

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №1»
города Курчатова Курской области

ПРИНЯТО

Решением кафедры
учителей начальных классов
и воспитателей групп
продлённого дня
Протокол
№ 1 от 25.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
О.А. Анпилогова

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»
для начального общего образования
уровень (НОО, СОО, ООО)
Срок освоения программы 4 года (с 1 по 4 класс)

Составитель (и): коллектив учителей начальных классов

Пояснительная записка Общая характеристика программы

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286)
2. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СШ №11;
3. Учебный план начального общего образования МБОУ СШ №11 на 2023/2024 год;
4. Годовой учебный календарный график МБОУ СШ №11 на 2023/2024 год;
5. Положение о рабочей программе курсов внеурочной деятельности МБОУ СШ №11 на 2023/2024 год;
6. Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
7. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций. (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22);
8. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 6/22 от 15.09.2022 г.);
9. Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол №6/22 от 15.09.2021 г., протокол № 6/22 от 15.09.2022 г.;
10. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р.

Актуальность и назначение программы

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Цель курса: развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Основные задачи:

- в формировании его российской идентичности;
- в формировании интереса к познанию;
- в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;

- в создании мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- в развитии у школьников общекультурной компетентности;
- в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- в осознании своего места в обществе;
- в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- в формировании готовности к личностному самоопределению.

Место курса внеурочной деятельности в учебном плане

Учебный курс предназначен для обучающихся в расчете 135 часов: 1 класса - 1 час в неделю/ 33 часа в год, 2–4-х классов - 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.

УМК курса внеурочной деятельности

<https://razgovor.edsoo.ru/topic/65/grade/12/>

Ключевые воспитательные задачи курса

Задачей педагога, реализующего программу, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Программа направлена на:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- формирование интереса к познанию;
- формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- развитие у школьников общекультурной компетентности;
- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- осознание своего места в обществе;
- познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- формирование готовности к личностному самоопределению.

Содержание курса внеурочной деятельности

Знания — ценность, которая необходима не только каждому человеку, но и всему обществу. Знания — основа успешного развития человека и общества. Каждый должен стремиться к обогащению и расширению своих знаний. Наша страна предоставляет любому ребёнку возможность с шести с половиной лет учиться в школе.

Любовь к Родине, патриотизм — качества гражданина России. Любовь к родному краю, способность любоваться природой, беречь её — часть любви к Отчизне. Труд людей в разные исторические эпохи, преемственность поколений в готовности защищать родную землю. Историческая память народа и каждого человека.

К. Э. Циолковский — выдающийся учёный, открывший дорогу к космическим полётам. Преемственность поколений в научных достижениях. Страницы истории российской космонавтики. Первые космонавты. Гордость россиян за успехи страны в освоении космоса. Проявление интереса к знаниям о космосе, его изучению и космонавтам — исследователям космического пространства.

Преемственность поколений: семейные ценности (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей); традиции. Память о предшествующих поколениях семьи. Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них.

Учитель — важнейшая в обществе профессия. Назначение учителя — социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. Учитель — советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников. Оценка учительского труда. Великие педагоги прошлого. Яснополянская школа Л. Н. Толстого.

Мужчина, отец (отчество — от слова «отец») как гражданин; мужские профессии, участие в трудовой деятельности и жизни общества. Роль отца в семье, участие в хозяйственной деятельности, досуге членов семьи, укреплении традиционных семейных ценностей. Понимание роли отца как родителя, участие в воспитании детей, отцовское влияние на сына и/или дочь.

Музыка как способность человека слышать, воспроизводить, сочетать звуки. Роль музыки в жизни каждого человека: музыка сопровождает человека с рождения до конца жизни. Способность слушать, воспринимать и понимать музыку. Музыка, которую можно увидеть. Музыка, которую нужно учиться слушать.

Семья — дружный любящий друг друга коллектив. Поколения в семье. Семейные ценности: воспитание детей, забота о старшем поколении; традиции, совместная трудовая и досуговая деятельность. Пётр и Феврония Муромские — символ любви и взаимопонимания в семейной жизни.

Рождение праздника День народного единства. Проявление любви к Родине: объединение людей в те времена, когда Родина нуждается в защите. Чувство гордости за подвиги граждан земли Русской в 1612 году и граждан нашей страны в Великой Отечественной войне. Минин и Пожарский — герои, создавшие народное ополчение для борьбы с иноземными захватчиками.

