

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение  
«Гимназия №1»  
города Курчатова Курской области

ПРИНЯТО

СОГЛАСОВАНО

Решением кафедры учителей начальных  
классови воспитателей групп продлённого  
дня

Протокол  
№ 1 от 22.08.2023г.

Заместитель директора по УВР

 /О.А. Анпилогова/

Рабочая программа  
учебного предмета «Окружающий мир»  
для начального общего образования  
Срок освоения программы 4 года (с 1 по 4класс)

Составитель (и): Ефремова Ю.В.,  
учитель начальных классов

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир»)) соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения окружающего мира, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА**

Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения окружающего мира в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты программы по окружающему миру включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

Программа по окружающему миру на уровне начального общего образования составлена на основе требований ФГОС НОО и федеральной рабочей программы воспитания.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА**

Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;
- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-

- исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
  - проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
  - освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
  - обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
  - становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения окружающему миру является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации.

Отбор содержания программы по окружающему миру осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- раскрытие роли человека в природе и обществе;
- освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», составляет 270 часов (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс – 66 часов, 2 класс – 68 часов, 3 класс – 68 часов, 4 класс – 68 часов.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 1 КЛАСС

### *Человек и общество*

Школа. Школьные традиции и праздники. Адрес школы. Классный, школьный коллектив. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи.

Совместная деятельность с одноклассниками – учёба, игры, отдых. Рабочее место школьника: удобное размещение учебных материалов и учебного оборудования; поза; освещение рабочего места. Правила безопасной работы на учебном месте.

Режим труда и отдыха.

Семья. Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Совместный труд и отдых. Домашний адрес.

Россия – наша Родина. Москва – столица России. Символы России (герб, флаг, гимн). Народы России. Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона. Культурные объекты родного края.

Ценность и красота рукотворного мира. Правила поведения в социуме.

### *Человек и природа*

Природа – среда обитания человека. Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними. Неживая и живая природа. Наблюдение за погодой своего края. Погода и термометр. Определение температуры воздуха (воды) по термометру.

Сезонные изменения в природе. Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе.

Растительный мир. Растения ближайшего окружения (узнавание, название, краткое описание). Лиственные и хвойные растения. Дикорастущие и культурные растения. Части растения (название, краткая характеристика значения для жизни растения): корень, стебель, лист, цветок, плод, семя. Комнатные растения, правила содержания и ухода.

Мир животных. Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и др.). Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни). Забота о домашних питомцах.

### *Правила безопасной жизнедеятельности*

Понимание необходимости соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены. Правила использования электронных средств,

оснащенных экраном. Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами.

Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы).

Безопасность в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (электронный дневник и электронные ресурсы школы) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

*Базовые логические действия* как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- сравнивать происходящие в природе изменения, наблюдать зависимость изменений в живой природе от состояния неживой природы;
- приводить примеры представителей разных групп животных (звери, насекомые, рыбы, птицы), называть главную особенность представителей одной группы (в пределах изученного);
- приводить примеры лиственных и хвойных растений, сравнивать их, устанавливать различия во внешнем виде.

*Работа с информацией* как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – текста, иллюстраций, видео, таблицы;
- соотносить иллюстрацию явления (объекта, предмета) с его названием.

*Коммуникативные универсальные учебные действия* способствуют формированию умений:

- в процессе учебного диалога слушать говорящего; отвечать на вопросы, дополнять ответы участников; уважительно относиться к разным мнениям;
- воспроизводить названия своего населенного пункта, название страны, её столицы; воспроизводить наизусть слова гимна России;
- соотносить предметы декоративно-прикладного искусства с принадлежностью народу РФ, описывать предмет по предложенному плану;

- описывать по предложенному плану время года, передавать в рассказе своё отношение к природным явлениям;
- сравнивать домашних и диких животных, объяснять, чем они различаются.

*Регулятивные универсальные учебные действия* способствуют формированию умений:

- сравнивать организацию своей жизни с установленными правилами здорового образа жизни (выполнение режима, двигательная активность, закаливание, безопасность использования бытовых электроприборов);
- оценивать выполнение правил безопасного поведения на дорогах и улицах другими детьми, выполнять самооценку;
- анализировать предложенные ситуации: устанавливать нарушения режима дня, организации учебной работы; нарушения правил дорожного движения, правил пользования электро- и газовыми приборами.

*Совместная деятельность* способствует формированию умений:

- соблюдать правила общения в совместной деятельности: договариваться, справедливо распределять работу, определять нарушение правил взаимоотношений, при участии учителя устранять возникающие конфликты.

## **2 КЛАСС**

### *Человек и общество*

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Россия и её столица на карте. Государственные символы России. Москва – столица России. Святыни Москвы – святыни России: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте. Города России. Россия – многонациональное государство. Народы России, их традиции, обычаи, праздники. Родной край, его природные и культурные достопримечательности. Значимые события истории родного края.

Свой регион и его главный город на карте; символика своего региона. Хозяйственные занятия, профессии жителей родного края. Значение труда в жизни человека и общества.

Семья. Семейные ценности и традиции. Родословная. Составление схемы родословного древа, истории семьи.

Правила культурного поведения в общественных местах. Доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению и особенностям других людей – главные правила взаимоотношений членов общества.

#### *Человек и природа*

Методы познания природы: наблюдения, опыты, измерения.

Звёзды и созвездия, наблюдения звёздного неба. Планеты. Чем Земля отличается от других планет; условия жизни на Земле. Изображения Земли: глобус, карта, план. Карта мира. Материки, океаны. Определение сторон горизонта при помощи компаса. Ориентирование на местности по местным природным признакам, Солнцу. Компас, устройство; ориентирование с помощью компаса.

Многообразие растений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни растений. Многообразие животных. Насекомые, рыбы, птицы, звери, земноводные, пресмыкающиеся: общая характеристика внешних признаков. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни животных.

Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Заповедники, природные парки. Охрана природы. Правила нравственного поведения на природе.

#### *Правила безопасной жизнедеятельности*

Здоровый образ жизни: режим дня (чередование сна, учебных занятий, двигательной активности) и рациональное питание (количество приёмов пищи и рацион питания). Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.

Правила безопасности в школе (маршрут до школы, правила поведения на занятиях, переменах, при приёмах пищи и на пришкольной территории), в быту, на прогулках.

Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро (ожидание на остановке, посадка, размещение в салоне или вагоне, высадка, знаки безопасности на общественном транспорте). Номера телефонов экстренной помощи.

Правила поведения при пользовании компьютером. Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (коммуникация в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных



действий, совместной деятельности. Универсальные учебные действия (пропедевтический уровень)

*Базовые логические действия* как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- ориентироваться в методах познания природы (наблюдение, опыт, сравнение, измерение);
- определять на основе наблюдения состояние вещества (жидкое, твёрдое, газообразное);
- различать символы РФ;
- различать деревья, кустарники, травы; приводить примеры (в пределах изученного);
- группировать растения: дикорастущие и культурные; лекарственные и ядовитые (в пределах изученного);
- различать прошлое, настоящее, будущее.

*Работа с информацией* как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- различать информацию, представленную в тексте, графически, аудиовизуально;
- читать информацию, представленную в схеме, таблице;
- используя текстовую информацию, заполнять таблицы; дополнять схемы;
- соотносить пример (рисунок, предложенную ситуацию) со временем протекания.

*Коммуникативные универсальные учебные действия* способствуют формированию умений:

1. ориентироваться в терминах (понятиях), соотносить их с краткой характеристикой:
  - понятия и термины, связанные с социальным миром (индивидуальность человека, органы чувств, жизнедеятельность; поколение, старшее поколение, культура поведения; Родина, столица, родной край, регион);
  - понятия и термины, связанные с миром природы (среда обитания, тело, явление, вещество; заповедник);
  - понятия и термины, связанные с организацией своей жизни и охраны здоровья (режим, правильное питание, закаливание, безопасность, опасная ситуация).
2. описывать условия жизни на Земле, отличие нашей планеты от других планет Солнечной системы;

3. создавать небольшие описания на предложенную тему (например, «Моя семья», «Какие бывают профессии?», «Что «умеют» органы чувств?», «Лес – природное сообщество» и др.);
4. создавать высказывания-рассуждения (например, признаки животного и растения как живого существа; связь изменений в живой природе с явлениями неживой природы);
5. приводить примеры растений и животных, занесённых в Красную книгу России (на примере своей местности);
6. описывать современные события от имени их участника.

*Регулятивные универсальные учебные действия* способствуют формированию умений:

- следовать образцу, предложенному плану и инструкции при решении учебной задачи;
- контролировать с небольшой помощью учителя последовательность действий по решению учебной задачи;
- оценивать результаты своей работы, анализировать оценку учителя и одноклассников, спокойно, без обид принимать советы и замечания.

*Совместная деятельность* способствует формированию умений:

- строить свою учебную и игровую деятельность, житейские ситуации в соответствии с правилами поведения, принятыми в обществе;
- оценивать жизненные ситуации с точки зрения правил поведения, культуры общения, проявления терпения и уважения к собеседнику;
- проводить в парах (группах) простые опыты по определению свойств разных веществ (вода, молоко, сахар, соль, железо), совместно намечать план работы, оценивать свой вклад в общее дело;
- определять причины возможных конфликтов, выбирать (из предложенных) способы их разрешения.

### **3 КЛАСС**

#### *Человек и общество*

Общество как совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Наша Родина – Российская Федерация. Уникальные памятники культуры России, родного края. Государственная символика Российской Федерации и своего региона. Города Золотого кольца России. Народы России. Уважение к культуре, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.

Семья – коллектив близких, родных людей. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи. Уважение к семейным ценностям.

Правила нравственного поведения в социуме. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.

Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России. Особенности труда людей родного края, их профессии.

Страны и народы мира. Памятники природы и культуры – символы стран, в которых они находятся.

#### *Человек и природа*

Методы изучения природы. Карта мира. Материки и части света.

Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами. Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека. Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе. Охрана воздуха, воды.

Горные породы и минералы. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2–3 примера). Почва, её состав, значение для живой природы и хозяйственной жизни человека.

Первоначальные представления о бактериях. Грибы: строение шляпочных грибов. Грибы съедобные и несъедобные.

Разнообразие растений. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие растений. Особенности питания и дыхания растений. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений. Охрана растений.

Разнообразие животных. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие животных (рыбы, птицы, звери). Особенности питания животных. Цепи питания. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Охрана животных. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Природные сообщества: лес, луг, пруд. Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные

сообщества. Природные сообщества родного края (2–3 примера на основе наблюдений). Правила нравственного поведения в природных сообществах.

Человек – часть природы. Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Измерение температуры тела человека, частоты пульса.

#### *Правила безопасной жизнедеятельности*

Здоровый образ жизни: двигательная активность (утренняя зарядка, динамические паузы), закаливание и профилактика заболеваний. Забота о здоровье и безопасности окружающих людей. Безопасность во дворе жилого дома (правила перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части, безопасные зоны электрических, газовых, тепловых подстанций и других опасных объектов инженерной инфраструктуры жилого дома, предупреждающие знаки безопасности). Правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта (правила безопасного поведения на вокзалах и в аэропортах, безопасное поведение в вагоне, на борту самолёта, судна; знаки безопасности).

Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (ориентирование в признаках мошеннических действий, защита персональной информации, правила коммуникации в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

*Базовые логические и исследовательские действия* как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- проводить несложные наблюдения в природе (сезонные изменения, поведение животных) по предложенному и самостоятельно составленному плану; на основе результатов совместных с одноклассниками наблюдений (в парах, группах) делать выводы;
- устанавливать зависимость между внешним видом, особенностями поведения и условиями жизни животного;
- определять (в процессе рассматривания объектов и явлений) существенные признаки и отношения между объектами и явлениями;
- моделировать цепи питания в природном сообществе;

- различать понятия «век», «столетие», «историческое время»; соотносить историческое событие с датой (историческим периодом).

*Работа с информацией* как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- понимать, что работа с моделями Земли (глобус, карта) может дать полезную и интересную информацию о природе нашей планеты;
- находить на глобусе материки и океаны, воспроизводить их названия; находить на карте нашу страну, столицу, свой регион;
- читать несложные планы, соотносить условные обозначения с изображёнными объектами;
- находить по предложению учителя информацию в разных источниках – текстах, таблицах, схемах, в том числе в информационно-коммуникационной сети Интернет (в условиях контролируемого входа);
- соблюдать правила безопасности при работе в информационной среде.

*Коммуникативные универсальные учебные действия* способствуют формированию умений:

- ориентироваться в понятиях, соотносить понятия и термины с их краткой характеристикой:

1. понятия и термины, связанные с социальным миром (безопасность, семейный бюджет, памятник культуры);

2. понятия и термины, связанные с миром природы (планета, материк, океан, модель Земли, царство природы, природное сообщество, цепь питания, Красная книга);

3. понятия и термины, связанные с безопасной жизнедеятельностью (знаки дорожного движения, дорожные ловушки, опасные ситуации, предвидение).

