



Министерство образования и науки Курской области

П Р И К А З

от 02.03.2026 № 1-191

г. Курск

Об утверждении Положения по организации работы предметной комиссии и Порядка формирования предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Курской области в 2026 году

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 №233/552 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15.05.2023, регистрационный №73314) (в редакции от 12.04.2024 №243/802), письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 02.02.2026 №04-20 в целях организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Курской области в 2026 году

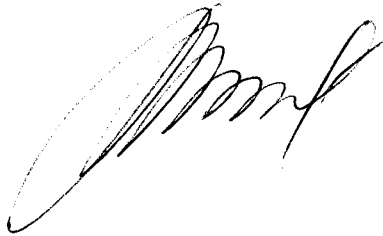
П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить Положение по организации работы предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Курской области в 2026 году в соответствии с приложением №1 к настоящему приказу.
2. Утвердить Порядок формирования предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Курской области в 2026 году в соответствии с приложением №2 к настоящему приказу.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра - начальника управления общего и дополнительного образования С.В. Долгушину.

4. Приказ вступает в силу со дня подписания.

Министр

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized, overlapping loops and strokes, positioned between the words 'Министр' and 'Н.В. Леонова'.

Н.В. Леонова

ПРИЛОЖЕНИЕ №1
УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства образования
и науки Курской области
от 02.03.2026 № 1-191

ПОЛОЖЕНИЕ
по организации работы предметной комиссии при проведении
государственной итоговой аттестации по образовательным
программам среднего общего образования
в Курской области в 2026 году

1 Общие положения о деятельности предметной комиссии

1.1. Предметные комиссии (далее – ПК) создаются по следующим учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «География», «Иностранные языки» (английский, испанский, китайский, немецкий и французский), «История», «Литература», «Обществознание», «Физика», «Химия».

1.2. Проверка и оценивание развёрнутых ответов участников единого государственного экзамена (далее — ЕГЭ) осуществляется ПК по следующим учебным предметам: «Русский язык», математика профильный уровень, «Биология», «География», «Иностранные языки» (английский, испанский, китайский, немецкий, французский), «История», «Литература», «Обществознание», «Физика», «Химия».

Проверка и оценивание развёрнутых ответов участников государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ) осуществляется ПК по учебным предметам «Русский язык» и «Математика».

1.3. ПК в своей деятельности руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 №233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15.05.2023, регистрационный №73314) (в редакции от 12.04.2024 №243/802) (далее – Порядок);

- настоящим Положением о предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Курской области (далее — Положение);

- критериями оценивания, разработанными Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» (далее - ФГБНУ «ФИПИ»);

- нормативными правовыми актами, инструктивно - методическими документами федерального и регионального уровней по вопросам организации и проведения ГИА-ХИ.

1.4. Формирование составов ПК организуется Министерством образования и науки Курской области по представлению председателей ПК, согласованных Рособрнадзором, не позднее чем за один месяц до начала проведения досрочного и основного периодов ГИА-ХИ соответственно.

1.5. Состав ПК по каждому учебному предмету формируется с учётом отсутствия у экспертов, предполагаемых для включения в состав предметной комиссии по соответствующему учебному предмету, конфликта интересов.

1.6. Информационное и организационно - технологическое обеспечение деятельности ПК, в том числе обеспечение в необходимом объёме предоставления экземпляров критериев оценивания, осуществляет региональный центр обработки информации Областного казенного учреждения «Информационно-аналитический центр» Курской области (далее – РЦОИ).

1.7. ПК работают в местах работы предметных комиссий (далее - МР ПК), исключаяющих возможность доступа к ним посторонних лиц и несанкционированного распространения информации ограниченного доступа, которые расположены на базе Областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский электромеханический техникум» г. Курска и(или) РЦОИ.

В МР ПК организуется пропускной режим, обеспечивающий допуск лиц, определённых Порядком. Допуск осуществляется только при наличии документов, удостоверяющих личность и подтверждающих их полномочия.

В МР ПК выделяются места хранения личных вещей членов ПК.

1.8. МР ПК для работы ПК оборудуются средствами видеонаблюдения, позволяющими (в случае наличия технической возможности) осуществлять видеозапись и трансляцию проведения проверки в сети «Интернет» с соблюдением требований законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных. Видеозапись в МР ПК для работы ПК ведётся круглосуточно.

1.9. В МР ПК обеспечивает наличие в необходимом количестве специальных рабочих мест с выходом в информационно - телекоммуникационную сеть «Интернет» для предоставления возможности каждому эксперту ПК уточнить и(или) проверить изложенные в экзаменационных работах факты (например, сверка с

информацией из источников, проверка приведённых участниками экзаменов фамилий, названий, фактов и т.п.).

1.10. Эксперты ПК при оценивании работ участников экзаменов в МР ПК могут использовать дополнительные средства и материалы, перечень которых формируется по представлению председателей ПК (Приложение №1 к настоящему Положению).

1.11. В случае возникновения в ходе деятельности ПК ситуаций, не предусмотренных настоящим Положением, нормативными правовыми актами Минпросвещения России, Рособнадзора по вопросам организационного и технологического сопровождения ГИА, критериями оценивания, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Курской области, соответствующее решение принимает председатель ПК и(или) руководитель РЦОИ в рамках своей компетенции с обязательным последующим информированием ГЭК о принятом решении.

1.12. Министерство образования и науки Курской области назначает лицо, обеспечивающее учёт экземпляров критериев оценивания и ключей правильных ответов на задания ГВЭ.

2. Порядок организации деятельности ПК

2.1. Общее руководство и координацию деятельности ПК по соответствующему учебному предмету осуществляет её председатель.

2.2. В отсутствие председателя ПК по объективным причинам его полномочия выполняет заместитель председателя ПК.

2.3. При проведении проверки и оценивания экзаменационных работ эксперт ПК принимает к работе изображения развёрнутых ответов участников ЕГЭ и определяет балл за каждый развёрнутый ответ в соответствии с критериями оценивания.

2.4. Результаты первой, второй, третьей проверок, межрегиональной перекрёстной проверки вносятся в протоколы проверки (формы 3-РЦОИ, 3-РЦОИ-У).

2.5. Результаты перепроверки, проведённой по решению Министерства образования и науки Курской области или ГЭК, оформляются протоколами перепроверки (форма 2-ПП с приложениями).

2.6. Результаты проверки в рамках установления правильности оценивания развёрнутых ответов апеллянтов оформляются письменными заключениями о правильности оценивания развёрнутых ответов или о необходимости изменения первичных баллов за выполнение заданий с развёрнутым ответом с обязательной содержательной аргументацией и указанием на конкретный критерий оценивания, содержанию которого соответствует выставаемый ими

первичный балл (далее – заключения привлечённых экспертов ПК) (Приложение №4 к настоящему Положению).

2.7. Результаты межрегиональной перекрёстной перепроверки в рамках рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами оформляются протоколами (форма 2-АП с приложениями).

2.8. Протоколы проверок и перепроверок передаются в РЦОИ для дальнейшей обработки.

3. Функции и организационные задачи ПК

3.1. Функции ПК:

- проверка, в том числе межрегиональная перекрёстная проверка, и оценивание развёрнутых ответов в соответствии с критериями оценивания;
- перепроверка, в том числе межрегиональная перекрёстная перепроверка в рамках рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами, развёрнутых ответов в соответствии с критериями оценивания;
- проверка в рамках установления правильности оценивания развёрнутых ответов апеллянтов.

3.2. Организационные задачи ПК:

- получить от РЦОИ критерии оценивания, бланки - копии, обезличенные файлы с цифровой аудиозаписью устных ответов и специализированные программные средства для их прослушивания, а также протоколы проверки развёрнутых ответов (формы 3-РЦОИ, 3-РЦОИ-У);
- осуществить проверку и оценивание развёрнутых ответов в соответствии с критериями оценивания;
- внести результаты оценивания в протоколы проверки развёрнутых ответов (формы 3-РЦОИ, 3-РЦОИ-У) и направить их в РЦОИ для дальнейшей обработки;
- получить от апелляционной комиссии (далее - АК) комплекты апелляционных документов;
- установить правильность оценивания развёрнутых ответов и оформить заключения привлечённых экспертов ПК (Приложение №4 к настоящему Положению);
- присутствовать на заседаниях АК. Дать апеллянтам и(или) родителям (законным представителям) апеллянтов, не достигших возраста 18 лет, или уполномоченным родителями (законными представителями) апеллянтов, не достигших возраста 18 лет, или апеллянтами, достигшими возраста 18 лет, лицам соответствующие разъяснения (при необходимости) по вопросам оценивания развёрнутых ответов, проверенных ПК;

- получить от РЦОИ комплекты документов для проведения перепроверки развёрнутых ответов участников ГИА-ХІ, в отношении которых принято решение о проведении перепроверки развёрнутых ответов;

- осуществить перепроверку развёрнутых ответов участников ГИА-ХІ, в отношении которых принято решение о проведении перепроверки развёрнутых ответов, в соответствии с критериями оценивания, а также проанализировать предыдущее оценивание развёрнутых ответов;

- оформить протоколы перепроверок. В случае изменения баллов указать необходимость изменения первичных баллов с обязательной содержательной аргументацией и указанием на конкретный критерий оценивания, содержанию которого соответствует выставаемый первичный балл.