Каждое поколение связано с предыдущими и последующими общей культурой, историей, средой обитания. Связь (преемственность) поколений — основа развития общества и каждого человека. Патриотизм — чувство, которое есть у каждого поколения. Историческая память проявляется в том, что новое поколение людей стремится воспитать в себе качества, которые отражают нравственные ценности предыдущих поколений.

Мать, мама — главные в жизни человека слова. Мать — хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. С первых дней жизни рядом с ребёнком всё время присутствует мама — человек, чьё сердце бьётся чаще и сильнее, чем у других людей.

Символы современной России: название, описание. О чём могут рассказать символы. Их значение и назначение в жизни государства. Уважение к государственной символике России — обязанность гражданина. Правила поведения человека при исполнении гимна, при поднятии флага.

Кто такой доброволец? Деятельность добровольцев как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Качества людей, которых называют добровольцами: милосердие, гуманность, доброта. Как я могу проявить добрые чувства к другим людям?

С чего начинается Родина: колыбельная песня мамы, первая игрушка, первая книга. Малая Родина: родная природа, школа, друзья, культура и история родного края. Ответственность гражданина за свободу, благополучие Родины, защита её от иноземных врагов.

Конституция Российской Федерации — главный закон государства. Что такое права и обязанности гражданина. Права ребёнка в России. Примеры выполнения обязанностей членами общества.

История праздника Рождества Христова. Рождественские традиции в России.

Новый год — замечательный семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России. Традиции встречи Нового года: украшение ёлки, подарки, загадывание заветных желаний. О чём люди разных времён мечтали в Новый год.

Что такое виртуальный мир и кто его создаёт? Плюсы и минусы виртуального мира. Правила безопасного пользования интернет-ресурсами.

Блокада Ленинграда: как она началась и сколько длилась. Ленинградский ломтик хлеба... Дневник Тани Савичевой. Как жили и о чём мечтали дети блокадного города. Дорога жизни. Ленинград и ленинградцы выжили и победили.

Первые театры в России. К. С. Станиславский — великий деятель театрального искусства: яркие страницы жизни и деятельности. С чего начинается театр? Кто самый главный в театре. Школьный и классный театр.

Наука: научные открытия позволяют улучшать жизнь людей, обеспечивают прогресс общества. Науку делают талантливые, творческие, увлечённые люди. Научные открытия российских учёных, без которых невозможно представить современный мир: телеграф, цветная фотография, радиоприёмник, ранцевый парашют, наркоз, искусственное сердце.

Роль нашей страны в современном мире. Значение российской культуры для всего мира.

Защита Отечества — обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Армия в годы войны и в мирное время: всегда есть место подвигу. Качество российского воина: смелость, героизм, самопожертвование.

Доброта — качество настоящего человека, способность оказать помощь, поддержку, проявить заботу и милосердие. Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено. Добрые дела граждан России в прошлые времена: благотворительность; пожертвование как проявление добрых чувств в традиционных религиях.

Международный женский день — праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе — труженица, мать, воспитатель детей. Нет на свете профессии, которой не может научиться женщина. Великие женщины в истории России: Екатерина Великая, Е. Дашкова, Н. Суслова (первая женщина-врач). Выдающиеся женщины XX века, прославившие Россию: В. Терешкова, М. Раскова, Л. Павличенко, А. Пахмутова, М. Плисецкая, Л. Зыкина.

Сергей Владимирович Михалков — автор гимна современной России. Правила слушания и исполнения гимна. С. В. Михалков — выдающийся поэт XX века, автор стихов, которые дети знали и знают наизусть. Вклад поэта в развитие детской литературы. Слушаем и читаем стихи Михалкова.

Крым — природная жемчужина. Разнообразие природных зон: полупустыни и солончаки; степная зона, лесостепь, вечнозелёная растительность. Природные достопримечательности Крыма: Агармышский лес, гора Ак-Кая(Белая скала), гора Кошка, Чёрное и Азовское моря. Симферополь — столица Республики Крым, «ворота Крыма». Ласточкино гнездо, Золотые ворота, Судакская крепость, Севастополь.