- описывать (характеризовать) условия жизни на Земле;
- описывать схожие, различные, индивидуальные признаки на основе сравнения объектов природы;
- приводить примеры, кратко характеризовать представителей разных царств природы;
- называть признаки (характеризовать) животного (растения) как живого организма;
- описывать (характеризовать) отдельные страницы истории нашей страны (в пределах изученного).

*Регулятивные универсальные учебные действия* способствуют формированию умений:

- планировать шаги по решению учебной задачи, контролировать свои действия (при небольшой помощи учителя);
- устанавливать причину возникающей трудности или ошибки, корректировать свои действия.

*Совместная деятельность способствует формированию умений:*

- участвуя в совместной деятельности, выполнять роли руководителя (лидера), подчинённого;
- оценивать результаты деятельности участников, положительно реагировать на советы и замечания в свой адрес;
- выполнять правила совместной деятельности, признавать право другого человека иметь собственное суждение, мнение;
- самостоятельно разрешать возникающие конфликты с учётом этики общения.

## **4 КЛАСС**

*Человек и общество*

Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Президент Российской Федерации – глава государства. Политико-административная карта России. Общая характеристика родного края, важнейшие достопримечательности, знаменитые соотечественники.

Города России. Святыни городов России. Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовных связей между соотечественниками. Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День весны и труда, День Победы, День России, День народного единства, День Конституции. Праздники и памятные даты своего региона. Уважение к культуре, истории, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.

История Отечества «Лента времени» и историческая карта.

Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Государство Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей.

Наиболее значимые объекты списка Всемирного культурного наследия в России и за рубежом. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Правила нравственного поведения в социуме, отношение к людям независимо от их национальности, социального статуса, религиозной принадлежности.

#### *Человек и природа*

Методы познания окружающей природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты по исследованию природных объектов и явлений. Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Характеристика планет Солнечной системы. Естественные спутники планет. Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Обращение Земли вокруг Солнца и смена времён года.

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Равнины и горы России. Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водоёмы, их разнообразие (океан, море, озеро, пруд, болото); река как водный поток; использование рек и водоёмов человеком. Крупнейшие реки и озёра России, моря, омывающие её берега, океаны. Водоёмы и реки родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Наиболее значимые природные объекты списка Всемирного наследия в России и за рубежом (2–3 объекта).

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы). Связи в природных зонах.

Некоторые доступные для понимания экологические проблемы взаимодействия человека и природы. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Правила нравственного поведения в природе. Международная Красная книга (отдельные примеры).

#### *Правила безопасной жизнедеятельности*

Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек.

Безопасность в городе (планирование маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры города; правила безопасного поведения в общественных местах, зонах отдыха, учреждениях культуры). Правила безопасного

поведения велосипедиста с учётом дорожных знаков и разметки, сигналов и средств защиты велосипедиста, правила использования самоката и других средств индивидуальной мобильности.

Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (поиск достоверной информации, опознавание государственных образовательных ресурсов и детских развлекательных порталов) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- устанавливать последовательность этапов возрастного развития человека;
- конструировать в учебных и игровых ситуациях правила безопасного поведения в среде обитания;
- моделировать схемы природных объектов (строение почвы; движение реки, форма поверхности);
- соотносить объекты природы с принадлежностью к определённой природной зоне;
- классифицировать природные объекты по принадлежности к природной зоне;
- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных учителем вопросов.

*Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:*

- использовать умения работать с информацией, представленной в разных формах; оценивать объективность информации, учитывать правила безопасного использования электронных образовательных и информационных ресурсов;
- использовать для уточнения и расширения своих знаний об окружающем мире словари, справочники, энциклопедии, в том числе и информационно-коммуникационную сеть Интернет (в условиях контролируемого выхода);



- делать сообщения (доклады) на предложенную тему на основе дополнительной информации, подготавливать презентацию, включая в неё иллюстрации, таблицы, диаграммы.

*Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:*

- ориентироваться в понятиях: организм, возраст, система органов; культура, долг, соотечественник, берестяная грамота, первопечатник, иконопись, объект Всемирного природного и культурного наследия;
- характеризовать человека как живой организм: раскрывать функции различных систем органов; объяснять особую роль нервной системы в деятельности организма;
- создавать текст-рассуждение: объяснять вред для здоровья и самочувствия организма вредных привычек;
- описывать ситуации проявления нравственных качеств – отзывчивости, доброты, справедливости и др.;
- составлять краткие суждения о связях и зависимостях в природе (на основе сезонных изменений, особенностей жизни природных зон, пищевых цепей);
- составлять небольшие тексты «Права и обязанности гражданина РФ»;
- создавать небольшие тексты о знаменательных страницах истории нашей страны (в рамках изученного).

*Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:*

- самостоятельно планировать алгоритм решения учебной задачи; предвидеть трудности и возможные ошибки;
- контролировать процесс и результат выполнения задания, корректировать учебные действия при необходимости;
- адекватно принимать оценку своей работы; планировать работу над ошибками;
- находить ошибки в своей и чужих работах, устанавливать их причины.

*Совместная деятельность способствует формированию умений:*

- выполнять правила совместной деятельности при выполнении разных ролей – руководитель, подчинённый, напарник, члена большого коллектива;
- ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности, объективно оценивать свой вклад в общее дело;
- анализировать ситуации, возникающие в процессе совместных игр, труда, использования инструментов, которые могут стать опасными для здоровья и жизни других людей.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Изучение предмета «Окружающий мир» на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты изучения предмета «Окружающий мир» характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

#### **Гражданско-патриотического воспитания:**

- становление ценностного отношения к своей Родине – России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества.

#### **Духовно-нравственного воспитания:**

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

#### **Эстетического воспитания:**

- понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения,

восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

#### **Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);
- приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

#### **Трудового воспитания:**

- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

#### **Экологического воспитания:**

- осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

#### **Ценности научного познания:**

- осознание ценности познания для развития человека, необходимости самообразования и саморазвития;
- проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в расширении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **Познавательные универсальные учебные действия:**

##### *1) Базовые логические действия:*

- понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь природной и социальной среды обитания), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности;
- на основе наблюдений доступных объектов окружающего мира устанавливать связи и зависимости между объектами (часть – целое; причина – следствие; изменения во времени и в пространстве);
- сравнивать объекты окружающего мира, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;

- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма.

## 2) *Базовые исследовательские действия:*

- проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения, несложные опыты;
- проявлять интерес к экспериментам, проводимым под руководством учителя;
- определять разницу между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных вопросов;
- формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- моделировать ситуации на основе изученного материала о связях в природе (живая и неживая природа, цепи питания; природные зоны), а также в социуме (лента времени; поведение и его последствия; коллективный труд и его результаты и др.);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, исследования).

## 3) *Работа с информацией:*

- использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;
- находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, согласно заданному алгоритму;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основе предложенного учителем способа её проверки;
- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;
- читать и интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, иллюстрацию);

- соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (с помощью учителя);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;
- признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;
- использовать смысловое чтение для определения темы, главной мысли текста о природе, социальной жизни, взаимоотношениях и поступках людей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и опытной работы, подкреплять их доказательствами;
- находить ошибки и восстанавливать деформированный текст об изученных объектах и явлениях природы, событиях социальной жизни;
- готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и др.) к тексту выступления.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

##### *1) Самоорганизация:*

- планировать самостоятельно или с небольшой помощью учителя действия по решению учебной задачи;
- выстраивать последовательность выбранных действий и операций.

##### *2) Самоконтроль и самооценка:*

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
- находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины;

- корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);
- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни.
- объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя;
- оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.

#### **Совместная деятельность:**

- понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи; активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности (на основе изученного материала по окружающему миру);
- коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать без участия взрослого;
- ответственно выполнять свою часть работы.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **1 КЛАСС**

К концу обучения в **1 классе** обучающийся научится:

- называть себя и членов своей семьи по фамилии, имени, отчеству, профессии членов своей семьи, домашний адрес и адрес своей школы; проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;
- воспроизводить название своего населённого пункта, региона, страны;
- приводить примеры культурных объектов родного края, школьных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи, профессий;

- различать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, и природные материалы, части растений (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя), группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери);
- описывать на основе опорных слов наиболее распространённые в родном крае дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных; сезонные явления в разные времена года; деревья, кустарники, травы; основные группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери); выделять их наиболее существенные признаки;
- применять правила ухода за комнатными растениями и домашними животными;
- проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные групповые и индивидуальные наблюдения (в том числе за сезонными изменениями в природе своей местности), измерения (в том числе вести счёт времени, измерять температуру воздуха) и опыты под руководством учителя;
- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- оценивать ситуации, раскрывающие положительное и негативное отношение к природе; правила поведения в быту, в общественных местах;
- соблюдать правила безопасности на учебном месте школьника; во время наблюдений и опытов; безопасно пользоваться бытовыми электроприборами;
- соблюдать правила использования электронных средств, оснащённых экраном;
- соблюдать правила здорового питания и личной гигиены;
- соблюдать правила безопасного поведения пешехода;
- соблюдать правила безопасного поведения в природе;
- с помощью взрослых (учителя, родители) пользоваться электронным дневником и электронными ресурсами школы.

## **2 КЛАСС**

К концу обучения во **2 классе** обучающийся научится:

- находить Россию на карте мира, на карте России - Москву, свой регион и его главный город;
- узнавать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона;

- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России; соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;
- распознавать изученные объекты окружающего мира по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- приводить примеры изученных традиций, обычаев и праздников народов родного края; важных событий прошлого и настоящего родного края; трудовой деятельности и профессий жителей родного края;
- проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные наблюдения и опыты с природными объектами, измерения;
- приводить примеры изученных взаимосвязей в природе, примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека;
- описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные культурные объекты (достопримечательности родного края, музейные экспонаты);
- описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные природные объекты и явления, в том числе звёзды, созвездия, планеты;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы по предложенным признакам;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков;
- ориентироваться на местности по местным природным признакам, Солнцу, компасу;
- создавать по заданному плану развёрнутые высказывания о природе и обществе;
- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- соблюдать правила нравственного поведения в социуме и в природе, оценивать примеры положительного и негативного отношения к объектам природы, проявления внимания, помощи людям, нуждающимся в ней;
- соблюдать правила безопасного поведения в школе, правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро;
- соблюдать режим дня и питания;
- безопасно использовать мессенджеры в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;



- безопасно осуществлять коммуникацию в школьных сообществах с помощью учителя (при необходимости).

### **3 КЛАСС**

К концу обучения в **3 классе** обучающийся научится:

- различать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг); проявлять уважение к государственным символам России и своего региона;
- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов; соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
- приводить примеры памятников природы, культурных объектов и достопримечательностей родного края; столицы России, городов РФ с богатой историей и культурой; российских центров декоративно-прикладного искусства; проявлять интерес и уважение к истории и культуре народов России;
- показывать на карте мира материка, изученные страны мира;
- различать расходы и доходы семейного бюджета;
- распознавать изученные объекты природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- проводить по предложенному плану или инструкции небольшие опыты с природными объектами с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов; соблюдать безопасность проведения опытов;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы, проводить простейшую классификацию;
- сравнивать по заданному количеству признаков объекты живой и неживой природы;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления природы, выделяя их существенные признаки и характерные свойства;
- использовать различные источники информации о природе и обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- использовать знания о взаимосвязях в природе, связи человека и природы для объяснения простейших явлений и процессов в природе, организме человека;
- фиксировать результаты наблюдений, опытной работы, в процессе коллективной деятельности обобщать полученные результаты и делать выводы;

- создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе, человеке и обществе, сопровождая выступление иллюстрациями (презентацией);
- соблюдать правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта;
- соблюдать основы здорового образа жизни, в том числе требования к двигательной активности и принципы здорового питания;
- соблюдать основы профилактики заболеваний;
- соблюдать правила безопасного поведения во дворе жилого дома;
- соблюдать правила нравственного поведения на природе;
- безопасно использовать персональные данные в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;
- ориентироваться в возможных мошеннических действиях при общении в мессенджерах.