4. Согласование подходов к оцениванию развёрнутых ответов участников экзаменов на федеральном и региональном уровнях

4.1. Для обеспечения единства подходов к оцениванию развёрнутых ответов (в том числе устных ответов) участников экзаменов используется система согласования подходов к оцениванию развёрнутых ответов (далее – система согласования). Мероприятия по согласованию подходов к оцениванию развёрнутых ответов участников экзаменов осуществляются на федеральном и региональном уровнях.

4.2. На федеральном уровне система согласования включает следующие мероприятия для экспертов ПК, имеющих статус ведущего эксперта ПК:

- обсуждение и выработка подходов к оцениванию типичных случаев, вызывающих затруднения у экспертов ПК при проверке и оценивании развёрнутых ответов;

- проверка и оценивание изображений бланков ответов;

- анализ результатов проверки и оценивания развёрнутых ответов.

4.3. Мероприятия по согласованию подходов к оцениванию развёрнутых ответов на федеральном уровне организуются ФГБНУ «ФИПИ».

4.4. На региональном уровне система согласования включает следующие мероприятия:

- а) на этапе подготовки лиц, претендующих на включение в ПК:

- реализация согласованных на федеральном уровне подходов к проверке и оцениванию развёрнутых ответов в процессе подготовки. Подготовка осуществляется под руководством экспертов ПК, имеющих статус ведущего эксперта ПК, и включает практические занятия по оцениванию развёрнутых ответов предыдущих лет, предоставленных РЦОИ.

б) на этапе проведения ГИА-ХІ:

- обязательное проведение семинара - согласования к оцениванию развёрнутых ответов и разбор задания и критериев оценивания на каждое задание. Семинар - согласование проводится до начала проверки развёрнутых ответов с участием всех экспертов ПК в течение не менее 60 минут.

4.5. Мероприятия по согласованию подходов к оцениванию развёрнутых ответов на региональном уровне организуются Министерством образования и науки Курской области и проводятся ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования», при подготовке экспертов в соответствии с дополнительной профессиональной программой повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

4.6. Подготовка экспертов ПК проводится в соответствии с образовательными программами и с использованием:

- учебно-методических материалов для подготовки экспертов ЕГЭ, размещённых на официальном сайте ФГБНУ «ФИПИ» (<https://fipi.ru>).
- изображений бланков ответов прошлых лет, предоставленных РЦОИ в соответствии с перечнем требований к бланкам ответов, сформулированным председателем ПК.

При подготовке экспертов к проверке экзаменационных работ участников экзаменов ГВЭ рекомендуется привлекать консультантов – специалистов, имеющих опыт работы с обучающимися соответствующих категорий ОВЗ для учёта специфических ошибок, которые не могут влиять на оценивание экзаменационных работ.

5. Методика оценивания развёрнутых ответов

5.1. Проверку развёрнутых ответов эксперты ПК осуществляют в соответствии с критериями оценивания; подходами к оцениванию развёрнутых ответов, согласованными ПК; с учётом содержания учебников, включённых в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (далее – ФПУ).

5.2. Эксперт ПК получает рабочий комплект эксперта ПК, который содержит:

- а) бланки - копии (в количестве не более 10 в одном рабочем комплекте) – в случае проверки письменных ответов;
- б) протоколы проверки (форма 3-РЦОИ, форма 3-РЦОИ-У);

в) список работ на прослушивание и оценивание, сформированный посредством специализированного программного обеспечения (далее — ПО) РЦОИ, – в случае проверки устных ответов.

5.3. Протокол проверки формируется ПО РЦОИ, является машиночитаемой формой и подлежит обязательной автоматизированной обработке в РЦОИ.

5.4. Рабочие комплекты формируются в результате назначения экзаменационных работ на проверку конкретному эксперту ПК ПО РЦОИ и распечатываются для каждого эксперта ПК в РЦОИ с учётом графика работы ПК.

5.5. Председатель ПК (или его заместитель) получают готовые рабочие комплекты экспертов ПК от руководителя РЦОИ (или уполномоченного им сотрудника РЦОИ).

5.6. Эксперты ПК проводят проверку развёрнутых ответов и выставляют баллы в соответствующие поля протоколов проверок в соответствии с критериями оценивания. Рекомендуется использовать черновики протоколов проверок, не содержащие переменной информации (номеров работ, данных об эксперте ПК и т.п.), в которые эксперты ПК выставляют баллы до их внесения в протоколы проверок.

5.7. В случае возникновения у эксперта ПК затруднения в оценивании развёрнутого ответа эксперт ПК может получить консультацию у председателя ПК или консультирующего эксперта ПК.

5.8. В рамках проверки развёрнутых ответов экспертами ПК могут быть выявлены бланки - копии, в которых:

а) записи развёрнутых ответов участников экзаменов содержатся после знака «Z». Знак «Z» проставляется в области бланка ответов, оставшейся незаполненной участником экзамена. Знак «Z» свидетельствует о том, что участник экзамена свою экзаменационную работу завершил, и более не будет возвращаться к записи ответов;

б) развёрнутые ответы расположены на фоне проставленного знака «Z»;

в) пустое пространство, разделяющее развёрнутые ответы, занимает страницу или более.

Во всех описанных выше случаях (или при выявлении подобных случаев), а также других случаев, свидетельствующих о возможном нарушении Порядка, экспертам ПК необходимо произвести проверку и оценивание работы по критериям оценивания в полном объёме (кроме случаев, указанных в критериях оценивания и памятках экспертов, включённых в состав критериев).

При выявлении случаев, указанных в подпунктах «а» – «в» настоящего пункта, а также случаев, свидетельствующих о возможном нарушении Порядка (например, выявлен факт выполнения экзаменационной работы самостоятельно, наличие предположительно

разных почерков, решение заданий разных вариантов, текст работы совпадает с текстом в других работах или опубликованных источниках и т.п.), экспертам ПК необходимо проинформировать председателя ПК.

Эксперт ПК совместно с председателем ПК (при необходимости, с другими экспертами ПК, обнаружившими указанные факты) составляют акт в свободной форме с указанием кода бланка ответов и описанием обнаруженных фактов.

Председатель ПК направляет служебную записку с приложением указанного акта председателю государственной экзаменационной комиссии Курской области для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее — ГЭК) для проведения служебной проверки и принятия соответствующего решения.

Председатель ГЭК рассматривает информацию, полученную от председателя ПК. ГЭК проводит служебную проверку по выявленным фактам в целях исключения нарушения пункта 72 Порядка, а именно выполнение участником экзамена экзаменационной работы самостоятельно, с помощью посторонних лиц.

В случае установления факта нарушения Порядка председатель ГЭК принимает решение об аннулировании результатов экзаменов в соответствии с Порядком.

5.9. В случае невозможности экспертом ПК оценить развёрнутые ответы (в том числе устные ответы) участника экзамена по причине проблем технического характера (нечёткая печать, некачественное сканирование работы, некачественная запись устного ответа и т.п.), эксперт ПК уведомляет об этом председателя ПК.

Эксперт ПК совместно с председателем ПК составляет акт в свободной форме с указанием кода бланка (индивидуального номера для устных ответов) и описанием проблемы.

Председатель ПК направляет служебную записку с приложением указанного акта руководителю РЦОИ для устранения причин, не позволяющих оценить экзаменационную работу. В этом случае, эксперт оставляет соответствующие поля бланка - протокола пустыми до устранения проблемы на уровне РЦОИ.

В случае если проблемы технического характера (например, некачественная запись устного ответа и т.п.) не удалось решить, то председатель ПК совместно с руководителем РЦОИ составляет акт в свободной форме с указанием кода бланка (индивидуального номера для устных ответов) и описанием обнаруженных фактов, который незамедлительно направляется председателю ГЭК для проведения служебной проверки и принятия соответствующего решения. В этом случае эксперт ставит «X» в соответствующее поле бланка - протокола.

5.10. Каждый рабочий комплект эксперта ПК после завершения проверки председатель ПК (или его заместитель) передаёт в РЦОИ для дальнейшей обработки (передача в РЦОИ заполненных протоколов проводится регулярно, не реже 3-4 раз в день).

5.11. В случае направления экзаменационной работы на третью проверку, в регистрационной части бланка - копии такой работы, для сведения эксперта ПК, назначенного на третью проверку, указываются баллы, выставленные двумя экспертами ПК, проверявшими эту работу ранее.

Эксперт ПК, назначенный на третью проверку, проводит оценивание по тем позициям оценивания, которые указаны в протоколе проверки. Позиции оценивания, которые эксперт ПК, назначенный на третью проверку, не проверяет, в протоколе проверки заполнены автоматизированно.

5.12. Коды бланков ответов, вызвавших затруднения при оценивании, эксперт ПК фиксирует и передаёт председателю ПК для принятия решения о направлении информации об этих экзаменационных работах в ФГБНУ «ФИПИ» для использования в методических материалах по оцениванию экзаменационных работ участников ГИА или для использования в обучающих мероприятиях специалистов - предметников, претендующих на включение в ПК в следующем году.