Что такое творчество? Люди творческих профессий: поэты, художники, композиторы, артисты, создатели игрушек. Примеры народных промыслов. Умеем ли мы фантазировать: сочинять сказки, конструировать города будущего, создавать узоры для тканей, посуды, расписывать игрушки. Творческая сценическая деятельность: игры, импровизация, драматизация, разыгрывание сценок.

Мы первые: первый искусственный спутник Земли; Луноход-1. «Он сказал: „Поехали!“» — первый полёт человека в космос; Ю. А. Гагарин — Герой Советского Союза. Первый выход в открытый космос — А. А. Леонов, дважды Герой Советского Союза. Самый длительный полёт в космосе — Валерий Поляков, Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации.

Кто такие нацисты? Почему они хотели сделать все народы своими рабами? Преступления нацистов: концлагерь как места принудительной жестокой изоляции. Дети Освенцима. Как боролись с нацизмом в концлагерях советские солдаты и офицеры. 11 апреля — Международный день освобождения узников концлагерей.

Особо охраняемые территории в России — заповедники, национальные парки. Экологические тропы — что это такое? Путешествие на Камчатку (долина гейзеров), в Приокско-Террасный заповедник (дикий дом для зубров, косуль, оленей), в Большой Арктический заповедник, в заповедник «Чёрные земли» (сохранение сайгаков, тушканчиков, сусликов). Таймыр — родной дом северных оленей. Окский заповедник — журавлиный питомник.

Профессии прошлого и профессии будущего — что будет нужно стране, когда я вырасту? Профессии моих родителей, бабушек и дедушек. Профессиональные династии. Зачем нужно учиться всё время, пока работаешь?

Историческая память: мы помним подвиги наших солдат, офицеров, матросов, защитивших нашу жизнь в годы Великой Отечественной войны. Связь (преемственность) поколений: Бессмертный полк — помним, любим, гордимся. Какое чувство вело советских людей на борьбу за свободу своей Родины?

Детская общественная организация — мы вместе, и мы делаем добрые дела. Друзья необходимы каждому человеку. Добрые дела, которые можно сделать вместе. Наша помощь нужна тем, кто в ней нуждается: больным, старым, слабым.

Счастье каждый понимает по-своему. Но для всех счастье — мир на Земле, здоровье близких, верные друзья, благополучие страны. Бывает ли много счастья? Можно ли им поделиться?

Планируемые результаты освоения курса

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты:

В сфере гражданско-патриотического воспитания: становление ценностного отношения к своей Родине — России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

В сфере духовно-нравственного воспитания: признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

В сфере эстетического воспитания: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

В сфере трудового воспитания: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

В сфере экологического воспитания: бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

В сфере понимания ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты:

В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями: сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты; находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы; определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях; выбирать источник получения информации; согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде; распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки; соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете; анализировать и создавать текстовую, графическую, звуковую, видеoinформацию в соответствии с учебной задачей.

В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); готовить небольшие публичные выступления; подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат.

В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями: планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий; устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:

Русский язык: первоначальное представление о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Литературное чтение: осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

Иностранный язык: знакомство представителей других стран с культурой своего народа.

Математика и информатика: развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

Окружающий мир: сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, организации, родному краю, России, её истории и культуре, природе; сформированность чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; первоначальные представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; о связи мира живой и неживой природы; сформированность основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; первоначальные представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России; важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России; основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями; понимание простейших причинно-

следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов организации и Интернете, получения информации из источников в современной информационной среде; формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в Интернете и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

Основы религиозных культур и светской этики: понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; формирование умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении; построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности; понимание ценности семьи, умение приводить примеры положительного влияния религиозной традиции на отношения в семье, воспитание детей; овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания; осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе; понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества; формирование умений объяснять значение слов «милосердие», «сострадание», «прощение», «дружелюбие»; умение находить образы, приводить примеры проявлений любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни; открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства; знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина.

Изобразительное искусство: выполнение творческих работ с использованием различных художественных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства; умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

Музыка: знание основных жанров народной и профессиональной музыки.

Технология: сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

Физическая культура: сформированность общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях; умение взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры.

