

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия №1»

города Курчатова Курской области

ПРИНЯТО

Решением кафедры  
учителей начальных классов  
и воспитателей групп  
продлённого дня  
Протокол  
№ 1 от 25.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
О.А. Анпилогова

### **Рабочая программа**

**курса внеурочной деятельности «Творческая мастерская»**

для начального общего образования  
уровень (НОО, СОО, ООО)

Срок освоения программы 1 год ( класс)

Составитель (и): коллектив учителей начальных классов

**2023**

## **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. «ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ»**

### **1. Содержание учебного курса внеурочной деятельности «Творческая мастерская»**

1 класс

Тема 1: Вводное занятие (1 час):

- Введение в образовательную программу 1 года обучения;
- Требования к поведению учащихся во время занятия;
- Соблюдение порядка на рабочем месте;
- Соблюдение правил по технике безопасности;
- «Из истории происхождения ножниц» (беседа).

**Тема 2: Работа с пластилином (7 часов):**

- Рассказ о глине и пластилине;
- Лепка простых по форме овощей, фруктов (по образцу);
- Лепка по замыслу детей.

Тема 3: Работа с бумагой (11 часов):

- Рассказ «Из истории бумаги»;
- Беседа «История создания ножниц»;
- Художественное моделирование из бумаги путем складывания. Панно – оригами;
- Знакомство с аппликацией. Изготовление аппликаций по образцу «Веселые лягушата».

Тема 4: Работа с подручным материалом (8 часов):

- Моделирование с помощью подручного материала.

Тема 5: Работа с природным материалом (5 часов):

- Беседа «Будь природе другом»;
- Аппликации из круп;
- Картины из соли.

Тема 6: Итоговое занятие (1 час):

- Рефлексия изученного материала;
- Анкетирование учащихся;
- Выставка творческих работ.

### **2. Планируемые результаты изучения курса**

Личностными, метапредметными и предметными результатами освоения учебного курса «Творческая мастерская» являются:

- **личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- **метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

***предметные результаты** — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт, специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины.*

В результате реализации настоящей программы будут достигнуты следующие воспитательные **результаты**:

К концу 1 года обучения учащиеся должны

знать:

- название и назначение материалов – бумага, ткань, пластилин;
- название и назначение ручных инструментов и приспособлений: ножницы, кисточка для клея, игла, наперсток;
- правила безопасности труда и личной гигиены при работе с указанными инструментами.

уметь:

- правильно организовать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы;
- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;
- анализировать под руководством учителя изделие (определять его назначение, материал, из которого оно изготовлено, способы соединения деталей, последовательность изготовления);
- экономно размечать материалы с помощью шаблонов, сгибать листы бумаги вдвое, вчетверо, резать бумагу и ткань ножницами по линиям разметки, соединять детали из бумаги с помощью клея.

### 3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Творческая мастерская»

1 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		Использование ЦОР/ЭОР	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
-------	--------------	------------------	--	-----------------------	--

		теория	практика	контроль	Форма проведения занятия		
I	Вводное занятие	1			беседа		Установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя
II	Работа с пластилином	1	6		Практическое занятие		
III	Работа с бумагой и картоном	2	9		Ярмарка поделок		
IV	Художественное творчество	2	6		Комбинированное занятие		
V	Работа с природным материалом	1	4		Мастер-класс		
VI	Итоговое занятие	1			Выставка работ		
	Итого	33 часа					