

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Гимназия №1» города Курчатова Курской области



Согласовано
научно-методическим
советом ОУ
Протокол № 1 от «22» 08.2023 г.

Утверждено
заседанием педагогического
совета
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«Школа юного знатока Победы»

Уровень программы: базовый
Возраст обучающихся: 9-11 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель (разработчик):
Грибова Наталья Вячеславовна
руководитель музея Боевой славы

Год составления программы - 2023 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Школа юного знатока Победы» составлена на основе следующих нормативных актов:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Локальные нормативные акты образовательной организации.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Школа юного знатока Победы» (далее – Программа) туристско-краеведческой направленности базового уровня способствует возрождению духовности, развитию творческих способностей обучающихся, дает им дополнительные знания по истории страны и своего края в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг, воспитывает патриотизм, чувство ответственности за настоящее и будущее Родины, формирует потребность сохранить исторический материал и культурные ценности.

Актуальность Программы

Все дальше в историю уходят годы Великой Отечественной войны. Уходят из жизни защитники родины, их остаётся с каждым годом всё меньше. А жестокая кровопролитная война стала историей. Многочисленные опросы показали, что современные дети не знают конкретных фактов о ВОВ. Представления детей младшего школьного возраста о защитниках отечества, о героических событиях, происходящих в стране, весьма поверхностны, отрывочны. Но о войне забывать нельзя, о ней надо помнить всем поколениям, нельзя забывать подвиг своих дедов, прадедов. О войне надо рассказывать детям. Не имея достаточного количества знаний и представлений, трудно сформировать уважительное отношение к Родине, чувства гордости и патриотизма за свой народ.

Педагогическая целесообразность Программы заключается в том, что при ее реализации школьный музей Боевой славы становится важным компонентом в образовательном воспитательном пространстве гимназии, своеобразным центром, способствующим формированию исторического и

гражданского сознания обучающихся, воспитанию патриотизма.

Цель Программы – через музей

Боевой славы способствовать воспитанию патриотизма, формированию исторического знания о

подвиге советского народа в годы войны.

Реализация поставленной цели предусматривает решение ряда задач.

Задачи Программы

Обучающие:

- формировать представление о Великой Отечественной войне как тяжелейшем испытании, выпавшем на долю всех жителей нашей страны;
- создавать условия для развития интереса к поисково-исследовательской деятельности;
- способствовать развитию чувства патриотизма, гордости за свою Родину и ее Вооруженные Силы, за наш Курский край и уважения к нашим героическим предкам, защитникам Отечества.

Воспитательные:

- воспитывать уважительное отношение к ветеранам войны;
- воспитывать потребность в сохранении исторического подвиг народа в борьбе с фашизмом;

Категория обучающихся

Обучение по Программе ведется в группах, которые комплектуются из обучающихся 4-х классов. Количество обучающихся в группе – от 15 человек.

Сроки реализации

Программа рассчитана на 1 год обучения. Общее количество часов в год составляет 34 часа.

Формы и режим занятий

Программа реализуется по 1 часу в неделю. Программа включает в себя интерактивные занятия и экскурсии.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный (тематический) план

№	Название раздела, темы	Кол-во часов			Цифровые ресурсы
		Всего	Теория	Практика	
1.	Это страшное слово <i>война!</i>	1	1		презентация
2.	Первый день войны – самый длинный день в году!	1	1		презентация
3.	Пограничники первыми встречают врага.	1	1		histrf.ru материал
4.	Оружие победы	1	1		фильмы из коллекции музея

5.	Как Александр Матросов	1	1		выставка «Подвиг самопожертвования»
6.	Герои танкисты	1		1	по материалам музея о героях 11 гв. танкового корпуса
7.	Военные корабли и самолеты	1		1	korabelypobedy.rfrosuchebnik.ru выставка в юнармии
8.	Солдатский треугольник	1		1	nsportal.ru презентация музея
9.	Два парада Великой Отечественной войны	1	1		voynablog.ru ВИДЕО
10.	Сталинградская битва				infourok.ru по материалам музея, Герой Советского Союза Башкирове В.Ф.
11.	Жизнь солдата на войне				по материалам экспозиции музея «Личные вещи и вооружение солдата»
12.	День Неизвестного солдата				nsportal.ru могила неизвестных героев-разведчиков на хуторе Красный
13.	Георгиевская лента				ppt-online.org проект к 75-летию победы
14.	День героя Отечества				nsportal.ru по материалам музея, о Героях Советского Союза - земляках
15.	Битва за Москву				infourok.ru презентация
16.	Города-герои				infourok.ru презентация
17.	Блокада Ленинграда				videouroki.net презентация
18.	Хлеб военных лет				myshared.ru
19.	Курская битва				презентация по материалам музея
20.	Танкисты в Курской битве				по материалам боевого пути 11 гв.танкового корпуса
21.	Битва за Днепр				по материалам музея, Герой Советского Союза Мишин Е.В.
22.	Герои нашего района				по материалам музея

					о героях-земляках
23.	Полководцы Великой Отечественной войны				Жуков Г.К., Конев И.С. Рокоссовский К.К., Ватутин и др.
24.	Дети на войне				проект музея
25.	Символы Победы – ордена, медали и знамёна				интерактивный проект музея Боевой славы
26.	Памятные места Курчатовского района (От обелиска к обелиску)				по материалам музея фото альбом «Обелиски»
27.	Битва за Берлин				uchitelya.com 11 гв. танковый корпус, водружение знамени в Карлхорсте
28.	Песни войны				uchitelya.com
29.	День Победы				easyen.ru
30.	Суд над преступниками				выставка в музее
31.	Итоговое занятие				
32.	Итоговое занятие				
33.	Резервный урок				
34.	Резервный урок				

Содержание учебного (тематического) плана

Тема 1. Это страшное слово *война!*

Знакомство с музеем, разобрать название музея «Боевой славы», зачем нужны такие музеи. Работа со словом «война».