На протяжении всего периода работы ПК председатель ПК и(или) его заместители фиксируют у себя коды бланков (индивидуальные номера для устных ответов), вызвавших наибольшие разногласия или трудности у экспертов ПК при оценивании (на основании бланков - копий, проверенных собственноручно, и(или) бланков - копий, коды которых фиксировали эксперты ПК в процессе оценивания).

Информацию о таких кодах бланков необходимо передать в ФГБНУ «ФИПИ» после получения соответствующего запроса.

Данные экзаменационные работы будут проанализированы и использованы для совершенствования критериев оценивания, проведения обучения экспертов ПК и согласования подходов к оцениванию экзаменационных работ.

5.13. В период работы ПК руководитель РЦОИ предоставляет председателям ПК по запросу статистическую информацию о ходе проверки развёрнутых ответов (не реже 2-3 раз в день). При этом председателям ПК предоставляется оперативная информация:

- о количестве проверенных экзаменационных работах на текущий момент времени;
- о количестве экзаменационных работ, ожидающих первой, второй или третьей проверки;
- о количестве и доле экзаменационных работ, назначенных на третью проверку;

- другая информация, позволяющая определить качество работы ПК и необходимость проведения дополнительных согласований с экспертами ПК.

5.14. Статистическую информацию председатель ПК использует для оптимизации работы ПК.

5.15. При необходимости председатели ПК дают дополнительные разъяснения экспертам ПК по вопросам согласованности работы ПК.

5.16. Председатели ПК направляют в ГЭК и Министерство образования и науки Курской области информацию о случаях нарушения экспертом ПК требований пункта 83 Порядка:

- наличие при себе средств связи, фото-, аудио- и видеоаппаратуры;
- копирование и(или) вынос из МР ПК экзаменационных работ, критериев оценивания, протоколов проверки;
- разглашение информации, содержащейся в экзаменационных работах, критериях оценивания, протоколах проверки;
- недобросовестное выполнение возложенных на него обязанностей;
- игнорирование согласованных подходов к оцениванию экзаменационных работ;
- систематическое допущение ошибок в оценивании экзаменационных работ;
- нарушение процедуры проведения проверки развёрнутых ответов;
- использование статуса эксперта ПК в личных (в том числе рекламных) целях.

Во всех указанных случаях председатели ПК имеют право отстранить эксперта ПК от работы в ПК, окончательное решение по вопросу исключения эксперта ПК из состава ПК принимает Министерство образования и науки Курской области после проведённой ГЭК служебной проверки.

5.17. При проведении межрегиональной перекрёстной проверки экзаменационных работ участников экзаменов, полученные из другого субъекта Российской Федерации, проверяются экспертами ПК в общей очереди.

При этом экспертам ПК не предоставляется информация о том, экзаменационные работы из какого субъекта Российской Федерации были назначены им на проверку.

Экспертам ПК также не предоставляется информация о том, включены ли в рабочий комплект, назначенный эксперту ПК на проверку, экзаменационные работы, полученные в рамках межрегиональной перекрёстной проверки.

5.18. В период работы ПК, с момента получения критериев оценивания из РЦОИ до окончания проверки развёрнутых ответов МР ПК, включая помещение, в котором проводится семинар - согласование с разбором заданий и критериев оценивания, оборудуются

функционирующей системой непрерывного видеонаблюдения и видеозаписи.

5.19. После окончания работы каждый эксперт ПК сдает все материалы, в том числе полученные критерии оценивания.

5.20. График работы экспертов ПК предусматривает завершение проведения проверки экзаменационных работ первым и вторым экспертом (в том числе с учетом проведения межрегиональной перекрестной проверки) не позднее чем за сутки до сроков завершения обработки экзаменационных работ на региональном уровне.

5.21. Проверка развёрнутых ответов участников экзаменов считается завершённой, когда все экзаменационные работы прошли назначенные виды проверок.

6. Особенности проведения проверки ответов участников ГВЭ

6.1. Председатель ПК до начала работы ПК получает от руководителя РЦОИ ключи правильных ответов (для заданий, предполагающих краткие ответы) и критерии оценивания и проводит семинар - согласование, руководствуясь полученными критериями оценивания.

6.2. При проверке ответов участников ГВЭ в устной форме экспертам ПК предоставляется доступ к единому хранилищу аудиозаписей ответов.

6.3. Эксперты ПК выставляют баллы за каждый ответ или за каждую позицию оценивания (если ответ на задание оценивается по нескольким критериям) согласно ключам правильных ответов и критериям оценивания.

6.4. Результаты оценивания выполнения заданий с кратким ответом, развёрнутым ответом, а также полученный участником ГВЭ первичный балл вносятся экспертами ПК в форму 4-РЦОИ-ГВЭ. Форма распечатывается из Сборника форм для проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам среднего общего образования в 2026 году, не является машиночитаемой и не подлежит автоматизированной обработке.

6.5. Эксперты ПК на основе данных о результатах оценивания ответов участников ГВЭ, внесённых в форму 4-РЦОИ-ГВЭ, осуществляют перевод первичных баллов участников ГВЭ в отметку по пятибалльной системе оценивания (могут быть выставлены отметки «2», «3», «4» или «5») в соответствии со Шкалой перевода суммарного первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной системе оценивания при проведении государственного выпускного экзамена в Курской области в 2026 году, утверждённой приказом Министерства образования и науки Курской области. Эксперты ПК вносят отметку в

первое поле протокола проверки развёрнутых ответов (форма 3-РЦОИ), при этом отметки «0» и «1» не предусмотрены и не вносятся в протоколы. (Правила заполнения форм 3-РЦОИ, 3-РЦОИ-У, 4-РЦОИ-ГВЭ, 2-ПП представлены в Приложении №3 к настоящему Положению).

6.6. После заполнения протоколы проверки развёрнутых ответов (форма 3-РЦОИ) обрабатываются в установленном порядке.

6.7. Результаты проверки экзаменационных работ участников ГВЭ автоматизированно сохраняются в РИС.

7. Организация работы ПК при проведении перепроверки отдельных экзаменационных работ, выполненных участниками экзамена на территории Российской Федерации и(или) за ее пределами

7.1. До 1 марта года, следующего за годом проведения экзамена, по решению Министерства образования и науки Курской области или ГЭК ПК проводят перепроверку отдельных экзаменационных работ, выполненных участниками экзаменов на территории Курской области.

7.2. РЦОИ вносит в РИС сведения об участниках экзаменов, чьи экзаменационные работы направлены по решению Министерства образования и науки Курской области или ГЭК на перепроверку, и формирует (распечатывает) комплекты документов для перепроверки.

7.3. Комплект документов для перепроверки содержит:

- титульный лист;
- копии изображений бланков ответов;
- копии протоколов проверок (при наличии);
- протокол перепроверки (форма 2-ПП с приложениями);
- вариант КИМ, выполнявшийся участником экзамена;
- критерии оценивания.

7.4. Председатель ПК получает подготовленные комплекты документов для перепроверки от руководителя РЦОИ (или уполномоченного им сотрудника РЦОИ).

7.5. Назначение экспертов ПК на проведение перепроверки осуществляется автоматизированно.

7.6. Эксперты ПК осуществляют перепроверку полученных экзаменационных работ и заполняют протоколы перепроверки (форма 2-ПП с приложениями).

7.7. Оформленные протоколы перепроверки (формы 2-ПП с приложениями) председатель ПК передаёт руководителю РЦОИ (или уполномоченному им сотруднику РЦОИ) для внесения информации по результатам перепроверки в РИС.

7.8. Внесение информации по результатам перепроверки в РИС с дальнейшей передачей в ФИС для пересчёта баллов осуществляет РЦОИ.

7.9. При получении ГЭК информации Рособрнадзора о результатах перепроверки экзаменационных работ экспертами ФПК ГЭК организует рассмотрение и анализ результатов перепроверки экзаменационных работ экспертами ФПК председателем ПК.

Председатель ПК организует рассмотрение и анализ результатов перепроверки экзаменационных работ экспертами ФПК с оформлением соответствующего заключения.

Решение ГЭК согласно протоколам перепроверки экспертами ФПК в сопровождении заключения председателя ПК, на основании которого было принято решение ГЭК, направляется в Рособрнадзор.

8. Анализ работ ПК

8.1. По окончании проведения ГИА-ХИ и проверки экзаменационных работ участников экзаменов проводится анализ работы ПК.

8.2. Анализ работы ПК проводится в соответствии с перечнем направлений для анализа работы ПК (Приложение №2 к настоящему Положению).

8.3. Анализ работы ПК проводится на основании информации председателя ПК о результатах работы ПК, информации, предоставленной РЦОИ, а также Рособрнадзором, ФГБНУ «ФИПИ» и ФЦТ.

8.4. В целях обеспечения проведения анализа работы ПК группе экспертов ПК, привлечённых к проведению анализа работы ПК, предоставляется доступ к критериям оценивания, а также к КИМ (при необходимости) в сроки и порядке, установленном Министерством образования и науки Курской области.