#### **4 КЛАСС**

К концу обучения в **4 классе** обучающийся научится:

- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России;
- соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
- показывать на физической карте изученные крупные географические объекты России (горы, равнины, реки, озёра, моря, омывающие территорию России);
- показывать на исторической карте места изученных исторических событий;
- находить место изученных событий на «ленте времени»;
- знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации;
- соотносить изученные исторические события и исторических деятелей с веками и периодами истории России;
- рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки, в том числе государственную символику России и своего региона;

- проводить по предложенному/самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда;
- распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы, самостоятельно выбирая признак для группировки; проводить простейшие классификации;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств;
- использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены времён года, сезонных изменений в природе своей местности, причины смены природных зон);
- называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного);
- называть экологические проблемы и определять пути их решения;
- создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе и обществе;
- использовать различные источники информации для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- соблюдать правила нравственного поведения на природе;
- осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека;
- соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населённого пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и т.д.);
- соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате;
- осуществлять безопасный поиск образовательных ресурсов и верифицированной информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- соблюдать правила безопасного для здоровья использования электронных образовательных и информационных ресурсов.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учетом программы воспитания
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>				
	Мы – школьники. Адрес школы. Знакомство со школьными помещениями	1	<u>Урок 18. когда учиться интересно? мой класс и моя школа - Окружающий мир - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>	воспитывать в детях уважение к себе и другим (взаимоотношения, взаимопомощь, доброе отношение друг к другу); воспитывать ребенка как члена общества, умение жить в коллективе, считаться с мнением коллектива;
	Классный коллектив. Мои друзья – одноклассники. Правила совместной деятельности	1		
	Учебный класс. Рабочее место школьника	1		
	Семейные поколения. Моя семья в прошлом и настоящем	1	<u>Урок 10. как живёт семья? моя семья! - Окружающий мир - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>	Формирование представлений о нравственных нормах, освоение культуры поведения в семье
	Семья – коллектив. Права и обязанности членов семьи	1	<u>Твоя семья. Окружающий мир, 1 класс: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru)</u>	

	Наша страна – Россия, Российская Федерация	1	<u>Родина. Какая бывает Родина?. Окружающий мир, 1 класс: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru)</u>	уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.
	Наша Родина: от края и до края. Символы России	1		
	Столица России - Москва. Достопримечательности Москвы	1	<u>Урок 2. что мы знаем о москве? моя малая родина - Окружающий мир - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>	осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
	Народы России. Народов дружная семья	1	<u>Урок 1. что такое родина и что мы знаем о народах россии? - Окружающий мир - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>	ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
	Родной край – малая Родина. Первоначальные сведения о родном крае: название	1	<u>Конспект урока по окружающему миру "Родной край", 1 класс (infourok.ru)</u>	Воспитание эмоциональной отзывчивости, умения любить свой город, край, приумножать его богатства видеть и понимать красоту природы, пробуждать желание охранять её от разрушений, а при необходимости – восстанавливать.
	Путешествие по родному краю	1		
	Культурные объекты родного края	1		
	Труд людей родного края	1		
	Декоративное творчество народов, которое воплотилось в одежде, предметах быта, игрушках	1	<u>Презентация по окружающему миру на тему "Народные промыслы" (1-2 классы) (infourok.ru)</u>	Воспитание краеведческой культуры через знакомство с достопримечательностями
	Отражение в предметах декоративного искусства природных условий жизни и традиций народов РФ	1		
	Мы идём в театр	1	<u>Конспект урока по окружающему миру на тему: «В театре» 1 класс (infourok.ru)</u>	Воспитание ответственного поведения.

				Осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём.
	Резервный урок. Семейные традиции. Труд и отдых в семье	1	<a href="#">Презентация "Традиции и семейные ценности" 1 класс (infourok.ru)</a>	Формирование представлений о нравственных нормах, освоение культуры поведения в семье
	Резервный урок. Культура народов России. Фольклор народов России	1	<a href="#">Презентация по окружающему миру на тему "Обычай, обряды и традиции русского народа" (1-4 класс) (infourok.ru)</a>	восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения
	Резервный урок. Культура народов России. Декоративное искусство народов России	1	<a href="#">Презентация по окружающему миру "Художественное творчество народов России" (infourok.ru)</a>	
Итого по разделу		19		
<b>Раздел 2. Человек и природа</b>				
20	Что такое окружающий мир. Что природа даёт человеку?	1	<a href="#">Урок 3. что у нас над головой и что у нас под ногами? - Окружающий мир - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>	Формирование элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.
	Значение природы в жизни людей: природа кормит, лечит	1	<a href="#">Урок 8. наша планета земля! - Окружающий мир - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>	
	Природа и человек. Природные материалы и изделия из них. Наше творчество	1	<a href="#">Урок-презентация в 1 классе по окружающему миру «Природа и мы» (infourok.ru)</a> <a href="#">Человек и природа — урок. Окружающий мир, 1 класс. (yaklass.ru)</a>	Осознание единства и целостности окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки.
	Явления и объекты неживой природы	1		

Объекты живой природы. Сравнение объектов неживой и живой природы: выделение различий	1	<u>Презентация по окружающему миру "Неживая и живая природа. Явления природы" (1 класс) (infourok.ru)</u>	Воспитание интереса к учению, процессу познания.
Наблюдаем за погодой. Анализ результатов наблюдений	1	<u>Презентация по окружающему миру "Погода" 1 класс (infourok.ru)</u>	Воспитание эмоциональной отзывчивости, умения любить свой город, край, приумножать его богатства видеть и понимать красоту природы, пробуждать желание охранять её от разрушений, а при необходимости – восстанавливать.
Что такое термометр. Измерение температуры воздуха и воды как способы определения состояния погоды	1	<u>Конспект урока по окружающему миру на тему "Погода. Что такое термометр?" (infourok.ru)</u>	готовность к участию в практической деятельности экологической направленности
Практические занятия: измерение температуры воздуха и воды в разных условиях (в комнате, на улице)	1		
Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира осенью	1	<u>Презентация по окружающему миру на тему: "Осенние изменения в природе" (1 класс) (infourok.ru)</u>	Воспитание интереса к учению, процессу познания.
Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира зимой	1	<u>Конспект урока -экскурсии по теме "Природа зимой"(1 класс) (infourok.ru)</u>	
Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира весной	1	<u>Конспект урока - экскурсии по окружающему миру на тему "Весенние изменения в природе" (infourok.ru)</u>	
Труд и быт людей в разные времена года	1	<u>Конспект учебного занятия по учебному предмету "Человек и мир" на тему "Изменения в природе и труде людей в различные времена года" (infourok.ru)</u>	Установка на безопасный, здоровый образ жизни, мотивация к творческому труду, работе на результат.
Прогулки на природе. Правила поведения	1	<u>Правила поведения в природе. Окружающий мир. 1 класс: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru)</u>	Формирование элементарных правил нравственного поведения в мире

				природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.
	Что мы знаем о растениях?	1	<u>Урок 4. что общего у разных растений? какие растения растут дома и на клумбе?</u> - Окружающий мир - 1 класс - Российская электронная школа ( <a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a> )	Воспитание эмоциональной отзывчивости, умения любить свой город, край, приумножать его богатства видеть и понимать красоту природы, пробуждать желание охранять её от разрушений, а при необходимости – восстанавливать
	Особенности лиственных растений: узнавание, краткое описание. Лиственные растения нашего края	1	<u>Урок 5. такие разные листья? - Окружающий мир - 1 класс - Российская электронная школа (<a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a>)</u>	
	Особенности хвойных растений: узнавание, краткое описание. Хвойные растения нашего края	1		
	Дикорастущие и культурные растения вокруг нас. Сходство и различия дикорастущих и культурных растений	1	<u>Презентация по окружающему миру на тему "Дикорастущие и культурные растения" (<a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a>)</u>	
	Как растение живет?	1	<u>Урок 4. что общего у разных растений? какие растения растут дома и на клумбе?</u> - Окружающий мир - 1 класс - Российская электронная школа ( <a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a> )	
	Части растения. Название, краткая характеристика значения для жизни растения	1	<u>Что общего у цветковых растений? Окружающий мир. 1 класс: уроки, тесты, задания. (<a href="http://yaklass.ru">yaklass.ru</a>)</u>	Воспитание бережного отношения к природе через учебные тексты, переживание чувства красоты в природе, гармонии, стремление к идеалу, описание многообразия и общих признаков цветковых растений
	Растения нашего уголка природы: узнавание, называние, краткое описание	1	<u>Презентация по окружающему миру на тему "Растения уголка природы" (1 класс) (<a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a>)</u>	
	Комнатные растения. Растения в твоём доме: краткое описание	1	<u>Цветы в доме. Окружающий мир. 1 класс: уроки, тесты, задания. (<a href="http://yaklass.ru">yaklass.ru</a>)</u> <u>Презентация по окружающему миру на тему "Растения уголка природы" (1 класс) (<a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a>)</u>	
	Как мы ухаживаем за растениями уголка природы (практическая работа)	1	<u>Презентация по окружающему миру на тему "Растения уголка природы" (1 класс) (<a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a>)</u>	



	Многообразие мира животных. Какие животные живут в нашем регионе?	1	<u>Урок 6. такие разные животные? - Окружающий мир - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>	<p>Формирование основ экологической грамотности.</p> <p>Рассмотрение биологических процессов в развитии и приведение примеров приспособления организмов к среде обитания и объяснение их значений.</p> <p>Выявление эстетических достоинств представителей растительного и животного мира</p>
	Каких зверей мы знаем? Мир животных: звери (узнавание, называние, сравнение, краткое описание)	1	<u>Звери. Окружающий мир, 1 класс: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru)</u>	
	Какие звери живут в морях и океанах? Звери морские: узнавание, называние, краткое описание	1		
	Мир животных: чем похожи все звери: главная особенность этой группы животных. Забота зверей о своих детенышах	1		
	Мир животных: насекомые (узнавание, называние). Главная особенность этой группы животных	1	<u>Насекомые. Окружающий мир, 1 класс: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru)</u>	
	Насекомые: сравнение, краткое описание внешнего вида	1		
	Мир животных: птицы (узнавание, называние) Главная особенность этой группы животных	1	<u>Птицы. Окружающий мир, 1 класс: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru)</u>	
	Где обитают птицы, чем они питаются. Птицы: сравнение места обитания, способа питания	1		
	Мир животных: рыбы пресных и соленых водоемов (сравнение, краткое описание)	1	<u>Рыбы. Окружающий мир, 1 класс: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru)</u>	
	Мир животных: земноводные (узнавание, называние, краткое описание). Главная особенность этой группы животных	1		
	Земноводные: как они размножаются. Развитие лягушки от икры до икры: анализ схемы	1	<u>Земноводные. Презентация, 1 класс (infourok.ru)</u>	

	Мир животных: пресмыкающиеся (узнавание, название, краткое описание). Главная особенность этой группы животных	1	<u>Презентация по окружающему миру на тему "Земноводные и пресмыкающиеся" (1 класс) (infourok.ru)</u>	
	Поговорим о пресмыкающихся, которые живут в жарких странах. Пресмыкающиеся жарких стран (узнавание, название, краткое описание)	1		
	Домашние и дикие животные. Различия в условиях жизни	1	<u>Урок 25. почему мы любим кошек и собак? мои домашние питомцы - Окружающий мир - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>	
	Кто заботится о домашних животных Профессии людей, которые заботятся о животных	1	<u>Любовь к домашним питомцам. Окружающий мир. 1 класс: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru)</u>	
	Резервный урок. Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира лета	1	<u>Презентация окружающий мир на тему "Времена года.Лето" 1 класс (infourok.ru)</u>	Воспитание бережного отношения к природе через учебные тексты, переживание чувства красоты в природе, гармонии, стремление к идеалу, описание многообразия и общих признаков цветковых растений
	Резервный урок. Где живут насекомые? Насекомые: место обитания, питание	1	<u>Презентация по окружающему миру по теме "Места обитания насекомых" (infourok.ru)</u>	Формирование основ экологической грамотности.
Итого по разделу		39		
<b>Раздел 3. Правила безопасной жизни</b>				
	Режим дня первоклассника. Правильное сочетание труда и отдыха в режиме первоклассника	1	<u>Урок 27. как мы будем заботиться о здоровье? - Окружающий мир - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>	воспитывать бережное отношение к здоровью