Будет сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;

- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Будут сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

**Тематическое планирование
1-4 класс**

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы | Форма проведения | Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания |
|---------|---------------------------------------|------------------|---------------------|--------------------|---|------------------|---|
| | | Всего | Теоретическая часть | Практическая часть | | | |
| 1 класс | | | | | | | |
| 1 | День знаний. | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | Экскурсия | Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации) |
| 2 | Там, где Россия. | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | Круглый стол | |
| 3 | 100-летие со дня | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК | Беседа | |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|---|-----------|--|
| | рождения Зои Космодемьянской. | | | | https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | | ребенка) Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности |
| 4 | Избирательная система России. | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | Практикум | |
| 5 | День учителя «Если бы я был учителем». | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | Концерт | |
| 6 | О взаимоотношениях в коллективе. | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | Игра | |
| 7 | По ту сторону экрана. | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | Беседа | |
| 8 | День спецназа. | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | Дискуссия | |
| 9 | День народного единства. | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | Беседа | |
| 10 | Россия – взгляд в будущее. | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | Лекция | |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|---|-------------|---|
| 11 | День матери «Самое главное слово на земле» | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | Праздник | |
| 12 | Что такое Родина? | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | Беседа | |
| 13 | Мы вместе. | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | Конференция | |
| 14 | Главный закон страны. | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | Лекция | Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера |
| 15 | Герои нашего времени. | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | Беседа | |
| 16 | «Новый год – традиции праздника разных народов России» | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | Праздник | |
| 17 | От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова. | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | Практикум | Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной |
| 18 | Налоговая грамотность | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | Практикум | |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|---|-----------|---|
| | | | | | ru/mai nhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | | среды |
| 19 | Непокоренные (блокада Ленинграда). | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mai nhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | Беседа | |
| 20 | Союзники России. | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mai nhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | Лекция | Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка) |
| 21 | Менделеев. 190 лет со дня рождения. | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mai | Лекция | |
| 22 | День первооткрывателя. | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mai nhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | Беседа | |
| 23 | День защитника Отечества (День Армии) «Кому я хочу сказать „спасибо“?» (ко Дню защитника Отечества) | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mai nhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | Праздник | |
| 24 | Как найти свое место в обществе? | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mai nhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | Практикум | Создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации |
| 25 | Всемирный фестиваль молодежи. | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mai | Беседа | |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|---|-----------------------|---|
| | | | | | nhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | | |
| 26 | Первым делом самолеты.... О гражданской авиации. | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | Лекция | Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера |
| 27 | Крым – дорога домой. | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | Лекция | |
| 28 | Россия – здоровая держава. | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | Практикум | |
| 29 | Цирк! Цирк! Цирк! | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | Поход в цирк | |
| 30 | «Вижу Землю» | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | Виртуальная экскурсия | |
| 31 | 215 лет со дня рождения Гоголя. | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | Беседа | |
| 32 | Экологичное потребление. | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | Практикум | |
| 33 | . Труд крут! | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК | Уборка | |

