

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №1»
города Курчатова Курской области

ПРИНЯТО

решением гуманитарно -
лингвистической
кафедры
протокол от 31.08. 2021
№ 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР
Анпилогова О.А.

Рабочая программа
элективного курса «Экономика»
для среднего общего образования
Срок освоения программы 1 год (11 класс)

Составитель (и): Яковлева М.К.,
учитель обществознания

2021 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.
2. ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 17.05.2012 № 413;
3. Положением о рабочей программе МБОУ «Гимназия №1» г. Курчатова Курской области (протокол №1 от 24.08.2021 Приказ 456/1-од от 31.08.2021).
4. Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Гимназия №1» г. Курчатова Курской области на 2020-2022 учебные годы (Протокол педагогического совета №13 от 13.08.2020 , Приказ 156/1-к от 13.08.2020)
5. Учебным планом МБОУ «Гимназия №1» г. Курчатова на 2021-2022 учебный год (протокол № 1 от 24.08.2021 г., приказ 434 - об от 25.08.2021 г.)
6. Федеральным перечнем учебников с изменениями, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования. (Приказ от 23 декабря 2020 г. N 766)
7. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г., № 28. Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
8. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

Автономов, В.С. Экономика: Учебник для 10, 11 кл. общеобразовательных организаций. / В.С. Автономов. – 17-е изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часов из расчета 1 учебных часа в неделю.

Года обучения	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Всего часов за учебный год
11 класс	1	34	34
			34 часа за курс

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты:

- 1) осознание себя гражданами России, патриотами, ответственными членами российского общества; воспитание активной гражданской позиции, гордости за достижения своей родины;
- 2) формирование личных мотивов для получения экономических знаний и навыков, для выбора будущей профессии с опорой на экономические знания;
- 3) формирование умения принимать рациональные решения в условиях ограниченности ресурсов, оценивать и принимать ответственность за свои решения для себя и окружающих;
- 4) формирование умения оценивать и аргументировать свою точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- 5) приобретение опыта самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- 6) этические: знать правила поведения участников бизнеса, уважать частную и государственную собственность, знать свои права и обязанности в экономических сферах деятельности;
- 7) экологические: знать последствия внешних эффектов, уметь оценить воздействие различных видов экономической деятельности на окружающую среду.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

1) сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;

2) владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

3) владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;

4) умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

5) сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

Содержание учебного курса

11 класс

Государство и экономика

Роль государства в экономике. Экономические функции государства. Типы государственной собственности. Виды национализации. Формы участия государства в экономике в современных условиях. Социалистическая национализация. Капиталистическая (кейнсианская) национализация. Денационализация (приватизация). Государственное регулирование экономики.

Налоги и бюджет

Государственный бюджет. Функции бюджета. Налоги — главный источник государственного бюджета. Из истории налогообложения. Экономическая сущность налогов. Виды налогов. Механизм налогообложения. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная шкала налогообложения. Фискальная политика государства. Государственный долг.

Макроэкономика. Валовой внутренний продукт

Макроэкономика. Валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт. Измерение ВВП и ВНП. Номинальный и реальный ВВП. ВВП и ВНП на душу населения. Национальный доход. Показатели экономического развития. Темпы роста ВВП. ВВП и инфляция. Социальные последствия инфляции. Амортизация

Благосостояние и экономический рост

Индекс человеческого развития. Экономический рост. Факторы экономического роста. Источники (факторы) роста. Инвестиции. Влияние НТП и образования на экономический рост. Экстенсивное и интенсивное развитие. Мультипликатор. Акселератор.

Экономические циклы

Циклическое развитие — свойство капиталистической экономической системы. Циклическое развитие как закономерность. Торговые кризисы. Фазы экономического цикла. Кризисы. Механизм циклического движения и кризис. Решение противоречий в ходе кризиса.

Рынок труда, безработица и профсоюзы

Рынок труда. Труд и рынок рабочей силы. Особенности рынка рабочей силы и занятость. Качество рабочей силы как фактор роста. Рабочая сила и теория человеческого капитала. Структура рынка труда. Безработица. Виды безработицы. Прожиточный минимум. Государственная политика в области занятости. Закон Оукена. Профсоюзы.