	Правила здорового питания. Состав пищи, обеспечивающий рост и развитие ребенка 6-7 лет. Правила поведения за столом	1	<u>Полезные овощи и фрукты.</u> <u>Окружающий мир, 1 класс: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru)</u>	
	Предметы личной гигиены. Закаливание организма солнцем, воздухом, водой. Условия и правила закаливания	1	<u>Забота о чистоте рук и зубов.</u> <u>Окружающий мир, 1 класс: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru)</u>	
	Бытовые электрические и газовые приборы: правила безопасного использования. Поведение в экстремальных ситуациях. Номера телефонов экстренных служб	1	<u>Урок 7. что окружает нас дома и что может быть опасным дома и на дороге? - Окружающий мир - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>  <u>Урок 11. откуда в наш дом приходит вода и электричество? - Окружающий мир - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>	формирование представлений о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе в информационной сфере; навыков безопасного поведения на дорогах, в чрезвычайных ситуациях, содействие формированию у обучающихся убежденности в необходимости выбора здорового образа жизни, о вреде употребления алкоголя и табакокурения; осознанию необходимости следования принципу предвидения последствий своего поведения
	Ты – пешеход!	1	<u>Правила безопасности в автомобиле и поезде . Окружающий мир, 1 класс: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru)</u>	
	Знаки дорожного движения	1	<u>Презентация Дорожные знаки 1 класс (infourok.ru)</u>	
	Знакомься: электронные ресурсы школы	1	<u>Урок 28. зачем нам телефон, телевизор и интернет? - Окружающий мир - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>	
	Резервный урок. Правила использования электронных устройств	1	<u>Презентация "Электробезопасность" по правилам безопасности с электроприборами для 1 классов (infourok.ru)</u>	
	Итого по разделу	8		
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	66		

## 2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учетом программы воспитания
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>				
1	Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Россия и её столица на карте. Государственные символы России	1	<u>Государственные символы России — урок. Окружающий мир, 2 класс. (yaklass.ru)</u>	Воспитание уважения к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.
2	Москва – столица России. Герб Москвы.	1	<u>Москва — урок. Окружающий мир, 2 класс. (yaklass.ru)</u>	
3	Святыни Москвы – святыни России: Кремль, Красная площадь, Большой театр и другие	1	<u>Достопримечательности Москвы — урок. Окружающий мир, 2 класс. (yaklass.ru)</u>	Воспитание краеведческой культуры через знакомство с достопримечательностями
4	Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и другие). Расположение Москвы на карте	1	<u>Московский Кремль — урок. Окружающий мир, 2 класс. (yaklass.ru)</u>	Формирование ценностного отношения к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
5	Города России	1	<u>Презентация по окружающему миру 2 класс на тему "Города России" (infourok.ru)</u>	
6	Россия – многонациональное государство.	1	<u>Российская Федерация — урок. Окружающий мир, 2 класс. (yaklass.ru)</u>	

7	Народы России, их традиции, обычаи, праздники	1	<u>Презентация к открытому уроку в начальных классах по теме "Традиции и обычаи народов России" (infourok.ru)</u>	
8	Родной край, его природные и культурные достопримечательности.	1	<u>Презентация по окружающему миру на тему «Родной край, его культурные достопримечательности» (2 класс) (infourok.ru)</u>	Воспитание краеведческой культуры через знакомство с достопримечательностями
9	Значимые события истории родного края	1	<u>Урок по окружающему миру на тему "Яркие события из истории родного края" (infourok.ru)</u>	Формирование ценностного отношения к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
10	Свой регион и его главный город на карте, символика своего региона.	1	<u>Урок 30. россия на карте. проектное задание «города россии» - Окружающий мир - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u> <u>Урок 1. родная страна. город и село. проектное задание «родной город (село)» - Окружающий мир - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>	Воспитание краеведческой культуры через знакомство с достопримечательностями
11	Хозяйственные занятия, профессии жителей родного края	1	<u>Конспект по окружающему миру "Хозяйственные занятия, профессии жителей родного края. Значение труда в жизни человека и общества."(2 класс) (infourok.ru)</u>	Формирование интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания
12	Значение труда в жизни человека и общества	1		

13	Семья. Семейные ценности и традиции. Родословная.	1	<u>Урок 23. наша дружная семья. проектное задание «родословная» - Окружающий мир - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>	Формирование представлений о нравственных нормах, освоение культуры поведения в семье
14	Составление схемы родословного древа, истории семьи	1	<u>Презентация к уроку "Окружающий мир" 2 класс "Родословная" (infourok.ru)</u>	
15	Правила культурного поведения в общественных местах.	1	<u>Правила поведения в общественных местах — урок. Окружающий мир, 2 класс. (yaklass.ru)</u>	Формирование представления об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе
16	Доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению и особенностям других людей – главные правила взаимоотношений членов общества	1		
17	Резервный урок. Древние кремлевские города: Нижний Новгород, Псков, Смоленск	1	<u>Древние кремлёвские города: Нижний Новгород, Псков, Смоленск. (infourok.ru)</u>	Формирование ценностного отношения к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа
18	Резервный урок. Взаимоотношения членов семьи: отношение к детям и старшему поколению	1	<u>Дружная семья — урок. Окружающий мир, 2 класс. (yaklass.ru)</u>	воспитание в детях уважение к себе и другим (взаимоотношения, взаимопомощь, доброе отношение друг к другу); воспитывать ребенка как члена общества, умение жить в коллективе, считаться с мнением коллектива;
19	Резервный урок. Тематическая проверочная работа по разделу "Человек и общество"	1	<u>Тест по теме "Человек и общество" во 2 классе (infourok.ru)</u>	
Итого по разделу		19		

<b>Раздел 2. Человек и природа</b>				
20	Методы познания природы: наблюдения, опыты, измерения	1	<u>Презентация по окружающему миру "Как изучают природу" (2 класс) (infourok.ru)</u>	Воспитание интереса к учению, процессу познания.
21	Звездное небо: звезды и созвездия. Солнечная система: планеты (название, расположение от Солнца, краткая характеристика)	1	<u>Урок 6. звездное небо и кладовые земли - Окружающий мир - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>	ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды
22	Земля – живая планета Солнечной системы	1	<u>Презентация по окружающему миру во 2 классе на тему: "Земля - планета Солнечной системы" (УМК "Начальная школа 21 века") (infourok.ru)</u>	Воспитание сознательного отношения к процессу обучения и к любой другой деятельности. Воспитание культуры общения на уроке. Формирование учителем умений слушать, слышать, высказывать и аргументировать своё мнение. Приведение доказательств о необходимости защиты окружающей среды, соблюдения правил отношения к живой природе.
23	Почему на Земле есть жизнь? Условия жизни на Земле	1	<u>Жизнь – особенность нашей планеты. Окружающий мир. 2 класс (infourok.ru)</u>	
24	Изображения Земли. Модели: глобус, карта, план. Карта мира. Материки и океаны	1	<u>Урок 32. путешествие по планете. путешествие по материкам. страны мира. проектное задание «страны мира» - Окружающий мир - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>	
25	Ориентирование на местности по местным природным признакам, Солнцу	1	<u>Урок 27. посмотри вокруг. ориентирование на местности - Окружающий мир - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>	
26	Ориентирование на местности. Компас, устройство. Определение сторон горизонта при помощи компаса	1	<u>Урок 27. посмотри вокруг. ориентирование на местности - Окружающий мир - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>	
27	Многообразие растений по месту обитания, внешнему виду. Сравнение	1	<u>Урок 8. какие бывают растения и животные. невидимые связи человека и природы - Окружающий мир - 2 класс -</u>	ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для

	растений разных климатических условий		<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>	решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
28	Деревья, кустарники, травы родного края (узнавание, название, краткое описание)	1	<a href="http://infourok.ru">Презентация по окружающему миру на тему: "Деревья, кустарники, травы" (2 класс) (infourok.ru)</a>	
29	Деревья лиственные и хвойные. Сравнение лиственных и хвойных деревьев: общее и различия	1	<a href="http://yaklass.ru">Лиственные и хвойные растения — урок. Окружающий мир, 2 класс. (yaklass.ru)</a>	
30	Кустарники нашего края: узнавание, название, краткое описание	1	<a href="http://yaklass.ru">Кустарники и травы — урок. Окружающий мир, 2 класс. (yaklass.ru)</a>	
31	Травы нашего края: многообразие. Внешний вид, условия жизни (название, краткое описание)	1	<a href="http://yaklass.ru">Кустарники и травы — урок. Окружающий мир, 2 класс. (yaklass.ru)</a>	
32	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений осенью и зимой	1	<a href="http://yaklass.ru">Изменения в живой природе — урок. Окружающий мир, 2 класс. (yaklass.ru)</a> <a href="http://resh.edu.ru">Урок 16. в гости к зиме - Окружающий мир - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>	
33	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений весной и летом	1	<a href="http://yaklass.ru">Лето — урок. Окружающий мир, 2 класс. (yaklass.ru)</a> <a href="http://resh.edu.ru">Урок 33. впереди лето - Окружающий мир - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>	
34	Дикорастущие и культурные растения: общее и различия	1	<a href="http://resh.edu.ru">Урок 9. дикорастущие и культурные растения. дикие и домашние животные - Окружающий мир - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>	



35	Многообразии животных родного края и разных территорий России	1	<a href="#">Презентация по окружающему миру "Разнообразие природы родного края" (infourok.ru)</a>	стимулирование интереса обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности, формирование у них целостного мировоззрения на основе научного, эстетического и практического познания устройства мира
36	Мир животных: насекомые. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1	<a href="#">Насекомые — урок. Окружающий мир, 2 класс. (yaklass.ru)</a>	
37	Мир животных: рыбы. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1	<a href="#">Рыбы — урок. Окружающий мир, 2 класс. (yaklass.ru)</a>	
38	Мир животных: птицы. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1	<a href="#">Птицы — урок. Окружающий мир, 2 класс. (yaklass.ru)</a>	
39	Мир животных: земноводные. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1	<a href="#">Земноводные — урок. Окружающий мир, 2 класс. (yaklass.ru)</a>	
40	Мир животных: пресмыкающиеся. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание (общая характеристика признаков)	1	<a href="#">Пресмыкающиеся — урок. Окружающий мир, 2 класс. (yaklass.ru)</a>	
41	Мир животных: звери (млекопитающие). Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1	<a href="#">Презентация к уроку окружающего мира "Звери-млекопитающие" по учебнику Н.Ф. Виноградовой 2 класс. «Начальная школа XXI века» (infourok.ru)</a>	

42	Животные и их потомство Размножение животных. Стадии развития насекомого, земноводных	1	<u>Презентация по окружающему миру на тему "Особенности размножения разных групп животных" (2 класс) (infourok.ru)</u>	Осознание единства и целостности окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки.
43	Связи в природе: зависимость изменений в живой природе от изменений в неживой природе	1	<u>Урок 4. живая и неживая природа. явления природы. что такое погода - Окружающий мир - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>  <u>Связи в природе — урок. Окружающий мир, 2 класс. (yaklass.ru)</u>	
44	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных осенью и зимой	1	<u>Как зимуют животные — урок. Окружающий мир, 2 класс. (yaklass.ru)</u>	
45	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных весной и летом	1	<u>Урок 29. в гости к весне - Окружающий мир - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>	
46	Красная книга России. Ее значение в сохранении и охране редких растений и животных	1	<u>Урок 11. красная книга. проектное задание «красная книга или «возьмём под защиту» - Окружающий мир - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>	Формирование экологического мышления: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле. Работа с Красной книгой России.
47	Отдельные представители растений Красной книги России (включая представителей растительного мира региона): узнавание, называние и описание	1	<u>Растения Красной книги — урок. Окружающий мир, 2 класс. (yaklass.ru)</u>	
48	Отдельные представители животных Красной книги России (включая представителей животного мира)	1		

	региона): узнавание, название и описание			
49	Заповедники: значение для охраны природы	1	<u>Презентация по окружающему миру на тему "Что такое экология. Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы."</u> (infourok.ru)	Приведение доказательств о необходимости защиты окружающей среды, соблюдения правил отношения к живой природе.
50	Какие задачи решают сотрудники заповедника. Правила поведения на территории заповедника	1	<u>Конспект урока "Заповедники, природные парки. Охрана природы. Правила нравственного поведения на природе"</u> (infourok.ru)	
51	Заповедники Севера России (Остров Врангеля, Большой Арктический заповедник)	1	<u>Презентация по окружающему миру "Остров Врангеля" (2 класс)</u> (infourok.ru)	
52	Заповедники Юга России (Кавказский заповедник)	1	<u>Презентация "Кавказский государственный заповедник" 2 класс</u> (infourok.ru)	
53	Заповедники Сибири (Байкальский заповедник, Саяно-Шушенский заповедник)	1	<u>Презентация к уроку окружающего мира на тему "Заповедники России"</u> (infourok.ru)	
54	Резервный урок. Дикорастущие и культурные растения родного края	1	<u>Урок 9. дикорастущие и культурные растения, дикие и домашние животные - Окружающий мир - 2 класс - Российская электронная школа</u> (resh.edu.ru)	Воспитание бережного отношения к природе через учебные тексты, переживание чувства красоты в природе, гармонии, стремление к идеалу
55	Резервный урок. Тематическая проверочная работа по разделу "Человек и природа"	1	<u>Проверочная работа по окружающему миру на тему "Человек и природа"</u> . (infourok.ru)	
Итого по разделу		36		
<b>Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности</b>				