| | | | | | | | | |
|---------|---|---|---|--|---|------------------------------------|---|--|
| | | | | | https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | кабинета (Практическое занятие) | среды | |
| 34 | Урок памяти. | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | Круглый стол | | |
| 35 | Будь готов! К концу дня общественных организаций. | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | Беседа(подведение итогов) | | |
| 2 класс | | | | | | | | |
| 1. | День знаний. | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | Экскурсия | | |
| 2. | Там, где Россия. | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | Круглый стол | Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка) | |
| 3. | 100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской. | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | Беседа | | |
| 4. | Избирательная система России. | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | Практикум | | |
| 5. | День учителя | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК | Концерт | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|---|--|---|-------------|--|
| | «Если бы я был учителем». | | | | https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | | |
| 6. | О взаимоотношениях в коллективе. | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | Игра | Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности |
| 7. | По ту сторону экрана. | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | Беседа | |
| 8. | День спецназа. | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | Дискуссия | |
| 9. | День народного единства. | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | Беседа | |
| 10. | Россия – взгляд в будущее. | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | Лекция | |
| 11. | День матери «Самое главное слово на земле» | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | Праздник | |
| 12. | Что такое Родина? | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | Беседа | |
| 13. | Мы вместе. | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК | Конференция | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|---|--|---|-----------|---|
| | | | | | https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | | |
| 14. | Главный закон страны. | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | Лекция | Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера |
| 15. | Герои нашего времени. | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | Беседа | |
| 16. | «Новый год – традиции праздника разных народов России» | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | Праздник | |
| 17. | От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова. | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | Практикум | |
| 18. | Налоговая грамотность | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | Практикум | Регулирование поведения обучающихся для обеспечения комфортной образовательной среды |
| 19. | Непокоренные (блокада Ленинграда). | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | Беседа | |
| 20 | Союзники России. | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | Лекция | Проектирование ситуаций и |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|---|--|---|-----------|---|
| | | | | | nhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | | событий, развивающих эмоционально ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка) |
| 21. | Менделеев. 190 лет со дня рождения. | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mai | Лекция | |
| 22. | День первооткрывателя. | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mai nhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | Беседа | |
| 23. | День защитника Отечества (День Армии) «Кому я хочу сказать „спасибо“?» (ко Дню защитника Отечества) | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mai nhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | Праздник | |
| 24. | Как найти свое место в обществе? | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mai nhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | Практикум | |
| 25. | Всемирный фестиваль молодежи. | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mai nhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | Беседа | |
| 26. | Первым делом самолеты.... О гражданской авиации. | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mai nhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | Лекция | |
| 27. | Крым – дорога домой. | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mai | Лекция | способствующих развитию обучающихся, |

| | | | | | | | | |
|-----|---------------------------------|---|---|--|---|--|---|--|
| | | | | | https://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | | независимо от их способностей и характера | |
| 28. | Россия – здоровая держава. | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | Практикум | | |
| 29. | Цирк! Цирк! Цирк! | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://urok.apkpro.ru/ | Поход в цирк | | |
| 30. | «Вижу Землю» | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | Виртуальная экскурсия | | |
| 31. | 215 лет со дня рождения Гоголя. | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | Беседа | | |
| 32. | Экологичное потребление. | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | Практикум | | Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной среды |
| 33. | . Труд крут! | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | Уборка кабинета (Практическое занятие) | | |
| 34. | Урок памяти. | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | Круглый стол | | |
| 35. | Будь готов! Ко | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК | Беседа(подведе | | |

| | | | | | | | |
|---------|--|---|---|--|---|--------------|---|
| | дню общественных организаций. | | | | https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | ние итогов) | |
| 3 класс | | | | | | | |
| 1. | День знаний. | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | Экскурсия | Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка) |
| 2. | Там, где Россия. | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | Круглый стол | |
| 3. | 100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской. | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | Беседа | |
| 4. | Избирательная система России. | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | Практикум | |
| 5. | День учителя «Если бы я был учителем». | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | Концерт | |
| 6. | О взаимоотношениях в коллективе. | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | Игра | |
| 7. | По ту сторону | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК | Беседа | |

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|--|---|-------------|---|--|
| | экрана. | | | | https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mai https://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | | форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности | |
| 8. | День спецназа. | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mai https://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | Дискуссия | | |
| 9. | День народного единства. | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mai https://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | Беседа | | |
| 10. | Россия – взгляд в будущее. | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mai | Лекция | | |
| 11. | День матери «Самое главное слово на земле» | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mai https://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | Праздник | | |
| 12. | Что такое Родина? | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mai https://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | Беседа | | |
| 13. | Мы вместе. | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mai https://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | Конференция | | |
| 14. | Главный закон страны. | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mai https://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | Лекция | | Постановка воспитательных целей, способствующих развитию |
| 15. | Герои нашего | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК | Беседа | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|---|--|---|-----------|--|
| | времени. | | | | https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | | обучающихся, независимо от их способностей и характера |
| 16. | «Новый год – традиции праздника разных народов России» | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | Праздник | |
| 17. | От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова. | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | Практикум | Регулирование поведения обучающихся для обеспечения комфортной образовательной среды |
| 18. | Налоговая грамотность | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | Практикум | |
| 19. | Непокоренные (блокада Ленинграда). | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | Беседа | |
| 20. | Союзники России. | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | Лекция | Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально ценностную сферу ребенка |
| 21. | Менделеев. 190 лет со дня рождения. | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | Лекция | (культуру переживаний и ценностные ориентации) |
| 22. | День первооткрывателя. | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | Беседа | |
| 23. | День защитника | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК | Праздник | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|---|--|---|--------------|---|
| | Отечества (День Армии) «Кому я хочу сказать „спасибо“?» (ко Дню защитника Отечества) | | | | https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | | ребенка) |
| 24. | Как найти свое место в обществе? | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | Практикум | Создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации |
| 25. | Всемирный фестиваль молодежи. | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | Беседа | Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера |
| 26. | Первым делом самолеты... О гражданской авиации. | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | Лекция | |
| 27. | Крым – дорога домой. | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | Лекция | |
| 28. | Россия – здоровая держава. | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | Практикум | |
| 29. | Цирк! Цирк! Цирк! | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | Поход в цирк | |