Денежная масса и инфляция

Денежная масса. Ликвидность. Наличные и безналичные деньги. Скорость обращения денег. Уравнение обмена Фишера. Создание денег. Инфляция. Виды и типы инфляции.

Государственная макроэкономическая политика

Фискальная (бюджетная) политика. Государственные программы. Государственные заказы. Монетарная (денежно-кредитная) политика.

Международное разделение труда. Внешняя торговля.

Международное разделение труда. Валютные курсы. Свободная торговля и протекционизм. ВТО. Россия и ВТО. Демпинг.

Международное разделение труда: межнациональные корпорации

Экспорт капитала. Прямые иностранные инвестиции. Портфельные инвестиции. Межнациональные корпорации. Свободная экономическая зона.

Валютные курсы

Валюта. Валютный рынок. Курс валюты. Девальвация. Ревальвация. Конвертируемость. Валютный коридор.

Международное экономическое сотрудничество и интеграция.

Экономическая интеграция. Зона свободной торговли. Таможенный союз. Общий рынок. Экономический союз. Международные экономические организации.

**Тематическое планирование учебного курса,
в том числе с учетом рабочей программы воспитания,
с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

11 класс

№ п/п	Название раздела, количество часов	Темы раздела	Кол - во часов	Формы контроля	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1	Государство и экономика (3 ч)	Роль государства в экономике.	1	Практическая работа Тест	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
		Национализация. Государственное регулирование экономики.	2		
2	Налоги и бюджет (3 ч)	Государственный бюджет и его функции..	1	Практическая работа	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения
		Налоги — главный источник государственного бюджета.	1		
		Фискальная политика государства. Государственный долг.	1	Тест	
3	Макроэкономика . Валовой внутренний продукт (3 ч)	Макроэкономика.	1	Практическая работа Тест	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
		Валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт. Показатели экономического развития. Темпы роста ВВП.	1		
		ВВП и инфляция. Социальные последствия инфляции. Амортизация	1		
4	Благосостояние и экономический рост (2 ч)	Экономический рост. Факторы экономического роста.	1	Практическая работа	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой
		Экстенсивное и интенсивное развитие.	1		

				Тест	информацией инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
5	Экономические циклы (3 ч)	Циклическое развитие — свойство капиталистической экономической системы.	1	Практическая работа	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми
		Фазы экономического цикла. Кризисы.	1		
		Механизм циклического движения и кризис. Решение противоречий в ходе кризиса.	1	Тест	
6	Рынок труда, безработица, профсоюзы (3 ч)	Рынок труда. Особенности рынка рабочей силы и занятость. Структура рынка труда.	1	Практическая работа	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения
		Безработица. Виды безработицы. Государственная политика в области занятости.	2	Тест	
7	Денежная масса и инфляция (2 ч)	Наличные и безналичные деньги.	1	Практическая работа	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
		Инфляция. Виды и типы инфляции	1		
8	Государственная макроэкономическая политика (3 ч)	Фискальная (бюджетная) политика.	1	Практическая работа	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
		Государственные программы. Государственные заказы.	1		
		Монетарная (денежно-кредитная) политика.	1	Тест	
9	Международное разделение	Международное разделение труда.	1	Практическая работа	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их

	труда: Внешняя торговля (3 ч)	Свободная торговля и протекционизм. ВТО. Россия и ВТО. Демпинг.	1 1	работа Тест	работы с получаемой на уроке социально значимой информацией инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
10	Международное разделение труда: межнациональные корпорации (2 ч)	Экспорт капитала. Прямые иностранные инвестиции. Портфельные инвестиции. Межнациональные корпорации. Свободная экономическая зона.	1 1	Практическая работа Тест	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
11	Валютные курсы (3 ч)	Валюта. Валютный рынок. Курс валюты. Девальвация. Ревальвация. Конвертируемость. Валютный коридор.	1 1 1	Практическая работа Тест	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
12	Международное экономическое сотрудничество и интеграция (3ч)	Экономическая интеграция. Зона свободной торговли. Таможенный союз. Общий рынок. Экономический союз. Международные экономические организации	1 1 1	Практическая работа Тест	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
13	Итоговое повторение		1	Тест	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
	Итого:		34		