56	Здоровый образ жизни. Режим дня: чередование сна, учебных занятий, двигательной активности	1	<u>Режим дня — урок. Окружающий мир, 2 класс. (yaklass.ru)</u>	Установка на безопасный, здоровый образ жизни, мотивация к творческому труду, работе на результат.  формирование представлений о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе в информационной сфере; навыков безопасного поведения на дорогах, в чрезвычайных ситуациях, содействие формированию у обучающихся убежденности в необходимости выбора здорового образа жизни, о вреде употребления алкоголя и табакокурения; осознанию необходимости следования принципу предвидения последствий своего
57	Рациональное питание: количество приемов пищи и рацион питания. Витамины и здоровье ребенка	1	<u>Правильное питание — урок. Окружающий мир, 2 класс. (yaklass.ru)</u>	
58	Физическая культура. Игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья	1	<u>Презентация по окружающему миру для 2 класса УМК «Перспектива» на тему «Будь здоров! - Игры весной и летом» (infourok.ru)</u>	
59	Закаливание. Значение закаливания для укрепления здоровья. Средства и правила проведения закаливающих процедур	1	<u>Урок 4. укрепляем здоровье - закаливанием - Физическая культура - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>	
60	Правила безопасности в школе: маршрут до школы, поведение на занятиях, переменах, при приеме пищи; на пришкольной территории	1	<u>Правила безопасности в школе: маршрут до школы, поведение на занятиях, перемене, при приеме пищи, на пришкольной территории. (infourok.ru)</u>	
61	Правила безопасного поведения в быту. Безопасное пользование электроприборами, газовой плитой. Безопасность при разогреве пищи. Номера телефонов экстренной помощи	1	<u>Урок 20. домашние опасности. пожар! - Окружающий мир - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>	
62	Безопасное поведение на прогулках: правила поведения на игровых площадках; езда на велосипедах (санках, самокатах) и качелях	1	<u>Памятка "ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ (infourok.Ru)</u>	

63	Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта	1	<u>Урок 19. берегись автомобиля! - Окружающий мир - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>	
64	Знаки безопасности на общественном транспорте	1	<u>В общественном транспорте — урок. Окружающий мир, 2 класс. (yaklass.ru)</u>	
65	Правила безопасного поведения пассажира метро. Знаки безопасности в метро	1	<u>Урок 25. ты и твои друзья. мы – зрители и пассажиры - Окружающий мир - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>	
66	Правила поведения при пользовании компьютером: посадка, время пользования, обязательность отдыха и другие	1	<u>Компьютер и здоровье — урок. Окружающий мир, 2 класс. (yaklass.ru)</u>	
67	Безопасное пользование Интернетом	1		
68	Резервный урок. Проверочная работа по итогам обучения во 2 классе	1	<u>Итоговая контрольная работа по окружающему миру за 2 класс а. Плешаков УМК "Школа России" (infourok.Ru)</u>	стимулирование интереса обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности, формирование у них целостного мировоззрения на основе научного, эстетического и практического познания устройства мира
Итого по разделу		13		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68		

### 3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учетом программы воспитания
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>				
1	Что такое общество?	1	<u>Урок 2. общество - Окружающий мир - 3 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>	Формирование представления об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
2	Наша Родина - Российская Федерация Государственная символика РФ. Уважение к государственным символам России	1	<u>Государственные символы России   План-конспект урока по окружающему миру (3 класс):   Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)</u>	Воспитание уважения к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.
3	Родной край – малая родина	1	<u>Проект по окружающему миру на тему "Моя малая родина" (3 класс) (infourok.ru)</u>	Формирование осознания российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России

4	Уникальные памятники культуры России: Красная площадь, Кремль	1	<a href="#">Презентация по окружающему миру "Московский Кремль" (3 класс) (infourok.ru)</a>	Формирование ценностного отношения к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа
5	Уникальные памятники культуры России: исторический центр Санкт-Петербурга	1	<a href="#">Презентация по окружающему миру на тему "Город на Неве" (3 класс) (infourok.ru)</a>	
6	Уникальные памятники культуры России: Кижи, памятники Великого Новгорода	1	<a href="#">Презентация по окружающему миру "Кижи" (infourok.ru)</a>	
7	Достопримечательности родного края: памятники природы и культуры региона	1	<a href="#">Презентация по окружающему миру на тему "Достопримечательности родного края" (3 класс) (infourok.ru)</a>	
8	Города Золотого кольца России. Кремлевские города: Ростов Великий, Переславль-Залесский	1	<a href="#">Урок 29. золотое кольцо россии. проектное задание «музей путешествий» - Окружающий мир - 3 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>	
9	Города Золотого кольца России. Кремлевские города: Суздаль, Сергиев Посад, Ярославль	1		
10	Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России. Традиции воспитания трудолюбия у детей разных народов нашей страны	1	<a href="#">Презентация по развитию речи на тему"Профессии людей: труд людей на селе."3 класс (infourok.ru)</a>	Формирование интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания
11	Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом на производстве, в сельском хозяйстве	1	<a href="#">Урок 25. растениеводство. животноводство. промышленность. проектное задание «экономика родного края» - Окружающий мир - 3 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>	

12	Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом в учреждениях образования и культуры	1	<u>Презентация по развитию речи на тему "Профессии людей: труд людей на селе."</u> 3 класс (infourok.ru)	
13	Культура, традиции народов России. Уважение к культуре, традициям, истории разных народов и своего народа	1	<u>Презентация по окружающему виду "Традиции народов нашей страны"</u> (3 класс) (infourok.ru)	Формирование ценностного отношения к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа
14	Нужны ли обществу правила поведения? Правила поведения в социуме	1	<u>Урок курса "Я в мире" на тему "Правила жизни в обществе"</u> (3 класс) (infourok.ru)	Формирование готовности оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков
15	Семья – первый и главный коллектив в жизни человека Повседневные заботы семьи	1	<u>Урок - журналистское расследование Окружающий мир 3 класс Тема урока: Семья — коллектив близких, родных людей.</u> (infourok.ru)	Формирование представлений о нравственных нормах, освоение культуры поведения в семье
16	Совместный труд. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи	1	<u>Урок 26. деньги и бюджет - Окружающий мир - 3 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>	
17	Памятники природы и культуры стран Европы (по выбору)	1	<u>Урок 33. по знаменитым местам мира - Окружающий мир - 3 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u> <u>Презентация по окружающему миру на тему "ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ ЕВРОПЫ"</u> (3 класс) (infourok.ru)	Формирование ценностного отношения к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям,



				боевым подвигам и трудовым достижениям народа
18	Памятники природы и культуры Белоруссии (по выбору)	1	<u>Презентация по окружающему миру "Национальные парки Республики Беларусь" 3 класс (infourok.ru)</u>	
19	Памятники природы и культуры стран Азии (по выбору)	1	<u>Урок 33. по знаменитым местам мира - Окружающий мир - 3 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u> <u>Презентация : "Объекты Всемирного наследия. Азия." (infourok.ru)</u>	
20	Памятники природы и культуры Китая (по выбору)	1	<u>Презентация по окружающему миру на тему "Путешествие в Китай" (3 класс) (infourok.ru)</u>	
21	Резервный урок. Семья: традиции, праздники	1	<u>Открытый урок – праздник по окружающему миру на тему "Семейные праздники и традиции" (3 класс) (infourok.ru)</u>	Формирование представлений о нравственных нормах, освоение культуры поведения в семье
22	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Наша Родина - Российская Федерация"	1	<u>Тесты "Что я знаю о России" (infourok.ru)</u>	Стимулирование интереса обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности, формирование у них целостного мировоззрения на основе научного, эстетического и практического познания устройства мира
Итого по разделу		22		
<b>Раздел 2. Человек и природа</b>				
23	Методы изучения природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты и	1	<u>Презентация к уроку "Методы изучения природы" (infourok.ru)</u>	Воспитание интереса к учению, процессу познания.

	эксперименты. Материки и океаны, части света: картины природы			
24	Разнообразие веществ в природе. Примеры веществ (соль, сахар, вода, природный газ): узнавание, называние, краткая характеристика	1	<u>Урок 5. тела, вещества, частицы. разнообразие веществ - Окружающий мир - 3 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>	ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
25	Твердые вещества, жидкости, газы. Определение свойств твердых веществ, жидкостей и газов	1	<u>Презентация по окружающему миру на тему "Твёрдые вещества, жидкости и газы" (3 класс) (infourok.ru)</u>	
26	Вода как вещество. Определение свойств воды в ходе практической работы	1	<u>Конспект урока по окружающему миру 3 класс «Вода.Практическая работа свойства воды» (infourok.ru)</u>	
27	Распространение воды в природе: водоемы, реки. круговорот воды в природе	1	<u>Превращения воды и её круговорот в природе — урок. Окружающий мир, 3 класс. (yaklass.ru)</u>	
28	Значение воды для жизни живых организмов и хозяйственной деятельности людей. Охрана воды	1	<u>Урок 7. вода и ее охрана - Окружающий мир - 3 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>	
29	Воздух как смесь газов. Значение воздуха для жизни флоры, фауны, человека. Охрана воздуха	1	<u>Урок 6. воздух и его охрана - Окружающий мир - 3 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>	
30	Горная порода как соединение разных минералов. Примеры минералов	1	<u>Презентация по окружающему миру на тему "Горные породы" - 3 класс (infourok.ru)</u>	
31	Полезные ископаемые – богатство земных недр	1	<u>Урок 24. экономика. основы экономики. полезные ископаемые - Окружающий мир - 3 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>	

32	Полезные ископаемые родного края: характеристика, использование в хозяйственной деятельности региона	1	<u>Свойства и применение полезных ископаемых — урок. Окружающий мир. 3 класс. (yaklass.ru)</u>	
33	Почва, её состав	1	<u>Урок 8. что такое почва - Окружающий мир - 3 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>	стимулирование интереса обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности, формирование у них целостного мировоззрения на основе научного, эстетического и практического познания устройства мира
34	Бактерии – мельчайшие одноклеточные живые существа	1	<u>Царства живых организмов. Бактерии — урок. Окружающий мир, 3 класс. (yaklass.ru)</u>	
35	Грибы: строение шляпочных грибов. Грибы съедобные и несъедобные	1	<u>Строение и питание грибов — урок. Окружающий мир, 3 класс. (yaklass.ru)</u>	
36	Разнообразие растений. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды	1	<u>Урок 9. мир растений - Окружающий мир - 3 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>	
37	Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений	1	<u>Конспект урока по ОКМ «Разнообразие природы родного края» (infourok.ru)</u>	
38	Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Охрана растений	1	<u>Охрана растений — урок. Окружающий мир, 3 класс. (yaklass.ru)</u>	
39	Как растения размножаются?	1	<u>Урок 9. мир растений - Окружающий мир - 3 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u> <u>Презентация по окружающему миру на тему "Размножение и развитие растений" (3 класс) (infourok.ru)</u>	
40	Развитие растения от семени до семени (по результатам практических работ)	1	<u>Прорастание семян — урок. Окружающий мир, 3 класс. (yaklass.ru)</u>	

41	Условия роста и развития растения (по результатам наблюдений)	1	<a href="http://infourok.ru">Проект по окружающему миру "Условия роста и развития растения". (infourok.ru)</a>	
42	Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений	1	<a href="http://infourok.ru">Презентация по окружающему миру для 3 класса на тему "Разнообразие растений. Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений." (infourok.ru)</a>	
43	Разнообразие животных. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды	1	<a href="http://infourok.ru">Презентация + конспект урока по окружающему миру на тему "Разнообразие животных" (3 класс) (infourok.ru)</a>	
44	Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений	1	<a href="http://infourok.ru">Урок "Животные родного края" (infourok.ru)</a>	
45	Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Охрана животных	1	<a href="http://infourok.ru">Конспект и презентация по окружающему миру "Охрана животных" (3 класс) (infourok.ru)</a>	
46	Особенности питания животных. Цепи питания	1	<a href="http://yaklass.ru">Цепи питания — урок. Окружающий мир, 3 класс. (yaklass.ru)</a>	
47	Особенности дыхания животных разных классов (звери –легкие; рыбы - жабры; насекомые – трахеи)	1	<a href="http://infourok.ru">Презентация по окружающему миру на тему "Органы дыхания животных" (3 класс) (infourok.ru)</a>	
48	Размножение и развитие рыб, птиц, земноводных	1	<a href="http://yaklass.ru">Размножение и развитие рыб и земноводных — урок. Окружающий мир, 3 класс. (yaklass.ru)</a>	
49	Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища)	1	<a href="http://infourok.ru">Урок по познанию мира на тему: "Условия, необходимые для жизни животных" (infourok.ru)</a>	