Тема 2. Первый день войны – самый длинный день в году!

Рассказать о начале войны, как его встретили советские люди и советские солдаты. Почему этот день стал «самым длинным днем в году». Подвиги советских солдат в первый день войны.

Тема 3. Пограничники первыми встречают врага.

Пограничные заставы встали на пути врага. Подвиги пограничников. Брестская крепость – крепость Герой.

Тема 4. Оружие победы

Знакомство с оружием Великой Отечественной войны на экспонатах музея (винтовки, автоматы, гранаты, мины, танки, самолеты)

Тема 5. Как Александр Матросов

Узнать, кто такой Александр Матросов. Разобрать понятие ДЗОТ, ДОТ на макетах. Курянин Алексей Ломакин Герой Советского Союза, повторивший подвиг А.Матросова.

Тема 6. Герои танкисты

Игра «Танки». Знакомство с подвигами танкистов 11 гв. танкового корпуса, сформированного на Курской земле. Научиться делать танки из бумаги.

Тема 7. Военные корабли и самолеты.

Роль на фронте кораблей и самолетов. Подвиги моряков и летчиков. Научиться делать из бумаги кораблики и самолеты.

Тема 8. Солдатский треугольник.

Фронтовые письма, их значение для солдата. Сделать солдатский треугольник и написать ветерану письмо.

Тема 9. Два парада Великой Отечественной войны.

История первого парада 7 ноября 1941 г. Парад победителей 24 июня 1945 г.

Тема 10. Сталинградская битва

Герои Сталинградской битвы. Наш земляк Герой Советского Союза Башкиров в битве за Сталинград.

Тема 11. Жизнь солдата на войне.

Землянка. Личные вещи солдата, форма. Игра «солдатский вещмешок».

Тема 12. День Неизвестного солдата

История возникновения могилы Неизвестного солдата. Могила неизвестных разведчиков в нашем районе.

Тема 13. Георгиевская лента

История появления георгиевской и гвардейской ленты. Гвардейский знак. Гвардейские подразделения. Изготовление георгиевской ленты.

Тема 14. День героя Отечества.

История праздника. История подвига героев-земляков.

Тема 15. Битва за Москву

Герои битвы за Москву. История Подольских курсантов.

Тема 16. Города-герои

История возникновения звания Город-герой. Города-герои Одесса, Севастополь, Минск, Киев, Мурманск и другие. Знакомство с коллекцией монет Город-герои.

Тема 17. Блокада Ленинграда

900 блокадных дней. Бомбёжки, голод, холод. Дневник Тани Савичевой. Дорога Жизни. 7 Ленинградская симфония Д. Шостаковича.

Тема 18. Хлеб военных лет

Меню ленинградцев. Рецепт блокадного хлеба. Ленинградский дневник.

Тема 19. Курская битва

Хронология Курской битвы. Участники сражения наши земляки Мишин Е.В., Ломакин А.М., Башкиров В.Ф., Холодов И.С., Лобусов С.А.

Тема 20. Танкисты в Курской битве

Участие 11 гв. танкового корпуса в сражениях на южном фланге Курской битвы. Прохоровское сражение. Герои-танкисты.

Тема 21. Битва за Днепр

Герой Советского Союза за форсирование Днепра, наш земляк – Мишин Е.В.

Тема 22. Герои нашего района

Участие жителей Курчатова и района в событиях Великой Отечественной войны. Космалюк Н.Д.

Тема 23. Полководцы Великой Отечественной войны

Полководцы К.К.Рокоссовский, Ватутин Н.Ф., Конев И.С. и другие. Маршал Победы Жуков Г.К.

Тема 24. Дети на войне

История пионеров – героев.

Тема 25. Символы Победы – ордена, медали и знамёна

Ордена Великой Отечественной войны: история возникновения. Интерактивная игра «Собери орден»

Тема 26. Памятные места Курчатковского района (От обелиска к обелиску)

Путешествие по фотоальбому В.И. Писаренко «Обелиски».

Тема 27. Битва за Берлин

Подготовка штурма Берлина. Герои битвы. Водружение знамени Победы над рейхстагом. Знакомство со знаменем Победы.

Тема 28. Песни войны

История создания песен. Прослушивание песен.

Тема 29. День Победы

Празднование Дня Победы. Дата Дня Победы. Цена Победы.

Тема 30. Суд над преступниками

Выставка «Это не должно повториться». Нюрнбергский процесс.

Тема 31. Итоговое занятие

Игра по станциям.

Тема 32. Итоговое занятие

Подведение итогов занятий (кроссворды, загадки, шифровки и т.д.)

Тема 33-34. Резервные занятия.**Планируемые результаты освоения Программы**

По итогам реализации Программы, обучающиеся **будут знать:**

- основные события Великой Отечественной войны;
- крупнейшие битвы;
- основные виды вооруженных сил РФ;
- события Великой отечественной войны на территории Курской области;
- события Великой отечественной войны на территории Иванинского (Курчатовского) района;
- Героев Советского Союза – наших земляков;

будут уметь:

- определять вид и тип вооружения;
- ориентироваться в военной терминологии;
- ориентироваться в хронологии войны;
- делать из бумаги модели танков, самолетов, треугольные письма