9. Правила для председателя и экспертов ПК

9.1. Правила для председателя ПК

9.1.1. При организации подготовительных мероприятий председатель ПК:

- участвует в мероприятиях федерального уровня по согласованию подходов к оцениванию развёрнутых ответов, организуемых ФГБНУ «ФИПИ»;
- обеспечивает организационное и методическое сопровождение обучения (обучающих семинаров по согласованию подходов к оцениванию развёрнутых ответов) экспертов ПК с учётом результатов анализа согласованности работы экспертов ПК и статистики удовлетворённых апелляций и перепроверок федерального и регионального уровней в предыдущие годы;

- представляет заблаговременно в Министерство образования и науки Курской области перечень дополнительных средств и материалов для использования экспертами ПК в МР ПК во время проверки экзаменационных работ по соответствующему учебному предмету;
- согласовывает заблаговременно с руководителем РЦОИ перечень и формы представления статистической информации о работе ПК;
- передаёт руководителю РЦОИ списочный состав экспертов ПК (с указанием статуса каждого эксперта ПК, присвоенного по результатам квалификационного испытания в текущем году) для внесения в РИС не позднее чем за один месяц до начала соответствующего периода проведения экзаменов;
- формирует и согласовывает с руководителем РЦОИ график работы экспертов ПК для планирования назначения экспертов ПК на проверку не позднее чем за 14 календарных дней до начала обработки экзаменационных работ, на отбор изображений, не заполненных участниками экзаменов бланков ответов;
- согласовывает с руководителем РЦОИ график работы экспертов ПК, осуществляющих отбор изображений, не заполненных участниками экзаменов бланков ответов, таким образом, чтобы первая и вторая проверки были завершены не позднее 1 календарного дня до срока завершения обработки экзаменационных работ на региональном уровне;
- формирует и согласовывает не позднее чем за 14 дней до начала обработки экзаменационных работ с руководителем РЦОИ критерии отбора изображений бланков ответов, содержащих развёрнутые ответы по каждому варианту КИМ, для использования при проведении семинара - согласования.

Рекомендуется сформировать, как минимум, по одному комплекту изображений экзаменационных работ по каждому варианту КИМ, используемому в Курской области. В каждый из указанных комплектов изображений (по одному варианту) включается по 3-5 наиболее объёмных (по количеству использованных бланков ответов) экзаменационных работ участников экзамена.

9.1.2. При проверке развёрнутых ответов председатель ПК:

- получает у руководителя РЦОИ полный комплект критериев оценивания дополнительные схемы оценивания ответов при проверке ответов по иностранным языкам, изображения бланков ответов участников экзаменов;
- ознакомливает с полученными критериями и подготавливает к семинару - согласованию;
- обеспечивает присутствие в МР ПК только допущенных в установленном порядке лиц. Помимо экспертов ПК и председателя ПК (его заместителя(ми) в МР ПК могут находиться члены ГЭК (по решению председателя ГЭК), должностные лица Рособнадзора, а также иные лица,

определённые Росособрнадзором, должностные лица Министерства образования и науки Курской области, осуществляющего переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования (по решению соответствующих органов), аккредитованные общественные наблюдатели;

- проводит непосредственно перед началом проверки экзаменационных работ (после получения критериев оценивания из РЦОИ в день начала проверки (или накануне)) семинар - согласование и разбор критериев оценивания на каждое задание продолжительностью не менее 60 минут, опираясь на полученные критерии оценивания, содержание учебников, включённых в ФПУ, содержание экзаменационных работ участников экзаменов, а также на согласованные подходы к оцениванию развёрнутых ответов, выработанные на федеральном уровне (рекомендуется провести повторное оперативное согласование подходов к оцениванию развёрнутых ответов после проверки каждым экспертом ПК нескольких первых работ для уточнения и конкретизации согласованных подходов к оцениванию);

- распределяет экспертов ПК по рабочим местам;

- назначает из числа экспертов ПК, имеющих статус ведущего эксперта ПК или старшего эксперта ПК, консультирующих экспертов ПК в целях обеспечения согласованной работы экспертов ПК, к которым могут обращаться эксперты ПК при возникновении затруднений при оценивании развёрнутых ответов (рабочие места консультирующих экспертов ПК организовываются в МР ПК таким образом, чтобы консультации не мешали работе других экспертов);

- консультирует экспертов ПК в целях обеспечения согласованной работы экспертов ПК при возникновении затруднений при оценивании развёрнутых ответов;

- получает у руководителя РЦОИ рабочий комплект эксперта ПК и обеспечивает выдачу каждому эксперту ПК комплект критериев оценивания по каждому варианту и рабочий комплект эксперта ПК;

- обеспечивает комфортную рабочую атмосферу в ПК;

- решает вопросы, возникающие у экспертов ПК, в рамках своей компетенции;

- информирует председателя ГЭК при выявлении случаев, когда записи ответов участников экзаменов содержатся после знака «Z», развёрнутые ответы расположены на фоне проставленного знака «Z», пустое пространство, разделяющее развёрнутые ответы, занимает страницу или более, а также других случаев, свидетельствующих о возможном нарушении Порядка. Эксперт ПК совместно с председателем ПК (при необходимости, с другими экспертами ПК, обнаружившими указанные факты) составляет акт в свободной форме с указанием кода бланка ответов и описанием обнаруженных фактов. Председатель ПК направляет служебную записку с приложением указанного акта

председателю ГЭК для проведения служебной проверки и принятия соответствующего решения.

Председатель ГЭК рассматривает информацию, полученную от председателей ПК. ГЭК проводит служебную проверку по выявленным фактам в целях исключения нарушения пункта 72 Порядка, а именно выполнение участником экзамена экзаменационной работы самостоятельно, с помощью посторонних лиц;

- обеспечивает совместно с руководителем РЦОИ проведение проверки развёрнутых ответов таким образом, чтобы первая и вторая проверки были завершены не позднее 1 календарного дня до сроков завершения обработки экзаменационных работ на региональном уровне;

- информирует руководителя РЦОИ о невозможности оценить экспертами ПК развёрнутые ответы по причине проблем технического характера (нечёткая печать, некачественное сканирование работы, некачественная аудиозапись устного ответа и т.п.), а в случае если проблемы технического характера (например, некачественная аудиозапись устного ответа и т.п.) не удалось решить совместно с руководителем РЦОИ - информирует об указанном случае председателя ГЭК. В случае если проблемы технического характера (например, некачественная запись устного ответа и т.п.) не удалось решить, то председатель ПК совместно с руководителем РЦОИ составляет акт в свободной форме с указанием кода бланка (индивидуального номера для устных ответов) и описанием обнаруженных фактов, который незамедлительно направляется председателю ГЭК для проведения служебной проверки и принятия соответствующего решения;

- контролирует качество заполнения экспертами ПК протоколов проверок и перепроверок и осуществляет оперативный обмен протоколов проверок и перепроверок и бланками - копиями с РЦОИ;

- организывает взаимодействие с руководителем РЦОИ (уполномоченным им сотрудником РЦОИ) в случае, если рабочий комплект эксперта ПК по ряду объективных причин не был проверен экспертом ПК полностью, и передаёт в РЦОИ данный рабочий комплект эксперта ПК для переназначения другим экспертам ПК;

- контролирует качество работы экспертов ПК, направляет в Министерство образования и науки Курской области информацию о случаях нарушения экспертом ПК требований Порядка, в том числе недобросовестного выполнения возложенных на него обязанностей, использования статуса эксперта ПК в личных (в том числе рекламных) целях, а также игнорирование согласованных подходов к оцениванию экзаменационных работ, систематическое допущение ошибок в оценивании экзаменационных работ и(или) нарушение процедуры проведения проверки.

9.1.3. При завершении работы ПК председатель ПК:

- сдаёт руководителю РЦОИ или лицу, назначенному Министерством образования и науки Курской области, обеспечивающему учёт экземпляров критериев оценивания, все экземпляры критериев оценивания, выданные для проведения проверки, а также все предоставленные РЦОИ для проведения семинара - согласования изображения бланков ответов, содержащие развёрнутые ответы по каждому варианту КИМ;

- а) получает от руководителя РЦОИ (уполномоченного им сотрудника РЦОИ) пакет документов о результатах работы ПК, включающий:

- б) количество экзаменационных работ, проверенных каждым экспертом ПК;

- в) количество экзаменационных работ, отправленных на третью проверку;

- г) информацию об экспертах ПК, показавших наибольшее количество расхождений в оценивании экзаменационных работ;

- д) другую информацию, связанную с деятельностью ПК, при необходимости;

- организывает рассмотрение и анализ результатов перепроверки экзаменационных работ экспертами ФПК с оформлением соответствующего заключения для предоставления его в ГЭК при поступлении в ГЭК запроса от Рособнадзора с информацией о результатах перепроверки экзаменационных работ экспертами ФПК;

- передаёт в ФГБНУ «ФИПИ» информацию об обнаружении некорректных заданий с обязательным указанием номера варианта КИМ (или номера КИМ), номера задания и содержания замечания.