50	Естественные природные сообщества: лес, луг, водоем, степь	1	<u>Презентация по окружающему миру на тему "Природные сообщества" (3 класс) (infourok.ru)</u>	
51	Искусственные природные сообщества, созданные человеком - пруд, поле, парк, огород	1		
52	Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2-3 примера на основе наблюдений). Правила нравственного поведения в природных сообществах	1	<u>Урок окружающего мира "Влияние человека на природные сообщества. Мир глазами эколога. Природа в опасности" (3 класс) (infourok.ru)</u>	Формирование экологического мышления: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле.
53	Человек – часть природы. Общее представление о строении тела человека. Измерение температуры тела человека, частоты пульса	1	<u>Технологическая карта урока Человек — часть природы. Общее представление о строении тела человека (infourok.ru)</u>	определение возможности, оказание помощи ученикам в развитии в себе способности мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные, познавательные умения в окружающей жизни.
54	Опорно-двигательная система и ее роль в жизни человека	1	<u>Опорно-двигательная система. Скелет человека — урок. Окружающий мир, 3 класс. (yaklass.ru)</u> <u>Урок 15. кожа - орган осязания. опорно-двигательная система - Окружающий мир - 3 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>	
55	Дыхательная система и ее роль в жизни человека	1	<u>Органы дыхания — урок. Окружающий мир, 3 класс. (yaklass.ru)</u>	
56	Пищеварительная система и ее роль в жизни человека	1	<u>Органы пищеварения — урок. Окружающий мир, 3 класс. (yaklass.ru)</u>	

57	Кровеносная и нервная система и ее роль в жизни человека	1	<a href="#">Строение организма человека — урок. Окружающий мир, 3 класс. (yaklass.ru)</a>	
58	Резервный урок. Органы чувств их роль в жизни человека	1	<a href="#">Урок 14. организм человека. органы чувств - Окружающий мир - 3 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>	
59	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Многообразие растений и животных"	1	<a href="#">Тесты по познанию мира для 3 класса (infourok.ru)</a>	
60	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Человек - часть природы. Строение тела человека "	1	<a href="#">Урок 18. итоговый урок по разделу «мы и наше здоровье» - Окружающий мир - 3 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>	
Итого по разделу		38		
<b>Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности</b>				
61	Роль двигательной активности: утренней гимнастики, динамических пауз	1	<a href="#">Урок (lesson.edu.ru)</a> <a href="#">План-конспект урока окружающего мира в 3 классе на тему "Если хочешь быть здоров!" (infourok.ru)</a>	осознание обучающимися взаимосвязи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды, роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья
62	Профилактика заболеваний. Роль закаливания для здоровья растущего организма	1	<a href="#">Урок (lesson.edu.ru)</a>	
63	Соблюдение правил перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части	1	<a href="#">Урок (lesson.edu.ru)</a>	Организация соблюдения правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде
64	Знаки безопасности во дворе жилого дома	1	<a href="#">Презентация на тему "Безопасность дома и на улице" 3 класс (infourok.ru)</a>	

65	Безопасное поведение пассажира железнодорожного транспорта. Знаки безопасности	1	<a href="#">Презентация на тему Правила поведения на железной дороге (3 класс) (infourok.ru)</a>	
66	Безопасное поведение пассажира авиа и водного транспорта	1	<a href="#">Урок (lesson.edu.ru)</a>	
67	Безопасная информационная среда	1	<a href="#">Урок (lesson.edu.ru)</a>	
68	Резервный урок. Проверочная работа по итогам обучения в 3 классе	1	<a href="#">Контрольная работа по окружающему миру за год за 3 класс (infourok.ru)</a>	стимулирование интереса обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности, формирование у них целостного мировоззрения на основе научного, эстетического и практического познания устройства мира
Итого по разделу		8		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68		

#### 4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учетом программы воспитания
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>				

1	Государственное устройство РФ (общее представление). Конституция РФ. Президент РФ. Политико-административная карта России	1	<a href="http://lesson.edu.ru">Урок (lesson.edu.ru)</a>	Воспитание уважения к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.
2	Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права и обязанности гражданина Российской Федерации	1	<a href="http://resh.edu.ru">Урок 31. основной закон россии и права человека. мы - граждане россии - Окружающий мир - 4 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="http://lesson.edu.ru">Урок (lesson.edu.ru)</a>	
3	Малая Родина гражданина России. Достопримечательности родного края	1	<a href="http://infourok.ru">Презентация по внеурочной деятельности на тему "Моя малая Родина" (4класс) (infourok.ru)</a>	Формирование осознания российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России
4	Родной край. Знаменитые люди родного края	1	<a href="http://infourok.ru">Презентация "Знаменитые люди родного края" (infourok.ru)</a>	
5	Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним	1	<a href="http://resh.edu.ru">Урок 16. итоговый урок по разделу «родной край – часть большой страны» - Окружающий мир - 4 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>	
6	Города России. Древние города России. Страницы истории	1	<a href="http://resh.edu.ru">Урок 33. путешествие по россии - Окружающий мир - 4 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>	
7	Города России. Города-герои. Страницы истории	1	<a href="http://infourok.ru">Презентация по окружающему миру на тему "Города-герои" (infourok.ru)</a>	
8	Праздник в жизни общества и человека	1	<a href="http://resh.edu.ru">Урок 32. славные символы россии. такие разные праздники - Окружающий мир - 4 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>	Формирование ценностного отношения к достижениям своей Родины - России, к науке,
9	Государственные праздники России	1		



				искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа
10	Праздники и памятные даты своего региона	1	<u>Презентация по окружающему миру по теме " Праздники России" (4 класс) (infourok.ru)</u>	
11	История Отечества. «Лента времени» и историческая карта	1	<u>Урок (lesson.edu.ru)</u>	
12	Государство Русь. Страницы общественной и культурной жизни	1	<u>Урок (lesson.edu.ru)</u>	
13	Государство Русь. Человек - защитник своего Отечества	1	<u>Презентация по окружающему миру на тему "Человек – защитник своего Отечества. Александр Невский." (4 класс) (infourok.ru)</u>	
14	Московское государство. Страницы общественной и культурной жизни в Московском государстве	1	<u>Урок 23. иван третий. мастера печатных дел - Окружающий мир - 4 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>	
15	Образование и культура в Московском государстве	1		
16	Страницы истории Российской империи. Пётр 1	1	<u>Урок 24. патриоты россии. петр великий - Окружающий мир - 4 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>	
17	Страницы Российской империи. Преобразования в культуре, науке, быту	1	<u>Царь Пётр I — урок. Окружающий мир. 4 класс. (yaklass.ru)</u>	
18	Образование в Российской империи	1	<u>Первые университеты в России Урок окружающего мира. IV класс (infourok.ru)</u>	
19	Развитие культуры в Российской империи Российская империя: развитие	1	<u>Презентация по окружающему миру на тему "Русское искусство XVIII ( 18 ) века" ( 4 класс ) (infourok.ru)</u>	

	культуры XVIII века (архитектура, живопись, театр)			
20	«Золотой век» русской культуры. Великие поэты и писатели, композиторы и художники XIX века	1	<u>Презентация по окружающему миру на тему "Золотой век русской культуры - XIX ( 19 ) век" ( 4 класс ) (infourok.ru)</u>	
21	Первая Отечественная война: 1812 год. Защита Родины от французских завоевателей	1	<u>Урок 26. отечественная война 1812 года. страницы истории XIX века - Окружающий мир - 4 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>	
22	Страницы истории России XX века	1	<u>Урок 27. россия вступает в XX век. страницы истории 1920-1930-х годов - Окружающий мир - 4 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>	
23	Великая Отечественная война 1941-1945 гг: как все начиналось...	1	<u>Урок 28. великая отечественная война и великая победа - Окружающий мир - 4 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>	
24	Великая Отечественная война 1941-1945 гг: главные сражения	1	<u>Урок 28. великая отечественная война и великая победа - Окружающий мир - 4 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>	
25	Все для фронта – все для победы	1		
26	Взятие Берлина. Парад Победы	1	<u>Презентация по окружающему миру на тему "Великая Отечественная война" ( Берлин взят! ( 5 часть ) ( 4 класс ) (infourok.ru)</u>	
27	Мы живём в Российской Федерации	1	<u>Российская Федерация — урок. Окружающий мир, 4 класс. (yaklass.ru)</u>	Формирование осознания российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к

				познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России
28	Человек - творец культурных ценностей	1	<u>Презентация по окружающему миру на тему "Человек – творец культурных ценностей" ( 4 класс ) (infourok.ru)</u>	Формирование интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания
29	Труд и быт людей в разные исторические времена	1	<u>Труд и быт древних славян (infourok.ru)</u>	
30	Всемирное культурное наследие России	1	<u>Презентация по окружающему миру на тему "Всемирное наследие России" (4 класс) (infourok.ru)</u>	Формирование понимания ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества
31	Всемирное культурное наследие	1		
32	Охрана историко-культурного наследия	1	<u>Урок (lesson.edu.ru)</u>	
33	Взаимоотношения людей в обществе: доброта и гуманизм, справедливость и уважение	1	<u>Урок окружающего мира в 4-м классе "Школа 2100" по теме "Общество как взаимосвязь людей" (infourok.ru)</u>	Сформировать готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков
34	Резервный урок. Летописи и летописцы. Роль монастырей в развитии образования народа	1	<u>Первые русские летописи — урок. Окружающий мир, 4 класс. (yaklass.ru)</u>	Формировать восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как
35	Резервный урок. Культура Московского государства. Творчество скоморохов и	1	<u>Урок 23. иван третий. мастера печатных дел - Окружающий мир - 4 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>	

	гуляров, первые «потешные хоромы», первый театр			средства коммуникации и самовыражения
36	Резервный урок. Проверочная работа по теме "История Отечества"	1	<u>Проверочная работа по теме «По страницам истории Отечества», 4 класс. (infourok.ru)</u>	стимулирование интереса обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности, формирование у них целостного мировоззрения на основе научного, эстетического и практического познания устройства мира
Итого по разделу		36		
<b>Раздел 2. Человек и природа</b>				
37	Методы познания окружающей природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты по исследованию природных объектов и явлений	1	<u>Урок познания мира «Изучение природы» 4 класс (infourok.ru)</u>	Воспитание интереса к учению, процессу познания.
38	Солнечная система. Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле	1	<u>Урок 1. мир глазами астронома - Окружающий мир - 4 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>	ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
39	Характеристика планет Солнечной системы. Естественные спутники планет	1	<u>Солнечная система — урок. Окружающий мир, 4 класс. (yaklass.ru)</u>	
40	Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи	1	<u>Вращение Земли — урок. Окружающий мир, 4 класс. (yaklass.ru)</u>	
41	Обращение Земли вокруг Солнца и смена времён года	1		

42	Равнины России: Восточно-Европейская, Западно-Сибирская (название, общая характеристика, нахождение на карте)	1	<u>Равнины России — урок. Окружающий мир, 4 класс. (yaklass.ru)</u>	повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
43	Горные системы России: Урал, Кавказ, Алтай (краткая характеристика, главные вершины, место нахождения на карте)	1	<u>Горы России — урок. Окружающий мир, 4 класс. (yaklass.ru)</u>	
44	Особенности поверхности родного края (региона) – характеристика на основе наблюдений	1	<u>Урок 11. наш край и его поверхность - Окружающий мир - 4 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>	
45	Водоемы Земли, их разнообразие. Естественные водоемы: океан, море, озеро, болото. Примеры водоемов в России.	1	<u>Водные объекты — урок. Окружающий мир, 4 класс. (yaklass.ru)</u>	
46	Искусственные водоемы: водохранилища, пруды (общая характеристика)	1		
47	Река как водный поток	1	<u>Урок с презентацией по окружающему миру в 4 классе по теме "Водоёмы" (infourok.ru)</u>	
48	Крупнейшие реки России: название, нахождение на карте	1	<u>Водные объекты России — урок. Окружающий мир, 4 класс. (yaklass.ru)</u>	
49	Водоёмы и реки родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений)	1	<u>Урок по теме "Водоёмы нашего края" (infourok.ru)</u>	
50	Использование рек и водоемов человеком (хозяйственная деятельность, отдых). Охрана рек и водоемов	1	<u>Значение водных объектов и их охрана — урок. Окружающий мир, 4 класс. (yaklass.ru)</u>	

