru)	побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации
31	- Обобщение и систематизация знаний по всему курсу	1	Открытый банк заданий ОГЭ (fipi.ru)	побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации
32	- Итоговое тестирование - Анализ итогового тестирования	1	Открытый банк заданий ОГЭ (fipi.ru)	активизации познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни великих ученых, писателей, ИКТ
33	- Пробный ОГЭ по английскому языку. Письменная часть - Подробный анализ работ	1	Открытый банк заданий ОГЭ (fipi.ru)	активизации познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни великих ученых, писателей, ИКТ
34	- Пробный ОГЭ по английскому языку. Устная часть - Подробный анализ работ	1	Открытый банк заданий ОГЭ (fipi.ru)	активизации познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни великих ученых, писателей, ИКТ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество во часов	Дата план	Дата факт	Корректировка
1	Входное тестирование	1	06.09		
2	Формат ОГЭ. Спецификация и кодификатор. Инструкция по выполнению работы. Структура экзаменационной работы по аудированию. Разбор видов заданий раздела «Аудирование». Стратегии выполнения заданий по аудированию. Понимание основного содержания (установление соответствия между высказываниями каждого говорящего)	1	13.09		
3	Понимание запрашиваемой информации в прослушанном тексте (задание с множественным выбором ответа) Полное и точное понимание содержания (задание с множественным выбором ответа) Практикум по аудированию. Контрольное тестирование по всем заданиям раздела «Аудирование»	1	20.09		
4	Разбор видов заданий раздела «Чтение», основные алгоритмы выполнения заданий Понимание основной темы и содержания текста установление соответствия приведённых утверждений прочитанному тексту)	1	27.09		
5	Понимание структурно-смысловых связей текста (заполнение недостающей информации) Полное понимание информации в тексте (логические связи в предложении между частями текста; выводы из прочитанного, извлечение значения незнакомого слова из контекста) Практикум по выполнению всех видов заданий ОГЭ данного раздела Контрольное тестирование по всем заданиям раздела «Чтение»	1	04.10		
6	Рассмотрение видов заданий раздела «Грамматика и Лексика». Общие стратегии выполнения заданий Употребление артиклей (неопределенный, определенный,	1	11.10		

	нулевой), имясуществительное (единственное и множественное число; исчисляемые и неисчисляемые существительные; притяжательный падеж; сочетания существительных с предлогами)				
7	Местоимение (личные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные, неопределенные; слова some, any, no и их производные) Числительные (количественные и порядковые)	1	18.10		
8	Прилагательные и наречия (образование степеней сравнения: общеправила и исключения; место в предложении) Практикум по пройденным темам данного раздела	1	25.10		
9	Глагол (личные формы глагола; Система времен английского глагола (группы: Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous) Модальные глаголы (can, must, may)	1	08.11		
10	Согласование времен. Страдательный залог (временные формы в пассивном залоге)	1	15.11		
11	Оборот There + to be Инфинитив и герундий. Причастия	1	22.11		
12	Предлоги. Вопросительные предложения. Условные предложения.	1	29.11		
13	Словообразование. Способы образования существительных, прилагательных, наречий и глаголов. Основные суффиксы и префиксы. Орфография.	1	06.12		
14	Повторение изученного материала Контрольное тестирование по всем темам раздела «Грамматика и Лексика»	1	13.12		
15	Разбор структуры и видов заданий раздела «Письмо». Основные стратегии выполнения заданий. Характерные ошибки, допускаемые во время выполнения заданий в разделе письмо.	1	20.12		
16	Электронное письмо личного характера. Построение и оформление электронного письма. Развернутое сообщение, запрос информации, понятие о неофициальном стиле	1	27.12		

1 7	Анализ задания с учетом критериев оценивания и грамотное использование языковых средств Написание личного электронного письма по заданной теме	1	10.01		
1 8	Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения. Структура письменного рассуждения на определенную тему. План и стратегии написания сочинения-рассуждения.	1	17.01		
1 9	Развернутое высказывание в соответствии с заданным объёмом и решением коммуникативной задачи Приведение доказательств, аргументов, примеров. Написание эссе	1	24.01		
2 0	Последовательное и правильное изложение мыслей. Использование средств логической связи. Умение делать вывод. Лексическое и грамматическое перефразирование предложенной темы. Правильное стилистическое оформление высказывания согласно поставленной задаче	1	31.01		
2 1	Задания на развитие навыков личного электронного письма Написание эссе	1	07.02		
2 2	Выполнение заданий типа сочинение-рассуждение	1	14.02		
2 3	Практикум по выполнению заданий ОГЭ раздела «Письмо». Написание эссе	1	21.02		
2 4	Контрольное тестирование по разделу «Письмо». Анализ работ	1	28.02		
2 5	Разбор видов заданий раздела «Говорение» Алгоритмы выполнения заданий. Критерии оценивания заданий раздела «Говорение».	1	06.03		
2 6	Стратегии подготовки к разделу "Говорение". Структура устного ответа формата ОГЭ	1	13.03		
2 7	Отработка фонетических навыков. Техника чтения. Интонация и ударение в английском языке.	1	20.03		
2 8	Модели вопросительных предложений разных типов. Вспомогательные глаголы и порядок слов в вопросах. Диалог-расспрос	1	03.04		

29	Речевые клише. Кодификатор тем для устного ответа на ОГЭ Развёрнутое связное монологическое высказывание по теме	1	10.04		
30	Отработка всех видов заданий ОГЭ по разделу «Говорение» Контрольное тестирование	1	17.04		
31	Обобщение и систематизация знаний по всему курсу	1	24.04		
32	Итоговое тестирование Анализ итогового тестирования	1	08.05		
33	Пробный ОГЭ по английскому языку. Письменная часть Подробный анализ работ	1	15.05		
34	Пробный ОГЭ по английскому языку. Устная часть Подробный анализ работ	1	22.05		

Учебно-методическое обеспечение курса

1. Murphy R., Olga Sands. Essential grammar in use. Русская версия. «Cambridge University Press» (2017)
2. Macmillan Exam skills for Russia. Тесты для подготовки к ОГЭ/ под ред. М. Вербицкой. 2018.
3. M. Mann, S. Taylore-Knowles, M. Verbitskaya. Exam Skills for Russia. Grammar and Vocabulary. B2 Student's Book Pack +Webcode. «Macmillan» (Third Edition, 2018)
4. А.В. Смирнов, Ю.В. Смирнов. Английский язык. Грамматический справочник с упражнениями. ОГЭ 2023. Москва: Эксмо, 2023. – 176 с. (ОГЭ. Сдаём без проблем).
5. К.А. Громова, О.В. Вострикова, В.С.Машошина. ОГЭ 2024. Английский язык:тренировочные варианты. Москва: Эксмо, 2023. – 192с.
6. Интернет-ресурсы:
 - 6.1. «edu.ru»
 - 6.2. «ФИПИ»