9.1.4. При рассмотрении апелляций о несогласии с выставленными баллами председатель ПК:

- получает от ответственного секретаря АК до заседания АК апелляционный комплект документов (далее – апелляционный комплект документов), который содержит:

- а) титульный лист;

- б) протокол рассмотрения апелляции (форма 2-АП, 2-АП-ГВЭ) с приложениями для внесения информации о ходе и результатах рассмотрения апелляции (формы 2-АП-1, 2-АП-2, 2-АП-3, 2-АП-4);

- в) изображения бланков, копии протоколов проверки экзаменационных работ ПК (форма 3-РЦОИ, форма 3- РЦОИ-У) (при наличии);

- г) листы распознавания бланков, протоколов проверки экзаменационных работ ПК (форма 3-РЦОИ, форма 3-РЦОИ-У) (при наличии);

- д) файлы, содержащие ответы апеллянтов на задания КИМ, в том числе файлы с цифровой аудиозаписью устных ответов апеллянтов (при наличии);

е) апелляцию о несогласии с выставленными баллами (форма 1-АП, 1-АП-ГВЭ);

ж) КИМ, выполнявшийся апеллянтом;

з) критерии оценивания развёрнутых ответов;

и) перечень допустимых символов для записи ответов на задания с кратким ответом;

к) уведомление по итогам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами (форма У-33);

В случае если работа апеллянта была направлена на межрегиональную перекрёстную проверку, в составе апелляционного комплекта документов отсутствуют протоколы проверки, а также листы их распознавания;

- для установления правильности оценивания развёрнутых ответов апеллянтов назначает экспертов ПК, которым в текущем году присвоен статус ведущего эксперта ПК или старшего эксперта ПК, имеющих опыт первой, второй, третьей проверки в текущем году, но не являющихся экспертами ПК, проверявшими ранее экзаменационные работы апеллянтов, и передаёт им апелляционный комплект документов;

- консультирует назначенных экспертов ПК, устанавливающих правильность оценивания развёрнутых ответов апеллянтов при возникновении у них затруднений при установлении правильности оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом;

- сообщает в АК (в случае возникновения затруднений в формулировании однозначного ответа о правильности оценивания развёрнутых ответов апеллянтов) о необходимости обращения в Комиссию по разработке КИМ с запросом о предоставлении разъяснений критериев оценивания и предоставить в АК проект такого запроса. В запросе в обязательном порядке формулируются вопросы, возникшие при формировании заключения о правильности оценивания развёрнутых ответов апеллянтов;

- согласовывает запрос АК в Комиссию по разработке КИМ о разъяснениях критериев оценивания;

- передаёт ответственному секретарю АК апелляционные комплекты документов и заключения привлечённых экспертов ПК, после проведения соответствующей работы в тот же день;

- обеспечивает участие привлечённых экспертов ПК в заседании АК.

9.2. Правила для экспертов ПК

9.2.1. На подготовительном этапе эксперты ПК:

- проходят обучение с использованием учебно-методических материалов ФГБНУ «ФИПИ»;

- проходят инструктаж по методике оценивания развёрнутых ответов в сроки, определяемые председателем ПК;
- участвуют в проводимом председателем ПК семинаре - согласовании.

Эксперты не прошедшие инструктаж, и(или) не участвующие в семинаре - согласовании, к проверке развёрнутых ответов не допускаются.

9.2.2. При проверке предположительно не заполненных участниками экзаменов бланков ответов эксперты ПК:

- получают инструктаж руководителя РЦОИ (назначенного им сотрудника РЦОИ) и председателя ПК о выполнении проверки предположительно не заполненных участниками экзаменов бланков ответов;

- просматривают с экрана изображения предположительно не заполненных участниками экзаменов бланков ответов;

- при наличии на изображении записей, знаков, рисунков или пометок, которые могут быть расценены как ответ на задание с развёрнутым ответом или подтверждение того, что участник экзамена приступал к выполнению задания или имел возможность его выполнить, удостоверяют (отметить в ПО), что изображение заполнено;

- при отсутствии записей, относящихся к ответу на задание, удостоверяют (отмечают в ПО), что изображение не заполнено.

Изображения бланков ответов, определённые хотя бы одним из проверяющих экспертов ПК как заполненные, направляются на проверку в ПК.

В случае если изображения бланков ответов определены двумя проверяющими экспертами ПК как незаполненные, то задания КИМ, предусматривающие развёрнутый ответ, засчитываются заданиями, к выполнению которых участник ЕГЭ не приступал. В этом случае выполнение каждого задания экзаменационной работы, предусматривающего развёрнутый ответ, оценивается в ноль баллов автоматизированно.

9.2.3. При проверке развёрнутых ответов эксперты ПК:

- занимают рабочие места в МР ПК;
- получают рабочие комплекты эксперта ПК;
- соблюдают дисциплину во время работы;
- проверяют и оценивают развёрнутые ответы в соответствии с методикой оценивания развёрнутых ответов;

- обращаются к председателю ПК или консультирующему эксперту ПК, назначенному председателем ПК, если возникли вопросы или проблемы при оценивании экзаменационной работы;

- оформляют протоколы проверок в соответствии с правилами заполнения (правила заполнения форм 3-РЦОИ, 3-РЦОИ-У, 4-РЦОИ-ГВЭ, 2-ПП представлены в Приложении №4 к настоящему Положению);

- оценивают работы по критериям оценивания в полном объеме в случае выявления экзаменационных работ, в которых записи ответов участников экзаменов содержатся после знака «Z», развернутые ответы, оформленные на бланках ответов, расположены на фоне проставленного знака «Z», пространство, разделяющее развернутые ответы одной экзаменационной работы, занимает страницу или более, а также других случаях, свидетельствующих о возможном нарушении Порядка;

- информируют председателя ПК при выявлении экзаменационных работ, в которых записи ответов участников экзаменов содержатся после знака «Z», развернутые ответы расположены на фоне проставленного знака «Z», пустое пространство, разделяющее развернутые ответы, занимает страницу или более, а также о других случаях, свидетельствующих о возможном нарушении Порядка. Эксперт ПК совместно с председателем ПК (при необходимости, с другими экспертами ПК, обнаружившими указанные факты) составляет акт в свободной форме с указанием кода бланка ответов и описанием обнаруженных фактов;

- информируют председателя ПК о невозможности оценить развернутые ответы по причине проблем технического характера (нечеткая печать, некачественное сканирование работы, некачественная запись устного ответа и т.п.). Эксперт ПК совместно с председателем ПК составляет акт в свободной форме с указанием кода бланка (индивидуального номера для устных ответов) и описанием проблемы.

9.2.4. При рассмотрении апелляций о несогласии с выставленными баллами эксперты ПК:

- получают от председателя ПК апелляционный комплект документов;

- устанавливают правильность оценивания развернутых ответов апеллянтов до заседания АК, а также анализируют предыдущее оценивание развернутых ответов;

- составляют письменные заключения о правильности оценивания развернутых ответов или о необходимости изменения первичных баллов за выполнение заданий с развернутым ответом с обязательной содержательной аргументацией и указанием на конкретный критерий оценивания, содержанию которого соответствует выставаемый ими первичный балл;

- обращаются за консультацией к председателю ПК в случае возникновения затруднений в формулировании однозначного ответа о правильности оценивания развернутых ответов апеллянта;

- узнают у председателя ПК дату, место и время заседания АК и прибыть в указанное время на заседании АК;

- помнят, что апелляция проходит в спокойной и доброжелательной обстановке. На заседании АК соблюдают этические и профессиональные нормы поведения;

- в случае возникновения у апеллянтов или у АК вопросов по оцениванию развёрнутых ответов дают соответствующие разъяснения.

Время, рекомендуемое на разъяснения по вопросам оценивания развёрнутых и/или устных ответов одного апеллянта - не более 20 минут (при необходимости по решению АК установленное время может быть увеличено).

На всех этапах работы экспертам ПК запрещается иметь при себе средства связи, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, копировать и выносить из МР ПК, экзаменационные материалы, критерии оценивания, протоколы проверки экзаменационных работ, а также разглашать информацию, содержащуюся в указанных материалах.