51	Характеристика природных зон России: арктическая пустыня. Связи в природной зоне	1	<u>Урок 7. природные зоны россии. зона арктических пустынь. тундра - Окружающий мир - 4 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>  <u>Арктические пустыни — урок. Окружающий мир, 4 класс. (yaklass.ru)</u>	повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения
52	Характеристика природных зон России: тундра. Связи в природной зоне	1	<u>Природа зоны тундры — урок. Окружающий мир, 4 класс. (yaklass.ru)</u>	
53	Характеристика природных зон России: тайга. Связи в природной зоне	1	<u>Зона Тайги — урок. Окружающий мир, 4 класс. (yaklass.ru)</u>	
54	Характеристика природных зон России: смешанный лес. Связи в природной зоне	1	<u>Урок 8. леса россии. лес и человек - Окружающий мир - 4 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>  <u>Природные зоны — урок. Окружающий мир, 4 класс. (yaklass.ru)</u>	
55	Характеристика природных зон России: степь и полупустыня. Связи в природной зоне	1	<u>Урок 9. зона степей. зона пустынь и полупустынь. зона субтропиков - Окружающий мир - 4 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>	
56	Природные и культурные объекты Всемирного наследия в России	1	<u>Презентация по окружающему миру на тему "Всемирное наследие России" (4 класс) (infourok.ru)</u>	
57	Природные и культурные объекты Всемирного наследия за рубежом	1	<u>Объекты Всемирного наследия — урок. Окружающий мир, 4 класс. (yaklass.ru)</u>	
58	Некоторые доступные для понимания экологические проблемы взаимодействия человека и природы	1	<u>Урок 4. мир глазами эколога - Окружающий мир - 4 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>	

59	Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира	1	<u>Презентация по окружающему миру на тему "Природа в опасности! Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира."</u> (infourok.ru)	
60	Правила нравственного поведения в природе. Международная Красная книга (отдельные примеры)	1	<u>Красная книга России. Правила поведения на природе.</u> (infourok.ru)	
61	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Формы земной поверхности и водоёмы"	1	<u>Промежуточная аттестация по окружающему миру 4 класс</u> (infourok.ru)	стимулирование интереса обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности, формирование у них целостного мировоззрения на основе научного, эстетического и практического познания устройства мира
62	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Природные зоны"	1	<u>Проверочная работа по окружающему миру " Природные зоны России" с ответами</u> (infourok.ru)	
Итого по разделу		26		
<b>Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности</b>				
63	Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек	1	<u>Вредные привычки. Курение вредно для здоровья. Окружающий мир, 4 класс: уроки, тесты, задания.</u> (yaklass.ru) <u>Спиртное — забава, которая приводит к смерти. Окружающий мир, 4 класс: уроки, тесты, задания.</u> (yaklass.ru)	Формирование ответственного отношения к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни  Воспитание активной жизненной позиции, нравственно-этических принципов и привычек.

64	Планирование маршрутов с учетом транспортной инфраструктуры населенного пункта	1	<u>Конспект урока по окружающему миру на тему: Безопасный маршрут «Дом – школа».</u> (infourok.ru)	Формирование элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.
65	Правила поведения в общественных местах: зонах отдыха, учреждениях культуры и торговых центрах	1	<u>Правила поведения в общественных местах — урок. Окружающий мир, 4 класс.</u> (yaklass.ru)	
66	Безопасное поведение при езде на велосипеде и самокате. Дорожные знаки	1	<u>Презентация к уроку ОБЖ 4 класс "Езда на велосипеде"</u> (infourok.ru)	
67	Правила цифровой грамотности при использовании Интернет	1	<u>Урок на тему "Путешествие в безопасный интернет", 4 класс</u> (infourok.ru)	
68	Резервный урок. Проверочная работа по итогам обучения в 4 классе	1	<u>Итоговая контрольная работа за курс начальной школы по окружающему миру за 4 класс.</u> (infourok.ru)	стимулирование интереса обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности, формирование у них целостного мировоззрения на основе научного, эстетического и практического познания устройства мира
Итого по разделу		6		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68		



## Календарно-тематическое планирование

## 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата план	Дата факт	Корректировка
1	Мы – школьники. Адрес школы. Знакомство со школьными помещениями	1			
2	Классный коллектив. Мои друзья – одноклассники. Правила совместной деятельности	1			
3	Учебный класс. Рабочее место школьника. Режим учебного труда, отдыха	1			
4	Семейные поколения. Моя семья в прошлом и настоящем	1			
5	Семья – коллектив. Права и обязанности членов семьи	1			
6	Наша страна – Россия, Российская Федерация	1			
7	Наша Родина: от края и до края. Символы России	1			
8	Столица России - Москва. Достопримечательности Москвы	1			
9	Народы России. Народов дружная семья	1			

10	Родной край – малая Родина. Первоначальные сведения о родном крае: название	1			
11	Путешествие по родному краю	1			
12	Культурные объекты родного края	1			
13	Труд людей родного края	1			
14	Декоративное творчество народов, которое воплотилось в одежде, предметах быта, игрушках	1			
15	Отражение в предметах декоративного искусства природных условий жизни и традиций народов РФ	1			
16	Мы идём в театр	1			
17	Резервный урок. Семейные традиции. Труд и отдых в семье	1			
18	Резервный урок. Культура народов России. Фольклор народов России	1			
19	Резервный урок. Культура народов России. Декоративное искусство народов России	1			
20	Что такое окружающий мир. Что природа даёт человеку?	1			
21	Значение природы в жизни людей: природа кормит, лечит	1			
22	Природа и человек. Природные материалы и изделия из них. Наше творчество	1			
23	Явления и объекты неживой природы	1			

24	Объекты живой природы. Сравнение объектов неживой и живой природы: выделение различий	1			
25	Наблюдаем за погодой. Анализ результатов наблюдений	1			
26	Что такое термометр. Измерение температуры воздуха и воды как способы определения состояния погоды	1			
27	Практические занятия: измерение температуры воздуха и воды в разных условиях (в комнате, на улице)	1			
28	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира осенью	1			
29	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира зимой	1			
30	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира весной	1			
31	Труд и быт людей в разные времена года	1			
32	Прогулки на природе. Правила поведения	1			
33	Что мы знаем о растениях?	1			
34	Особенности лиственных растений: узнавание, краткое описание. Лиственные растения нашего края	1			

35	Особенности хвойных растений: узнавание, краткое описание. Хвойные растения нашего края	1			
36	Дикорастущие и культурные растения вокруг нас. Сходство и различия дикорастущих и культурных растений	1			
37	Как растение живет?	1			
38	Части растения. Название, краткая характеристика значения для жизни растения	1			
39	Растения нашего уголка природы: узнавание, название, краткое описание	1			
40	Комнатные растения. Растения в твоём доме: краткое описание	1			
41	Как мы ухаживаем за растениями уголка природы (практическая работа)	1			
42	Многообразие мира животных. Какие животные живут в нашем регионе?	1			
43	Каких зверей мы знаем? Мир животных: звери (узнавание, название, сравнение, краткое описание)	1			
44	Какие звери живут в морях и океанах? Звери морские: узнавание, название, краткое описание	1			
45	Мир животных: чем похожи все звери: главная особенность этой группы	1			

	животных. Забота зверей о своих детенышах				
46	Мир животных: насекомые (узнавание, название). Главная особенность этой группы животных	1			
47	Насекомые: сравнение, краткое описание внешнего вида	1			
48	Мир животных: птицы (узнавание, название) Главная особенность этой группы животных	1			
49	Где обитают птицы, чем они питаются. Птицы: сравнение места обитания, способа питания	1			
50	Мир животных: рыбы пресных и соленых водоемов (сравнение, краткое описание)	1			
51	Мир животных: земноводные (узнавание, название, краткое описание). Главная особенность этой группы животных	1			
52	Земноводные: как они размножаются. Развитие лягушки от икры до икры: анализ схемы	1			
53	Мир животных: пресмыкающиеся (узнавание, название, краткое описание). Главная особенность этой группы животных	1			
54	Поговорим о пресмыкающихся, которые живут в жарких странах. Пресмыкающиеся	1			

	жарких стран (узнавание, называние, краткое описание)				
55	Домашние и дикие животные. Различия в условиях жизни	1			
56	Кто заботится о домашних животных Профессии людей, которые заботятся о животных	1			
57	Резервный урок. Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира лета	1			
58	Резервный урок. Где живут насекомые? Насекомые: место обитания, питание	1			
59	Режим дня первоклассника. Правильное сочетание труда и отдыха в режиме первоклассника	1			
60	Правила здорового питания. Состав пищи, обеспечивающий рост и развитие ребенка 6-7 лет. Правила поведения за столом	1			
61	Предметы личной гигиены. Закаливание организма солнцем, воздухом, водой. Условия и правила закаливания	1			
62	Бытовые электрические и газовые приборы: правила безопасного использования. Поведение в экстремальных ситуациях. Номера телефонов экстренных служб	1			

63	[[Ты – пешеход!	1			
64	Знаки дорожного движения	1			
65	Знакомься: электронные ресурсы школы	1			
66	Резервный урок. Правила использования электронных устройств	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66			

## 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата план	Дата факт	Корректировка
1	Наша Родина - Россия, Российская Федерация	1			
2	Москва - столица России. Герб Москвы	1			
3	Достопримечательности Москвы: Большой театр, МГУ, Московский цирк, Театр кукол имени С.В. Образцова	1			
4	Страницы истории: как Москва строилась	1			
5	Санкт-Петербург - северная столица. Достопримечательности города	1			
6	Народы России. Народы Севера: традиции, обычаи, праздники	1			
7	Народы Поволжья и других территорий РФ: традиции, обычаи, праздники	1			

8	Родной край, его природные достопримечательности	1			
9	Значимые события истории родного края. Исторические памятники, старинные постройки	1			
10	Наш регион, какой он? Культура родного края Родной край, его культурные достопримечательности	1			
11	Мир профессий жителей нашего региона	1			
12	Зачем человек трудится? Ценность труда и трудолюбия	1			
13	Родословная. Родословное древо, история семьи. Предшествующие поколения	1			
14	Семейные ценности и традиции. Труд, досуг, занятия членов семьи	1			
15	Правила культурного поведения в общественных местах: кинотеатре, театре, торговом центре, музее	1			
16	Главные правила взаимоотношений членов общества: доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению	1			
17	Резервный урок. Древние кремлевские города: Нижний Новгород, Псков, Смоленск	1			
18	Резервный урок. Взаимоотношения членов семьи: отношение к детям и старшему поколению	1			



19	Резервный урок. Тематическая проверочная работа по разделу "Человек и общество"	1			
20	Как человек познает окружающую природу? Особенности разных методов познания окружающего мира	1			
21	Звездное небо: звезды и созвездия. Солнечная система: планеты (название, расположение от Солнца, краткая характеристика)	1			
22	Земля – живая планета Солнечной системы	1			
23	Почему на Земле есть жизнь? Условия жизни на Земле	1			
24	Модели Земли. Практическая работа	1			
25	Ориентирование на местности. Практическая работа	1			
26	Ориентирование на местности с использованием компаса. Практическая работа	1			
27	Многообразие растений по месту обитания, внешнему виду. Сравнение растений разных климатических условий	1			
28	Деревья, кустарники, травы родного края (узнавание, название, краткое описание)	1			
29	Деревья лиственные и хвойные. Сравнение лиственных и хвойных деревьев: общее и различия	1			

30	Кустарники нашего края: узнавание, название, краткое описание	1			
31	Травы нашего края: многообразие. Внешний вид, условия жизни (название, краткое описание)	1			
32	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений осенью и зимой	1			
33	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений весной и летом	1			
34	Растения дикорастущие и культурные: общее и различия	1			
35	Многообразие животных родного края и разных территорий России	1			
36	Мир животных: насекомые. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1			
37	Мир животных: рыбы. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1			
38	Мир животных: птицы. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1			

39	Мир животных: земноводные. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1			
40	Мир животных: пресмыкающиеся. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание (общая характеристика признаков)	1			
41	Мир животных: звери (млекопитающие). Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1			
42	Животные и их потомство Размножение животных. Стадии развития насекомого, земноводных	1			
43	Связи в природе: зависимость изменений в живой природе от изменений в неживой природе	1			
44	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных осенью и зимой	1			
45	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных весной и летом	1			
46	Красная книга России. Ее значение в сохранении и охране редких растений и животных	1			
47	Отдельные представители растений Красной книги России (включая представителей растительного мира региона): узнавание, называние и описание	1			

48	Отдельные представители животных Красной книги России (включая представителей животного мира региона): узнавание, называние и описание	1			
49	Заповедники: значение для охраны природы	1			
50	Какие задачи решают сотрудники заповедника. Правила поведения на территории заповедника	1			
51	Заповедники Севера России (Остров Врангеля, Большой Арктический заповедник)	1			
52	Заповедники Юга России (Кавказский заповедник)	1			
53	Заповедники Сибири (Байкальский заповедник, Саяно-Шушенский заповедник)	1			
54	Резервный урок. Дикорастущие и культурные растения родного края	1			
55	Резервный урок. Тематическая проверочная работа по разделу "Человек и природа"	1			
56	Здоровый образ жизни. Режим дня: чередование сна, учебных занятий, двигательной активности	1			
57	Рациональное питание: количество приемов пищи и рацион питания. Витамины и здоровье ребенка	1			
58	Физическая культура. Игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья	1			