| | | | | | | | |
|---------|---|---|---|--|---|--|--|
| | | | | | https://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | | |
| 30. | «Вижу Землю» | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | Виртуальная экскурсия | |
| 31. | 215 лет со дня рождения Гоголя. | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | Беседа | |
| 32. | Экологичное потребление. | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | Практикум | Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной среды |
| 33. | . Труд крут! | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | Уборка кабинета (Практическое занятие) | |
| 34. | Урок памяти. | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | Круглый стол | |
| 35. | Будь готов! К дню общественных организаций. | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | Беседа(подведение итогов) | |
| 4 класс | | | | | | | |
| 1. | День знаний. | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | Экскурсия | Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|---|--------------|--|
| 2. | Там, где Россия. | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | Круглый стол | ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка) |
| 3. | 100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской. | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | Беседа | |
| 4. | Избирательная система России. | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | Практикум | |
| 5. | День учителя «Если бы я был учителем». | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | Концерт | |
| 6. | О взаимоотношениях в коллективе. | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | Игра | Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности |
| 7. | По ту сторону экрана. | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | Беседа | |
| 8. | День спецназа. | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | Дискуссия | |
| 9. | День народного | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК | Беседа | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|---|--|---|-------------|---|
| | единства. | | | | https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | | |
| 10. | Россия – взгляд в будущее. | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | Лекция | |
| 11. | День матери «Самое главное слово на земле» | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | Праздник | |
| 12. | Что такое Родина? | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | Беседа | |
| 13. | Мы вместе. | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | Конференция | |
| 14. | Главный закон страны. | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | Лекция | Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера |
| 15. | Герои нашего времени. | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | Беседа | |
| 16. | «Новый год – традиции праздника разных народов России» | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | Праздник | |
| 17. | От «А» до «Я». | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК | Практикум | Регулирование |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|---|--|--|-----------|---|
| | 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова. | | | | https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mai https://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | | поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды |
| 18. | Налоговая грамотность | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mai https://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | Практикум | |
| 19. | Непокоренные (блокада Ленинграда). | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mai https://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | Беседа | Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка) |
| 20 | Союзники России. | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mai https://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | Лекция | |
| 21. | Менделеев. 190 лет со дня рождения. | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mai | Лекция | |
| 22. | День первооткрывателя. | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mai https://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | Беседа | |
| 23. | День защитника Отечества (День Армии) «Кому я хочу сказать „спасибо“?» (ко Дню | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mai https://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | Праздник | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|---|--|---|-----------|---|
| | защитника Отечества) | | | | | | |
| 24. | Как найти свое место в обществе? | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | Практикум | Создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации |
| 25. | Всемирный фестиваль молодежи. | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | Беседа | |
| 26. | Первым делом самолеты... О гражданской авиации. | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | Лекция | Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера |
| 27. | Крым – дорога домой. | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | Лекция | |
| 28. | Россия – здоровая держава. | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | Практикум | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|---|--|---|--|--|
| 29. | Цирк! Цирк! Цирк! | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | Поход в цирк | |
| 30. | «Вижу Землю» | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | Виртуальная экскурсия | |
| 31. | 215 лет со дня рождения Гоголя. | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | Беседа | |
| 32. | Экологичное потребление. | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | Практикум | Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной среды |
| 33. | . Труд крут! | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | Уборка кабинета (Практическое занятие) | |
| 34. | Урок памяти. | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | Круглый стол | |
| 35. | Будь готов! Ко дню общественных организаций. | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehttps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/ | Беседа(подведение итогов) | |