Список дополнительных средств и материалов используемых экспертами ПК во время проведения проверки

Учебный предмет	Дополнительные средства и материалы
Физика	пакет документов, определяющих структуру и содержание КИМ ЕГЭ по учебному предмету, непрограммируемый калькулятор, линейка
Химия	пакет документов, определяющих структуру и содержание КИМ ЕГЭ по учебному предмету, непрограммируемый калькулятор, справочники по химическим свойствам неорганических веществ
Английский язык	пакет документов, определяющих структуру и содержание КИМ ЕГЭ по учебному предмету, словари: англо-русские, русско-английские, англо-английские
География	пакет документов, определяющих структуру и содержание КИМ ЕГЭ по учебному предмету
Французский язык	пакет документов, определяющих структуру и содержание КИМ ЕГЭ по учебному предмету, словари: франко-французские, русско-французские, франко-русские
Немецкий язык	пакет документов, определяющих структуру и содержание КИМ ЕГЭ по учебному предмету, орфоэпический словарь, фразеологический словарь, универсальный словарь немецкого языка (Дуден, Вариг)
Обществознание	пакет документов, определяющих структуру и содержание КИМ ЕГЭ по учебному предмету, все учебники Федерального перечня (согласно приказа Министерства просвещения РФ) Обществознание. Школьный словарь. 10-11 классы / Под. ред. Л.Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2013. Обществознание. Модульный триактив-курс / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. - М.: Издательство «Национальное образование», 2014

Русский язык	пакет документов, определяющих структуру и содержание КИМ ЕГЭ по учебному предмету, нормативные словари и справочники
История	пакет документов, определяющих структуру и содержание КИМ ЕГЭ по учебному предмету, справочные материалы по истории, схемы и таблицы по истории; Модульный три-актив курс (автор В.В. Кириллов, М.А. Бравина); Курс подготовки по истории «ЕГЭ по истории: отличный результат» (автор И.А. Артасов); Учебники (6-11 класс) «История России» под редакцией В. Торкунова» (издательство «Просвещение»); Комплект учебников «История России» (6-11 класс) под редакцией В. Р. Мединского (издательство «Просвещение»); Комплект учебников по всеобщей истории (5-9 класс) под редакцией В. Р. Мединского (издательство «Просвещение»); Всеобщая история 10-11 класс (Сороко-Цюпа и др.)
Математика	пакет документов, определяющих структуру и содержание КИМ ЕГЭ по учебному предмету, непрограммируемый калькулятор
Биология	пакет документов, определяющих структуру и содержание КИМ ЕГЭ по учебному предмету
Литература	пакет документов, определяющих структуру и содержание КИМ ЕГЭ по учебному предмету

Перечень направлений для анализа работы ПК

Анализ работы ПК проводится в целях оптимизации работы ПК по проверке развёрнутых ответов, её максимальной объективности, выработке единых требований и подходов к оцениванию развёрнутых ответов, минимизирующих уровень субъективности проверяющих работу экспертов ПК.

При анализе работы ПК необходимо обратить внимание на следующие направления деятельности ПК:

1. Условия проведения проверки:

- нахождение ПК в/вне здания РЦОИ, количество зданий, МР ПК, где размещается ПК;

- количество аудиторий при работе ПК;

- проведение семинара - согласования в день получения критериев оценивания перед началом проверки (проводилось ли, продолжительность, была ли потребность в проведении дополнительного согласования в процессе проверки);

- работа консультирующих экспертов ПК, назначенных председателем ПК, их количество, принцип распределения по МР ПК, сфера консультирования (консультация экспертов ПК, находящихся в одном помещении/аудитории; консультация по оцениванию ответов на определённые задания и т.п.), выполнение консультирующими экспертами ПК других работ в рамках задач, возложенных на ПК;

- наличие специально оборудованного в МР ПК рабочего места с выходом в сеть «Интернет» для обеспечения возможности уточнения экспертами ПК изложенных в ответе участников экзаменов фактов; востребованность этого рабочего места;

- прочее (в случае выявления условий, существенно влияющих на качество работы ПК).

2. Количество и доля экспертов ПК, имеющих статус ведущего эксперта ПК, старшего эксперта ПК, основного эксперта ПК, принцип присвоения статуса экспертов ПК и планирование изменения этих принципов в перспективе.

3. Квалификация экспертов ПК (соответствие требованиям Порядка, количество экспертов, квалификация которых не соответствует требованиям Порядка, причины включения в ПК таких экспертов).

4. Общее количество проверок, проведённых ПК (отдельно первой, второй, третьей проверкам, по проверкам в рамках установления правильности оценивания развёрнутых ответов апеллянтов, по перепроверкам экзаменационных работ по решению Министерства образования и науки Курской области или ГЭК).

5. Общее количество экспертов ПК, задействованных при проверке развёрнутых ответов в разные периоды проведения ГИА (досрочный, основной и дополнительный).

6. Общее количество экспертов ПК, устанавливающих правильность оценивания развёрнутых ответов апеллянтов в рамках рассмотрения апелляций о несогласии с выставленными баллами. Принцип отбора экспертов ПК, устанавливающих правильность оценивания развёрнутых ответов апеллянтов в рамках рассмотрения апелляций о несогласии с выставленными баллами.

7. Статистика рассмотрения апелляций о несогласии с выставленными баллами (общее количество поданных апелляций, количество удовлетворённых апелляций в отношении изменения баллов за развёрнутые ответы, количество работ с пониженными/повышенными на апелляции баллами, минимальное и максимальное изменение баллов, основные причины удовлетворения апелляций).

8. Общее количество экспертов ПК, осуществлявших третью проверку.

9. Доля экзаменационных работ, направленных на третью проверку после проверки в ПК, т.е. без учёта пустых экзаменационных работ (средний показатель по всей комиссии).

10. Максимальное и минимальное значение индивидуальных показателей экспертов ПК «доля экзаменационных работ, направленных на третью проверку, от общего количества проверенных экспертом ПК работ».

11. Максимальное и минимальное количество экзаменационных работ, проверенных каждым экспертом ПК.

12. Перечень экспертов ПК, регулярно (более чем 5% проверяемых экзаменационных работ) допускающих в оценивании развёрнутых ответов значительные расхождения в баллах, выставленных другими экспертами ПК:

- случаи существенной разницы между суммой баллов первого и второго экспертов ПК; содержательный анализ правильности оценивания развёрнутых ответов каждым из экспертов, выявленные причины, принятые решения (повышение квалификации, изменение функционала в рамках работы ПК, исключение из ПК, иное);

- случаи существенной разницы в баллах, выставленных за каждую позицию оценивания; анализ ситуации, выявленные причины, принятые решения (повышение квалификации, изменение функционала в рамках работы ПК, исключение из ПК, иное);

- случаи существенной разницы в баллах, выставленных за каждую позицию оценивания при установлении правильности оценивания развёрнутых ответов апеллянтов в рамках рассмотрения апелляций о несогласии с выставленными баллами; анализ ситуации, выявленные

причины, принятые решения (повышение квалификации, изменение функционала в рамках работы ПК, исключение из ПК, иное);

13. Другие случаи рассогласованной работы экспертов ПК, их описание, количественные показатели; анализ ситуации, выявленные причины, принятые решения (повышение квалификации, изменение функционала в рамках работы ПК, исключение из ПК, иное).

14. Результаты выборочной экспертизы председателем ПК результатов оценивания развёрнутых ответов экспертами ПК, показавших рассогласованную работу при проведении оценивания развёрнутых ответов или присутствующих в списках экспертов ПК, чья работа требует дополнительного анализа (списки в справке ФГБНУ «ФИПИ» с результатами анализа работы предметных комиссий субъектов Российской Федерации в предшествующем году).

15. Анализ установленного порядка подготовки экспертов и формирования ПК и формирование предложений по внесению изменений в него.

16. Плановое количество экспертов ПК в следующем году, плановое количество экспертов ПК, имеющих право осуществлять третью проверку, перепроверку, проверку в рамках установления правильности оценивания развёрнутых ответов апеллянтов в рамках рассмотрения апелляций о несогласии с выставленными баллами (экспертов, имеющих статус старшего эксперта ПК или ведущего эксперта ПК), предполагаемые показатели согласованности экспертов ПК для присвоения статуса при проведении квалификационных испытаний.

17. Планируемые изменения в организации процедуры оценивания развёрнутых ответов относительно предыдущего года.

18. Основные выводы.

**Правила заполнения форм 3-РЦОИ, 3-РЦОИ-У, 4-РЦОИ-ГВЭ,
2-ПП**

Формы 3-РЦОИ, 3-РЦОИ-У, 4-РЦОИ-ГВЭ, 2-ПП заполняются экспертом ПК гелевой и(или) капиллярной ручкой с чернилами чёрного цвета.

Поля форм заполняются, цифрами, печатными заглавными буквами чёрной гелевой и(или) капиллярной ручкой строго внутри полей формы.

Изображать каждую цифру в форме необходимо, тщательно копируя образец её написания из строки с образцами написания символов, расположенными в верхней части формы.

Небрежное написание символов может привести к тому, что при автоматизированной обработке символ может быть распознан неправильно. Форма 4-РЦОИ-ГВЭ не является машиночитаемой и не подлежит автоматизированной обработке.

Каждое поле в форме заполняется, начиная с первой позиции (в том числе и поля для занесения фамилии, имени и отчества эксперта ПК).

Если эксперт ПК не имеет информации для заполнения какого-то конкретного поля, он оставляет это поле пустым (не делать прочерков).

Категорически запрещается:

- делать в полях, вне полей формы или в полях, заполненных типографским способом, какие-либо записи и(или) пометки, не относящиеся к содержанию полей формы;

- использовать для заполнения протоколов цветные ручки вместо гелевой и(или) капиллярной ручки с чернилами чёрного цвета, карандаш, средства для исправления внесённой в форму информации, корректирующую жидкость, ластик и др.

- вносить исправления. При необходимости внесения изменений председатель ПК составляет акт о факте порчи формы и направляет руководителю РЦОИ служебную записку о необходимости уничтожения испорченной формы и распечатки новой.