59	Закаливание. Значение закаливания для укрепления здоровья. Средства и правила проведения закаливающих процедур	1			
60	Правила безопасности в школе: маршрут до школы, поведение на занятиях, переменах, при приеме пищи; на пришкольной территории	1			
61	Правила безопасного поведения в быту. Безопасное пользование электроприборами, газовой плитой. Безопасность при разогреве пищи. Номера телефонов экстренной помощи	1			
62	Безопасное поведение на прогулках: правила поведения на игровых площадках; езда на велосипедах (санках, самокатах) и качелях	1			
63	Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта	1			
64	Знаки безопасности на общественном транспорте	1			
65	Правила безопасного поведения пассажира метро. Знаки безопасности в метро	1			
66	Правила поведения при пользовании компьютером: посадка, время пользования, обязательность отдыха и другие	1			
67	Безопасное пользование Интернетом	1			

68	Резервный урок. Проверочная работа по итогам обучения во 2 классе	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68			

### 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата план	Дата факт	Корректировка
1	Что такое общество?	1			
2	Наша Родина - Российская Федерация Государственная символика РФ. Уважение к государственным символам России	1			
3	Родной край – малая родина	1			
4	Уникальные памятники культуры России: Красная площадь, Кремль	1			
5	Уникальные памятники культуры России: исторический центр Санкт-Петербурга	1			
6	Уникальные памятники культуры России: Кижи, памятники Великого Новгорода	1			
7	Достопримечательности родного края: памятники природы и культуры региона	1			
8	Города Золотого кольца России. Кремлевские города: Ростов Великий, Переславль-Залесский	1			

9	Города Золотого кольца России. Кремлевские города: Суздаль, Сергиев Посад, Ярославль	1			
10	Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России. Традиции воспитания трудолюбия у детей разных народов нашей страны	1			
11	Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом на производстве, в сельском хозяйстве	1			
12	Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом в учреждениях образования и культуры	1			
13	Культура, традиции народов России. Уважение к культуре, традициям, истории разных народов и своего народа	1			
14	Нужны ли обществу правила поведения? Правила поведения в социуме	1			
15	Семья – первый и главный коллектив в жизни человека Повседневные заботы семьи	1			
16	Совместный труд. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи	1			
17	Памятники природы и культуры стран Европы (по выбору)	1			
18	Памятники природы и культуры Белоруссии (по выбору)	1			
19	Памятники природы и культуры стран Азии (по выбору)	1			
20	Памятники природы и культуры Китая (по выбору)	1			

21	Резервный урок. Семья: традиции, праздники	1			
22	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Наша Родина - Российская Федерация"	1			
23	Методы изучения природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты и эксперименты. Материки и океаны, части света: картины природы	1			
24	Разнообразие веществ в природе. Примеры веществ (соль, сахар, вода, природный газ): узнавание, называние, краткая характеристика	1			
25	Твердые вещества, жидкости, газы. Определение свойств твердых веществ, жидкостей и газов	1			
26	Вода как вещество. Определение свойств воды в ходе практической работы	1			
27	Распространение воды в природе: водоемы, реки. Круговорот воды в природе	1			
28	Значение воды для жизни живых организмов и хозяйственной деятельности людей. Охрана воды	1			
29	Воздух как смесь газов. Значение воздуха для жизни флоры, фауны, человека. Охрана воздуха	1			
30	Горная порода как соединение разных минералов. Примеры минералов	1			
31	Полезные ископаемые – богатство земных недр	1			
32	Полезные ископаемые родного края: характеристика, использование в хозяйственной деятельности региона	1			
33	Почва, её состав	1			



34	Бактерии – мельчайшие одноклеточные живые существа	1			
35	Разнообразие грибов: узнавание, называние, описание	1			
36	Разнообразие растений: зависимость внешнего вида от условий и места обитания	1			
37	Растения родного края: названия и краткая характеристика (на основе наблюдения)	1			
38	Растения, используемые людьми в хозяйственной деятельности	1			
39	Растение как живой организм	1			
40	Как растения размножаются?	1			
41	Развитие растения от семени до семени (по результатам практических работ)	1			
42	Условия роста и развития растения (по результатам наблюдений)	1			
43	Жизнь животных в разные времена года	1			
44	Животные родного края: узнавание, называние, краткая характеристика	1			
45	Бережное отношение к животным – нравственная ценность людей. Охрана животного мира в России	1			
46	Как животные питаются?	1			
47	Особенности дыхания животных разных классов (звери –легкие; рыбы - жабры; насекомые – трахеи)	1			
48	Размножение и развитие рыб, птиц, земноводных	1			

49	Условия, необходимые для жизни животных: воздух, вода, тепло, пища (среда обитания) – обобщение на основе результатов наблюдений и работы с информацией	1			
50	Естественные природные сообщества: лес, луг, водоем, степь	1			
51	Искусственные природные сообщества, созданные человеком - пруд, поле, парк, огород	1			
52	Природные сообщества родного края – два-три примера на основе наблюдения	1			
53	Общее представление о строении организма человека. Температура тела, частота пульса как показатели здоровья человека	1			
54	Опорно-двигательная система и ее роль в жизни человека	1			
55	Дыхательная система и ее роль в жизни человека	1			
56	Пищеварительная система и ее роль в жизни человека	1			
57	Кровеносная и нервная система и ее роль в жизни человека	1			
58	Резервный урок. Органы чувств их роль в жизни человека	1			
59	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Многообразие растений и животных"	1			
60	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Человек - часть природы. Строение тела человека"	1			

61	Роль двигательной активности: утренней гимнастики, динамических пауз	1			
62	Профилактика заболеваний. Роль закаливания для здоровья растущего организма	1			
63	Соблюдение правил перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части	1			
64	Знаки безопасности во дворе жилого дома	1			
65	Безопасное поведение пассажира железнодорожного транспорта. Знаки безопасности	1			
66	Безопасное поведение пассажира авиа и водного транспорта	1			
67	Безопасная информационная среда	1			
68	Резервный урок. Проверочная работа по итогам обучения в 3 классе	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68			

#### 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата план	Дата факт	Корректировка
1	Государственное устройство РФ (общее представление). Конституция РФ. Президент РФ. Политико-административная карта России	1			

2	Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Права ребенка	1			
3	Малая Родина гражданина России. Достопримечательности родного края	1			
4	Родной край. Знаменитые люди родного края	1			
5	Наша малая Родина: главный город	1			
6	Города России. Древние города России. Страницы истории	1			
7	Города России. Города-герои. Страницы истории	1			
8	Праздник в жизни общества и человека	1			
9	Государственные праздники России	1			
10	Праздники и памятные даты своего региона	1			
11	Историческое время. Что такое «лента времени»?	1			
12	Государство Русь. Страницы общественной и культурной жизни	1			
13	Государство Русь. Человек - защитник своего Отечества	1			
14	Московское государство. Страницы общественной и культурной жизни в Московском государстве	1			
15	Образование и культура в Московском государстве	1			
16	Страницы истории Российской империи. Пётр 1	1			
17	Страницы Российской империи. Преобразования в культуре, науке, быту	1			
18	Образование в Российской империи	1			

19	Развитие культуры в Российской империи Российская империя: развитие культуры XVIII века (архитектура, живопись, театр)	1			
20	«Золотой век» русской культуры. Великие поэты и писатели, композиторы и художники XIX века	1			
21	Первая Отечественная война: 1812 год. Защита Родины от французских завоевателей	1			
22	Страницы истории России XX века	1			
23	Великая Отечественная война 1941-1945 гг: как все начиналось...	1			
24	Великая Отечественная война 1941-1945 гг: главные сражения	1			
25	Все для фронта – все для победы	1			
26	Взятие Берлина. Парад Победы	1			
27	Мы живём в Российской Федерации	1			
28	Человек - творец культурных ценностей	1			
29	Труд и быт людей в разные исторические времена	1			
30	Всемирное культурное наследие России	1			
31	Всемирное культурное наследие	1			
32	Охрана историко-культурного наследия	1			
33	Взаимоотношения людей в обществе: доброта и гуманизм, справедливость и уважение	1			
34	Резервный урок. Летописи и летописцы. Роль монастырей в развитии образования народа	1			

35	Резервный урок. Культура Московского государства. Творчество скоморохов и гуслиаров, первые «потешные хоромы», первый театр	1			
36	Резервный урок. Проверочная работа по теме "История Отечества"	1			
37	Как человек изучает окружающую природу?	1			
38	Солнце - звезда	1			
39	Планеты Солнечной системы Луна – спутник Земли	1			
40	Смена дня и ночи на Земле как результат вращения планеты вокруг своей оси (практические работы с моделями и схемами)	1			
41	Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены сезонов (практические работы с моделями и схемами). Общая характеристика времен года	1			
42	Равнины России: Восточно-Европейская, Западно-Сибирская (название, общая характеристика, нахождение на карте)	1			
43	Горные системы России: Урал, Кавказ, Алтай (краткая характеристика, главные вершины, место нахождения на карте)	1			
44	Формы земной поверхности (на примере родного края)	1			
45	Водоемы Земли, их разнообразие. Естественные водоемы: океан, море, озеро, болото. Примеры водоемов в России	1			
46	Искусственные водоемы: водохранилища, пруды (общая характеристика)	1			

47	Река как водный поток	1			
48	Крупнейшие реки России: название, нахождение на карте	1			
49	Водоемы и реки родного края	1			
50	Использование рек и водоемов человеком (хозяйственная деятельность, отдых). Охрана рек и водоемов	1			
51	Характеристика природных зон России: арктическая пустыня. Связи в природной зоне	1			
52	Характеристика природных зон России: тундра. Связи в природной зоне	1			
53	Характеристика природных зон России: тайга. Связи в природной зоне	1			
54	Характеристика природных зон России: смешанный лес. Связи в природной зоне	1			
55	Характеристика природных зон России: степь и полупустыня. Связи в природной зоне	1			
56	Природные и культурные объекты Всемирного наследия в России	1			
57	Природные и культурные объекты Всемирного наследия за рубежом	1			
58	Экологические проблемы взаимодействия человека и природы	1			
59	Защита и охрана природных богатств (воздуха, воды, полезных ископаемых, флоры и фауны)	1			
60	Знакомство с Международной Красной книгой	1			

61	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Формы земной поверхности и водоёмы"	1			
62	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Природные зоны"	1			
63	О вредных для здоровья привычках	1			
64	Планирование маршрутов с учетом транспортной инфраструктуры населенного пункта	1			
65	Правила поведения в общественных местах: зонах отдыха, учреждениях культуры и торговых центрах	1			
66	Безопасное поведение при езде на велосипеде и самокате. Дорожные знаки	1			
67	Правила цифровой грамотности при использовании Интернет	1			
68	Резервный урок. Проверочная работа по итогам обучения в 4 классе	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68			

## Приложение 2

### ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Класс/Программа	Оценочные материалы
<b>Окружающий мир 1 КЛАСС</b> Плешаков А. А. <b>ФОП</b>	1. Плешаков А. А., Гара Н. Н., Назарова З. Д. Окружающий мир. Тесты. 1 класс 2. Плешаков А. А., Плешаков С. А. Окружающий мир.



<p>«Школа России». 1-4 классы</p>	<p>Проверочные работы. 1 класс</p> <p>3. Плешаков А. А., Назарова З. Д. Окружающий мир. Тетрадь учебных достижений. 1 класс</p>
<p><b>Окружающий мир 2 КЛАСС</b> <b>ФОП</b></p> <p>Плешаков А. А.</p>	<p>1. Плешаков А. А., Гара Н. Н., Назарова З. Д. Окружающий мир. Тесты. 2 класс</p> <p>2. Плешаков А. А., Плешаков С. А. Окружающий мир. Проверочные работы. 2 класс</p>
<p><b>Окружающий мир 3 КЛАСС</b> <b>ФОП</b></p> <p>Плешаков А. А.</p>	<p>1. Плешаков А. А., Гара Н. Н., Назарова З. Д. Окружающий мир. Тесты. 3 класс</p> <p>2. Плешаков А. А., Плешаков С. А. Окружающий мир. Проверочные работы. 3 класс</p>
<p><b>Окружающий мир 4 КЛАСС</b> <b>ФОП</b></p> <p>Плешаков А. А.</p>	<p>1. Плешаков А. А., Гара Н. Н., Назарова З. Д. Окружающий мир. Тесты. 4 класс</p> <p>2. Плешаков А. А., Плешаков С. А. Окружающий мир. Проверочные работы. 4 класс</p>