1. Заполнение формы 3-РЦОИ

Протокол проверки развернутых ответов

Регион ФИО эксперта Примечание	Код предмета	Название предмета	Номер протокола Код эксперта
---	-----------------	----------------------	---------------------------------------

Образец заполнения 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 X

№	Код бланка	Позиции оценивания																			
1		☐																			
2		☐																			
3		☐																			
4		☐																			
5		☐																			
6		☐																			
7		☐																			
8		☐																			
9		☐																			
10		☐																			

Дата проверки - -
Подпись эксперта

Рис. 1. развёрнутых ответов (форма 3-РЦОИ)

Верхняя часть формы и графа «Код бланка» (рис. 1) заполняется автоматизированно.

В средней части формы в графе «Позиции оценивания» эксперт ПК:

а) ставит знак «X» в клеточках, соответствующих позициям оценивания выполнения заданий, ответ на которые участник экзамена не внес в бланк ответов;

б) проставляет в клеточках, соответствующих критериям оценивания, балл (баллы) от нуля до максимально возможного, указанного в критериях оценивания, если участник экзамена приступал к выполнению задания;

в) проставляет в соответствующее поле формы номер выбранного участником экзамена альтернативного задания, если участник экзамена выполнял альтернативное задание. В нижней части формы эксперт ПК ставит дату и подпись (рис. 2).

Дата проверки - -	Подпись эксперта
--	---

Рис. 2. Область для проставления даты проверки и подписи эксперта ПК

Передаёт рабочий комплект эксперта ПК председателю ПК для передачи на обработку.

2. Заполнение формы 3-РЦОИ-У

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

протокол оценивания устных ответов

Код региона	Код предмета	Наименование предмета	Номер протокола
		0	
Фамилия эксперта	Код эксперта		
Примечание			

Образцы заполнения 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 X

№	Индивидуальный номер									Комментарий
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

Дата проверки

Подпись эксперта

Рис. 3. Протокол оценивания устных ответов (форма 3-РЦОИ-У)

При проверке устных ответов участников экзамена по иностранным языкам эксперт ПК заполняет форму 3-РЦОИ-У (рис. 3).

В верхней части формы указаны регистрационная информация о коде региона, коде и наименовании предмета, номере протокола, коде и фамилии эксперта ПК, которому назначены на проверку ЭР, индивидуальные номера которых указаны в данной форме.

Верхняя часть протокола и графа «Индивидуальный номер» заполняется автоматизированно.

В средней части формы расположены графы с наименованиями позиций оценивания, в которых эксперт ПК:

а) ставит знак «X» в клеточках, соответствующих позициям оценивания выполнения заданий, ответ на которые участник экзамена не дал (в аудиозаписи ответа участника нет ответа на соответствующие задания);

б) проставляет в клеточках, соответствующих критериям оценивания, балл (баллы) от нуля до максимально возможного, указанного в критериях оценивания, если участник экзамена приступал к выполнению задания;

в) указывает краткий комментарий в графе «Комментарий» при необходимости (например, при наличии технической проблемы с аудиозаписью ответа, наличии помех и т.п.).

В нижней части формы эксперт ПК ставит дату и подпись.

Передаёт рабочий комплект эксперта ПК председателю ПК для передачи на обработку.

3. Заполнение формы 4-РЦОИ-ГВЭ

Развернутая форма проверки выполнения
заданий ГВЭ в 2026 году

4-РЦОИ-ГВЭ

Предмет Дата сдачи экзамена

Штрихкод работы

ФИО эксперта

Оценивание выполнения заданий с кратким ответом		Оценивание выполнения заданий с развернутым ответом		
Задания с кратким ответом	Задание	Задания с развернутым ответом	Позиции оценивания	Балл
	1		1	
	2		2	
	3		3	
	4		4	
	5		5	
	6		6	
	7		7	
	8		8	
	9		9	
	10		10	
	11		11	
	12		12	
	13		13	
	14		14	
	15		15	
	16		16	
	17		17	
	18		18	
	19		19	
	20		20	
Сумма баллов		Сумма баллов		
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
Сумма баллов				

Результаты ГВЭ: Первичный балл

Отметка по пятибалльной
системе оценивания

Подпись эксперта

Рис. 4. Развернутая форма проверки выполнения заданий ГВЭ (форма 4-РЦОИ-ГВЭ)

. Результаты оценивания выполнения заданий с кратким ответом, развёрнутым ответом, а также полученный участником ГВЭ первичный балл вносятся экспертами ПК в форму 4-РЦОИ-ГВЭ.

Эксперты ПК на основе данных о результатах оценивания ответов участника ГВЭ, внесённых в форму 4-РЦОИ-ГВЭ, осуществляют перевод первичных баллов участника ГВЭ в отметку по пятибалльной системе оценивания и вносят отметку в первое поле протокола проверки развёрнутых ответов (форма 3-РЦОИ), при этом отметки «0» и «1» не предусмотрены и не вносятся в протоколы.

Остальные ячейки (в других столбцах) не заполняются

№	Код бланка	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													

Рис.5. Внесение отметок в протокол

Заполненные формы 4-РЦОИ-ГВЭ используются при рассмотрении апелляций участников ГВЭ о несогласии с выставленными баллами и при возникновении прочих обстоятельств, требующих установления результатов оценивания выполнения каждого задания КИМ участниками ГВЭ.

Приложение №4
к Положению

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЭКСПЕРТА ПРЕДМЕТНОЙ КОМИССИИ

(о правильности оценивания развернутых ответов (в том числе устных ответов)
и/или о необходимости изменения первичных баллов за выполнение заданий
с развернутым ответом (в том числе устных ответов)

(наименование учебного предмета)

ФИО участника экзамена _____

Форма экзамена _____

Учебный предмет _____

Дата экзамена _____

Позиция оценивания (номер критерия)	Количество первичных баллов			Аргументация изменений с обязательным пояснением по каждой позиции оценивания, по которой производится изменение
	Максимум	Было	Стало	
ИТОГО				

Общий комментарий (при наличии) _____

Член предметной комиссии по _____
(наименование учебного предмета)

(Подпись)

(Расшифровка подписи)

для проведения государственной итоговой аттестации
по образовательным программам среднего общего образования
в Курской области

(Дата подписи)

ПРИЛОЖЕНИЕ №2
УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства образования
и науки Курской области
от 02.03.2026 № 1-191

ПОРЯДОК
формирования предметной комиссии
при проведении государственной итоговой аттестации
по образовательным программам среднего общего образования
в Курской области в 2026 году

1 Общие положения

1.1. Порядок формирования предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Курской области (далее – Порядок) определяет формирование, структуру предметной комиссии (далее – ПК) порядок подготовки лиц претендующих на включение в ПК.

1.2. Предметная комиссия (далее – ПК) создаётся в целях осуществления проверки и оценивания развёрнутых ответов участников экзаменов (в том числе устных ответов) на задания экзаменационной работы, предусматривающих развёрнутый ответ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА-ХІ) в форме единого государственного экзамена по следующим учебным предметам: «Русскому языку», математике профильный уровень, «Биологии», «Географии», «Иностранным языкам» (английский, испанский, китайский, немецкий, французский), «Истории», «Литературе», «Обществознанию», «Физике», «Химии».

Проверка и оценивания развёрнутых ответов участников государственного выпускного экзамена осуществляется ПК по учебным предметам «Русский язык» и «Математика».

1.1 ПК создаётся по каждому учебному предмету, по которому проводится ГИА-ХІ.

1.2 Формирование составов ПК организуется Министерством образования и науки Курской области по представлению председателей ПК, согласованных Рособнадзором, не позднее чем за один месяц до начала проведения досрочного и основного периодов ГИА-ХІ соответственно.

1.3 Численный состав ПК определяется исходя из количества участников, сдающих ГИА-ХІ по соответствующему учебному предмету в

текущем году, а также с учётом установленных сроков проверки экзаменационных работ участников ГИА-ХІ.

1.4 При формировании состава ПК исключается возможность возникновения конфликта интересов. Под конфликтом интересов понимается ситуация, при которой личная заинтересованность лиц, привлекаемых к проведению ГИА-ХІ, или их близких родственников влияет или может повлиять на объективное исполнение возложенных на них обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью указанных лиц и законными интересами участников ГИА-ХІ, их родителей (законных представителей), иных заинтересованных лиц, способное привести к причинению вреда их интересам.

2. Порядок формирования ПК и структура ПК

2.1. Состав ПК по каждому учебному предмету формируется из лиц, отвечающих следующим требованиям:

- наличие высшего образования;
- соответствие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и(или) профессиональных стандартах;
- наличие опыта педагогической работы в соответствующей предметной области в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих образовательные программы среднего общего, среднего профессионального или высшего образования (не менее трёх лет);
- наличие документа, подтверждающего получение дополнительного профессионального образования, включающего в себя практические занятия (не менее чем 18 часов) по оцениванию образцов экзаменационных работ (в том числе письменных и устных) по соответствующему учебному предмету, полученного в течение последних трёх лет.

2.2. ПК состоит из председателя ПК, заместителей председателя ПК и экспертов ПК. Председателю ПК, заместителям председателя ПК, экспертам ПК присваиваются статусы ведущий эксперт ПК, старший эксперт ПК, основной эксперт ПК. Рекомендуемый количественный состав ПК, включая председателя ПК, не менее 4 человек.

2.3. Кандидату в эксперты ПК необходимо иметь положительные результаты квалификационного испытания, организованного и проведённого в текущем году, в соответствии с настоящим Порядком.

2.4. Персональные составы ПК утверждаются приказом Министерства образования и науки Курской области. О каждом эксперте включаемом в состав ПК указываются сведения о роли эксперта в ПК (председатель ПК, заместитель председателя ПК, член ПК) и статусе экспертов ПК.

2.5. ПК создаётся сроком на один год. Срок осуществления ПК функций и организационных задач исчисляется с даты издания приказа Министерства образования и науки Курской области об утверждении персональных составов ПК до даты издания следующего приказа об утверждении персональных составов ПК.

2.6. Изменение персональных составов ПК производится с соблюдением требований, предусмотренных пунктом 2.1. Порядка. При этом срок осуществления функций и организационных задач новым членом ПК ограничивается сроком осуществления функций и организационных задач ПК.

3. Статусы экспертов ПК

3.1. Экспертам ПК присваивается один из следующих статусов:

- ведущий эксперт ПК;
- старший эксперт ПК;
- основной эксперт ПК.

3.2. **Ведущий эксперт ПК** – статус, присваиваемый председателю ПК, а также и заместителю (-ям) председателя ПК (получившие в текущем году статусы ведущих экспертов ПК по итогам прохождения квалификационного испытания), позволяющий:

- осуществлять руководство подготовкой и(или) подготовку экспертов ПК на региональном уровне;
- консультировать экспертов ПК по вопросам оценивания развёрнутых ответов участников экзаменов (по поручению председателя ПК);
- осуществлять первую, вторую, третью проверки, в том числе и в рамках межрегиональной перекрёстной проверки, перепроверку развёрнутых ответов участников экзаменов;
- устанавливать правильность оценивания развёрнутых ответов апеллянта и присутствовать на заседании апелляционной комиссии (далее – АК) по рассмотрению апелляции о несогласии с выставленными баллами (по поручению председателя ПК);
- осуществлять межрегиональную перекрёстную перепроверку в рамках рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами;
- осуществлять отбор изображений бланков ответов, не заполненных участниками экзаменов.

3.3. **Старший эксперт ПК** – статус, присваиваемый эксперту ПК, позволяющий:

- консультировать экспертов ПК по вопросам оценивания развёрнутых ответов участников экзаменов (по поручению председателя ПК);
- осуществлять первую, вторую, третью проверки, в том числе и в рамках межрегиональной перекрёстной проверки, перепроверку развёрнутых ответов участников экзаменов;

- устанавливать правильность оценивания развёрнутых ответов апеллянта и присутствовать на заседании АК по рассмотрению апелляции о несогласии с выставленными баллами (по поручению председателя ПК);
- осуществлять межрегиональную перекрёстную перепроверку в рамках рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами;
- осуществлять отбор изображений бланков ответов, не заполненных участниками экзаменов.

3.4. **Основной эксперт ПК** – статус, присваиваемый эксперту ПК, позволяющий:

- осуществлять первую, вторую проверки развёрнутых ответов участников экзаменов, в том числе и в рамках межрегиональной перекрёстной проверки;
- осуществлять отбор изображений бланков ответов, не заполненных участниками экзаменов.

3.5. Первую и вторую проверку проводят ведущие эксперты ПК, старшие эксперты ПК, основные эксперты ПК.

3.6. Для проведения третьей проверки назначаются эксперты ПК, которым в текущем году присвоены статусы ведущих экспертов ПК или старших экспертов ПК, ранее не проверявшие данные экзаменационные работы, имеющие опыт первой и второй проверок текущем году, в том числе председатели ПК.

3.7. Для проведения перепроверки привлекаются эксперты ПК, которым в текущем году присвоены статусы ведущих экспертов ПК или старших экспертов ПК, имеющие опыт первой, второй, третьей проверок в текущем году и ранее не проверявшие данные экзаменационные работы, в том числе председатели ПК.

3.8. Для проведения проверки в рамках установления правильности оценивания развёрнутых ответов апеллянта привлекаются эксперты ПК, которым в текущем году присвоены статусы ведущих экспертов ПК или старших экспертов ПК, а также имеющие опыт первой, второй и третьей проверок в текущем году и не проверявшие ранее экзаменационные работы апеллянтов, в том числе председатели ПК.

3.9. Для проведения межрегиональной перекрёстной перепроверки в рамках рассмотрения апелляций о несогласии с выставленными баллами привлекаются эксперты ПК, которым в текущем году присвоены статусы ведущих экспертов ПК или старших экспертов ПК, и не проверявшие ранее экзаменационных работ данных участников экзаменов (в случае, когда экзаменационные работы проверялись в рамках межрегиональной перекрёстной проверки).

4. Квалификационные требования для присвоения статуса экспертам ПК

4.1. Для присвоения экспертам ПК того или иного статуса устанавливаются квалификационные требования:

- установленные пунктом 2.1. Порядка;
- к опыту оценивания развернутых ответов;
- к опыту организационной работы в ПК или Положением о государственной экзаменационной комиссии Курской области для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования ГЭК;
- к результатам квалификационного испытания;
- к согласованности работы при проверке развернутых ответов в предыдущие годы и к значениям показателей статистики удовлетворенных апелляций (кроме экспертов ПК, включаемых в ПК в первый раз).

4.2. Председателю ПК присваивается статус ведущего эксперта ПК без участия в квалификационном испытании.

4.3. Заместителями председателя ПК могут быть назначены только эксперты ПК, получившие в текущем году статусы ведущих экспертов ПК по итогам прохождения квалификационного испытания.

4.4. Для присвоения статуса ведущего эксперта ПК необходим опыт организационной работы в ПК или ГЭК. Отсутствие такого опыта допускается в случае, когда в состав ПК входит менее 10 человек.

4.5. Статусы ведущего эксперта ПК и старшего эксперта ПК могут присваиваться только экспертам ПК, имеющим опыт оценивания развернутых ответов участников экзаменов в предыдущие годы.

4.6. Для присвоения статуса ведущего эксперта ПК опыт оценивания развернутых ответов должен составлять не менее 3-х лет. Отсутствие опыта проверки развернутых ответов допускается только для вновь организуемых ПК по соответствующему иностранному языку (в случаях, когда ранее в Курской области не создавалась ПК по соответствующему иностранному языку).

4.7. Значения показателей согласованности оценивания развернутых ответов, определённые по результатам квалификационных испытаний, должны соответствовать значениям, определённым для присвоения экспертам ПК каждого из статусов (Приложение №1 к настоящему Порядку).

5. Организация квалификационного испытания

5.1. Квалификационное испытание проводится ежегодно.

5.2. К квалификационным испытаниям допускаются кандидаты в эксперты ПК, прошедшие обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» и освоившие не менее 50% учебного плана дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования». Квалификационные испытания проводятся в формате онлайн посредством онлайн сервиса,

разработанного и предоставленного ОО «РТК-Иксора» в соответствии с утвержденным графиком.

5.3. Лица, не прошедшие квалификационное испытание в текущем году, не допускаются к включению в состав ПК и не могут принимать участие в проверке развернутых ответов в текущем году.

5.4. По завершению квалификационных испытаний определяется статус экспертов ПК по каждому учебному предмету.

5.5. Председатель ПК по результатам выполнения квалификационных испытаний, принимает решение о присвоении статуса экспертам в соответствии с требованиями настоящего Порядка и на основании показателей согласованности оценивания развернутых ответов участников ГИА-ХІ (Приложение №1 к настоящему Порядку).

5.6. Председатель ПК направляет в Министерство образования и науки Курской области список экспертов с указанием статуса для включения в состав ПК.

Приложение №1
к Порядку

**Показатели согласованности оценивания развернутых ответов
для присвоения статуса экспертам ПК**

Показатель: процент заданий/критериев оценивания, по которым оценки эксперта ПК совпали с оценками, выработанными при согласовании подходов к оцениванию развернутых ответов.

Значения показателей для присвоения статуса экспертам

Предмет	Минимальное значение показателя		
	Основной эксперт	Старший эксперт	Ведущий эксперт
Биология	65%	75%	85%
Химия	86%	91%	96%
Математика	75%	85%	95%
География	60%	80%	95%
Физика	65%	92%	94%
Русский язык	60%	75%	85%
Литература	60%	80%	90%
История	70%	91%	95%
Обществознание	55%	94%	98%
Английский язык	60%	75%	85%
Немецкий язык	60%	75%	85%
Французский язык	60%	75%	85%

Показатель: доля позиций оценивания, расхождение в которых составило 2 и более балла по заданию/критерию оценивания.

Рекомендуемые значения показателя для присвоения статуса экспертам ПК

Статус эксперта ПК	Максимальное значение показателя
Ведущий эксперт ПК	0
Старший эксперт ПК	0